

Анализ контрольной работы по русскому языку в 1"а" классе ЯГНГ

Дата: 19.03.2024

Учитель: Герасимова С. Е.

Текст: «Вот и настали каникулы. Ольга и Петя зашли в рощу. Ель набросила густую тень на кусты. Над ними гудят жуки. А вот душистый ландыш. Красива и нарядна роща в ясный день!».

Вид работы: Контрольное списывание

Цель: Проверка знаний и навыков учеников, а также оценка их успеваемости в определенном предмете.

Всего учеников: 31

Выполнили работу: 20

Задания: Красиво и правильно списать данный текст

Контролируемый элемент	Количество учащихся
Количество учащихся выполнивших работу	20
Диктант без ошибок	-
Допустили 1, 2 ошибки	3
Допустили 3 и более ошибок	15
<i>Допустили ошибки при (в):</i>	
Пропуск, замена, искажение	10
Б/гласная	-
Ь показатель мягкости	-
Разделительный ь	-
Проверяемые согласные	11
Непроизносимые согласные	9
Написание предлогов	-
Перенос слов	5

Знаки препинания между однородными членами предложения	-
Оформление предложения	18
Раздельное написание слов в предложении	-
<i>Оценки за диктант:</i>	
«5»	2
«4»	5
«3»	10
«2»	3
% успеваемости	85%
% качества	35%

Вывод: Контрольное списывание является важным инструментом для проверки уровня знаний и умений учеников в определенном предмете. Оно помогает учителю оценить успеваемость каждого ученика, выявить проблемные моменты, на которые стоит обратить внимание при дальнейшем обучении, а также помогает учащимся осознать свои ошибки и работать над ними. Контрольное списывание также способствует формированию у учеников ответственного отношения к учебе и развитию навыков самостоятельной работы.

Рекомендации:

1. Создание контрольных работ, соответствующих уровню развития и способностей учеников первого класса.
2. Предоставление достаточного времени для выполнения контрольной работы, учитывая возрастные особенности детей.
3. Обеспечение поддержки и помощи ученикам в случае возникновения затруднений или необходимости уточнений.
4. Осуществление обратной связи после проведения контрольного списывания, включая объяснение ошибок и указание на сильные стороны учеников.
5. Использование разнообразных форм контроля (устные ответы, письменные работы, тесты и т.д.) для оценки различных аспектов знаний и навыков учеников.

Справку составила: Лазарева Н.А.

Анализ контрольных работ по математике

Школа: УМК Школа России

Класс: 1"а"

Учитель: Герасимова С. Е.

Цель контрольной работы: Проведение контрольной работы за 3 четверть

1 задание оценивается на 1 балл

2 задание оценивается на 6 баллов

3 задание оценивается на 12 баллов

4 задание оценивается на 1 балл

Писали работу:	20
Всего выполнили:	18
Не выполнили:	1. Игнатьев Айтал 2. Слепцова Кюндюйэнэ
1 задание Задача на нахождение количества	Справились: 16 Не справились: 4
Характер ошибок:	Некоторые не умеют делать краткую запись, невнимательность.
2 задание Равенства	Справились: 17 Не справились: 3
Характер ошибок:	Путаются в знаках равенства.
3 задание	Справились: 20

Выражения	Не справились: 0
Характер ошибок:	Все справились.
4 задание Задача на нахождение суммы	Справились: 9 Не справились: 11
Характер ошибок:	Некоторые не успели.

Итого:

16	26	36	46	56	66	76	86	96	106	116	126	136	146	156	166	176	186	196	206
-	-	1	1	-	-	1	1	1	3	1	1	2	2	2	1	-	1	1	1

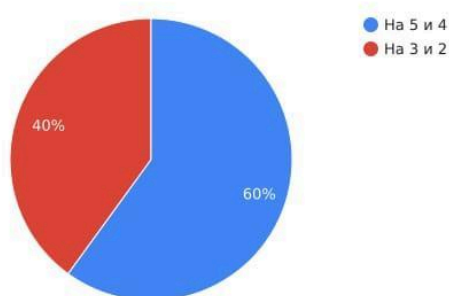
Выполнили на оценку:

на «5» и «4»: 12 учащихся

на «3» и «2»: 8 учащихся

Успеваемость: 90%

Качество: 60 %



Вывод: Ученики продемонстрировали разнообразные навыки и знания в области математики, такие как счёты в пределах 20, работа с числами и операции сложения и вычитания. Большинство учеников успешно справились с поставленными задачами,

однако были выявлены отдельные проблемные моменты, такие как понимание понятий больше/меньше, использование математических знаков и т.д.

Рекомендации:

1. Уделение особого внимания работе с числами от 11 до 20, включая личные числительные и составление задач с их использованием.

2. Проведение дополнительных упражнений по пониманию операций сложения и вычитания, включая решение задач на сообразительность и логику.

3. Организация игровых и интерактивных заданий для закрепления математических навыков и понятий.

4. Предоставление индивидуальной поддержки и помощи тем ученикам, которые испытывают затруднения в выполнении математических задач.

5. Постоянное общение с родителями и создание домашних заданий для закрепления материала.

Справку составила: Лазарева Н.А.

Анализ

контрольной работы по якутскому языку в 1"а" классе ЯГНГ

Дата: 15.03.2024

Учитель: Герасимова С. Е.

Текст:

Хонтуроолунай устуу

Тиинг

Тиинг сүрдээх өйдөөх кыыл. Үөрүйэбэ суох киһи тииннэ үгүстүк албыннатар. Ол эрэри булчуттар тиини, тугу сиирин быһаараат, чопчу булаллар. Тиинтэн өйдөөх кыыл суох.

Сорудахтар

1. Тыллары сүһүөххэ араар.

Барыанньа Сарсыарда Уолаттар

2. саспыт буукубаны бул.

Ха  ын –

Та   ах –

Чыыч  х –

С  йын -

3. Үөрүйэх - ____д, ____б, ____с.

Вид работы: Контрольное списывание

Цель: Проверка знаний и навыков учеников, а также оценка их успеваемости в определенном предмете.

Всего учеников: 31

Выполнили работу: 24

Задания: Списывание текста, выполнение заданий, нахождение буквы.

1 задание оценивается на 1 балл

2 задание оценивается на 3 балла

3 задание оценивается на 4 балла

4 задание оценивается на 3 балла

Писали работу:	24
Всего выполнили:	24
Не выполнили:	-
1 задание Списывание заданного текста	Справились: 22 Не справились: 2
Характер ошибок:	Некоторые не успели
2 задание Деление слов на слоги	Справились: 19 Не справились: 5

Характер ошибок:	Путаются в делении на слоги
3 задание Нахождение пропущенной буквы	Справились: 22 Не справились: 0
Характер ошибок:	Все справились.
4 задание Звуко-буквенный анализ	Справились: 3 Не справились: 21
Характер ошибок:	Некоторые не успели, у большинства ошибки

1б	2б	3б	4б	5б	6б	7б	8б	9б	10б	11б
-	2	1	2	6	1	4	2	2	1	3

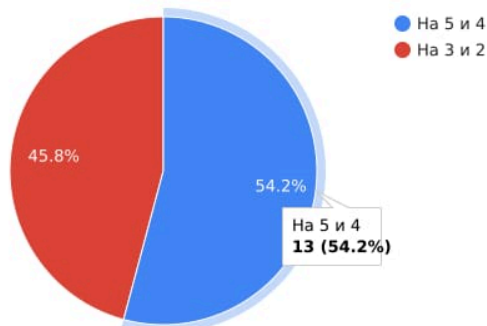
Выполнили на оценку:

на «5» и «4»: 13 учащихся

на «3» и «2»: 11 учащихся

Успеваемость: 91%

Качество: 54 %



Вывод: Ученики продемонстрировали хорошие навыки и знания в области якутского языка, такие как списывание текста на родном языке, выполнение различных заданий на деление по слогам, вставку пропущенных букв и звуко-буквенный разбор.

Большинство учеников успешно справились с поставленными задачами, однако были выявлены отдельные проблемные моменты, такие как неумение делить слова по слогам и разбор звуко-буквенного анализа.

Рекомендации:

1. Уделение особого внимания работе с написанием текста на якутском языке без ошибок.
2. Проведение дополнительных упражнений по делению по слогам на якутском языке.
3. Повторение пройденного материала дома с родителями

Справку составила: Лазарева Н.А.