

6.5 Arvioinnin kohteet

Käyttäytyminen arvioinnin kohteena (Rita, Maija V, Kirsi-Maria)

Koulu kuvaa

Käyttäytymisen arvioinnin ja sen perustana olevat tavoitteet.

Toisten huomioiminen: Oppilas toimii ystävällisesti, kunnioittavasti ja avuliaasti koulun arjessa. Hän kunnioittaa toisten oikeuksia ja arvostaa erilaisuutta. Oppilas noudattaa kaikkien koulun aikuisten antamia ohjeita sekä osaltaan edistää kouluyhteisön toimivuutta. Oppilas tekee yhteistyötä muiden kanssa ja kunnioittaa toisen puheenvuoroa. Oppilas edistää omalla toiminnallaan työrauhaa ja hyvää opiskeluilmapiiriä.

Vastuu omasta toiminnasta: Oppilas noudattaa koulun järjestyssääntöjä ja yhteisesti sovittuja käytänteitä. Oppilas kantaa vastuun koulutyöstään sitoutumalla koulunkäyntiin, koulutehtäviin ja annettuihin aikatauluihin. Ongelmatilanteissa oppilas toimii rehellisesti ja ottaa vastuun omasta käytöksestään ja toiminnastaan sekä pyrkii jatkossa korjaamaan toimintaansa.

Ympäristöstä huolehtiminen: Oppilas huolehtii käyttämistään tavaroista sekä työskentelytilojen, ruokalan ja muun kouluympäristön siisteydestä ja viihtyvyydestä. Oppilas kohtelee koulun ja toisen oppilaan omaisuutta huolella ja asianmukaisesti.

Käyttäytymisen arvioinnin kriteeristö vuosiluokilla 1.-3.

Käyttäytymisen arvioinnissa huomioitavat taidot:

Hyvät tavat	Yhteisten sovittujen sääntöjen noudattaminen	Toisten ihmisten myönteinen ja kannustava huomioiminen	Ympäristöstä huolehtiminen ja vastuulliseen elämäntapaan kasvaminen
Oppilas: - Tervehtii - Kiittää - pyytää anteeksi - käyttää asiallista ja tilanteeseen sopivaa kieltä - toimii kohteliaasti ja huomaavasti - käyttää harkintakykyä - odottaa omaa vuoroa - noudattaa hyviä ruokailutapoja - Osaa sopeuttaa käytöstään tilanteen vaatimalla tavalla	Oppilas: - Noudattaa yhteisiä sääntöjä - Noudattaa koulussa sovittuja ohjeita ja aikatauluja - Pitää yllä työrauhaa - Ottaa vastuuta teoistaan ja ymmärtää tekojensa seuraukset - Ymmärtää ohjaustilanteessa mitä on tapahtunut ja pyrkii muuttamaan käytöstään	Oppilas: - Suhtautuu myönteisesti, arvostavasti ja reilusti luokkakavereihin ja koulun aikuisiin - Kuuntelee ja antaa puheenvuoron myös toisille - Auttaa muita tarvittaessa - Kannustaa muita - Hyväksyy erilaisuuden ja arvostaa erilaisia mielipiteitä	Oppilas: - Pitää huolta omista tavaroista ja säilyttää niitä niille tarkoitetuissa paikoissa - Huolehtii vaatteet ja kengät siististi naulakkoon - Pitää koulun yhteiset tilat siistinä - Pitää huolta yhteisestä omaisuudesta ja käyttää huolellisesti koulun yhteisiä välineitä - Välttää ruoan poisheittämistä

			- Toimii vastuullisesti ja huomioi valintojensa vaikutuksen ympäristöön
--	--	--	---

Käyttäytymisen arvioinnin kriteerit arvosanoittain:

	Hyvät tavat	Yhteisten sovittujen sääntöjen noudattaminen	Toisten ihmisten myönteinen ja kannustava huomioiminen	Ympäristöstä huolehtiminen ja vastuulliseen elämäntapaan kasvaminen
Erittäin hyvin	Oppilas hallitsee kohteliaat käytöstavat. Oppilas tervehtii, kiittää ja osaa pyytää anteeksi. Oppilas toimii sovussa ja yhteistyössä kaikkien oppilaiden kanssa. Oppilas osaa käyttää omaa harkintakykyään ja sopeuttaa käytöstään tilanteen vaatimalla tavalla.	Oppilas noudattaa sääntöjä ja ohjeita ja osaa soveltaa niitä eri arjen tilanteissa. Oppilas antaa työrauhan muille ja toimii asiallisesti myös poikkeustilanteissa. Oppilas toimii luotettavasti, rehellisesti ja oikeudenmukaisesti.	Oppilas tarjoaa muille apua oma-aloitteisesti. Oppilas luo ympärilleen hyvää ryhmähenkeä ja huomio toisen tunteet. Oppilas kuuntelee ja antaa puheenvuoron myös toisille. Oppilas hyväksyy muiden erilaisuuden ja arvostaa erilaisia mielipiteitä.	Oppilas pitää oma-aloitteisesti huolta koulun yhteisestä omaisuudesta. Oppilas toimii vastuullisesti ja huomioi valintojensa vaikutuksen ympäristöön. Oppilas pitää omista tavaroistaan huolta ja pitää koulun yhteiset tilat siistinä.
Hyvin	Oppilas hallitsee kohteliaat käytöstavat ja useimmiten tervehtii, kiittää ja osaa pyytää anteeksi. Oppilas toimii sovussa ja yhteistyössä muiden kanssa.	Oppilas noudattaa sääntöjä ja ohjeita. Oppilas antaa työrauhan muille ja toimii asiallisesti. Oppilas pyrkii toimimaan luotettavasti,	Oppilas on valmis auttamaan muita ja toimii ystävällisesti muita kohtaan. Oppilas pyrkii kuuntelemaan muita ja antamaan puheenvuoron toisille.	Oppilas pitää huolta koulun yhteisestä omaisuudesta. Oppilas pyrkii toimimaan vastuullisesti ja huomioimaan ympäristönsä.

	Oppilas käyttäytyy hyvin erilaisissa tilanteissa.	rehellisesti ja oikeudenmukaisesti.	Oppilas hyväksyy muiden erilaisuuden ja arvostaa erilaisia mielipiteitä.	Oppilas pitää yleensä omista tavaristaan huolta ja pitää koulun yhteiset tilat siistinä.
Melko hyvin	Oppilas muistaa hyvät käytöstavat opettajan muistuttaessa niistä. Oppilaalla on vaikeuksia toimia sovussa muiden kanssa. Oppilas tunnistaa oman epäasiallisen käytöksensä ja pystyy tarvittaessa pyytämään anteeksi ja muuttamaan toimintaansa. Oppilas tarvitsee aikuisen tukea oman käytöksen säätelyyn vaihtuvissa tilanteissa.	Oppilas noudattaa yleensä sääntöjä ja ohjeita. Opettaja muistuttaa oppilasta usein sääntöjen noudattamisesta. Oppilas häiritsee välillä muiden opiskelua. Oppilas toimii toisinaan epärehellisesti.	Oppilas harjoittelee ystävällistä toimintaa muita kohtaan arjen tilanteissa. Oppilas harjoittelee toisten kuuntelemista ja tarvitsee aikuisen apua muiden huomioimiseen. Oppilaan on ajoittain vaikea arvostaa muiden mielipiteet huomioon ja arvostaa toisen erilaisuutta.	Oppilas kohtelee koulun yhteistä omaisuutta huolimattomasti. Oppilas harjoittelee ympäristön huomioimista ja tarvitsee aikuisen tukea oikeiden valintojen tekemiseen. Oppilasta täytyy usein muistuttaa omien tavaroiden huolehtimisesta ja yhteisten tilojen siistinä pitämisestä.
Osittain	Oppilas harjoittelee käytöstapoja ja tarvitsee siihen aikuisen jatkuvaa ohjausta. Oppilaalla on suuria haasteita sopia riitoja ja tunnistaa oman toimintansa seurauksia. Oppilaan on vaikea sopeuttaa käytöstään	Oppilas laiminlöi koulun yhteisten sääntöjen noudattamisen. Oppilas häiritsee toistuvasti luokan työrauhaa. Oppilas toimii usein epärehellisesti.	Oppilasta pitää toistuvasti muistuttaa ystävällisestä käytöksestä muita kohtaan. Oppilaan on vaikea kuunnella muita ja ottaa muiden tunteet huomioon ja tarvitsee näihin aikuisen jatkuvaa ohjausta.	Oppilas kohtelee koulun yhteistä omaisuutta piittaamattomasti ja vahingoittaa toistuvasti koulun tavaroita ja toisten tuotoksia. Oppilas toimii piittaamattomasti ympäristöään kohtaan. Oppilas ei pidä huolta omista välineistään ja

	tilanteen vaatimalla tavalla aikuisen tuesta huolimatta.		Oppilaan puhe on usein piittaamatonta ja asiatonta muita kohtaan.	laiminlöi yhteisten tilojen siistinä pitämisen.
Et ole saavuttanut lukuvuoden tavoitteita hyväksytysti				