

Анализ контрольных работ по математике.

Школа: МОБУ СОШ № 7.

Класс: 3 “Б”

Учитель: Сафонова Лидия Владимировна

Цель контрольной работы: проверить базовые знания учащихся обучения в 3 классе по следующим разделам:

1. Решение составных задач.
2. Порядок действий, решение примеров.
3. Вычисление площади квадрата.
4. Решение уравнений.
5. Деление с остатком.

3 классы		
Всего учащихся	29	
Выполнили работу	26	89%
1. Решили задачу верно	19	73%
1.Составили схему верно	20	77%
Выделили все известные величины	23	88%
Выделили все неизвестные величины	20	77%
2. Правильно оформили решение задачи	19	73%
Прав-о выбрали соответствующие действия	20	77%
Не допустили вычислительные ошибки	19	73%
Решили задачу до конца	19	73%
Прав-о записали порядок действий	20	77%
Прав-о написали наименование величин	23	88%
3. Прав-о записали ответ задачи	19	73%
Не приступили	-	
2. Решили все примеры верно	17	65%

Указали порядок действий	18	69%
Указали промежуточные вычислит. результаты	15	56%
Вычислительные ошибки при решении выражения	9	35%
Не приступили	-	
3. Выполнили 3 задание верно	14	54%
Ошиблись в нахождении стороны квадрата	7	27%
Правильно и аккуратно начертили	19	73%
Неправильно нашли площадь	8	31%
Не приступили	-	-
4. Правильно решили оба уравнения	19	73%
Решили только одно уравнение	-	-
Ошиблись при нахождении неизв. компонента	5	19%
Вычислительные ошибки	2	8%
Не приступили	-	-
5. Выполнили 5 задание верно	12	46%
Решили часть задания	1	4%
Допустили вычислительные ошибки	13	50%
Не приступили	-	-
5	4	15%
4	12	46%
3	6	23%
2	4	15%
% выполнения	22	85%
% качества	16	61%

Итого:

На 5 балл: 4 ученика; На 4 балла: 12 уч; На 3 балла: 6 уч.; На 2 балла: 4уч.;

Выполнили на оценку:

на «5» и «4»: 16 учащихся

на «3» и «2»: 10 учащихся

Успеваемость: 85%

Качество: 61 %



Вывод:

1. Следует отметить, что выполнение данной контрольной работы составляет 85%, а качество выполнения составляет 61%.
2. Не отработаны в предыдущих классах следующие умения: находить стороны квадрата, находить площадь квадрата, находить неизвестный компонент при решении уравнений, правильно вычислять при решении примеров, делении с остатком.

Рекомендации:

1. Обратить внимание на вычисление уравнений, на нахождении сторон площади;
2. Развивать умение решать задачи разных видов;
3. Систематически включать задания на отработку вычислительных навыков у учащихся
4. Проводить коррекционную работу и постоянные тренинги по предупреждению ошибок.
5. Работать индивидуально со слабоуспевающими учащимися.

Справку составили: Габышева Александра, Григорьева Надежда, Сергучева Тамара.

