รหัสวิชา ..... L6327C..... ชื่อรายวิชา.....วิทยาการคำนวณ.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้ .....วิทยาศาสตร์.....ชั้น.....ประถมศึกษาปีที่ 6.....

ผู้สอน ..... โรงเรียน.....

****

ตารางวิเคราะห์ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้.....เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)..... ชั้น .....ประถมศึกษาปีที่ 6.....

หน่วยการเรียนรู้ "ลิขสิทธิ์และการป้องกันการระรานทางไซเบอร์"

ข้อที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวบ่งชี้ ตามตัวชี้วัดชั้นปี	ความรู้/ทักษะตามตัวชี้วัด (จำนวนข้อ)						
			ความรู้		ทักษะและกระบวนการคิด				
			ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมิน	รวม
ปรนัย									
1.	ว 4.2 ป.6/4	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกันอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม	ปรนัย 2	ปรนัย 10	ปรนัย 3		-	-	15
รวมจำนวนข้อสอบ			**2**	**10**	**3**		**-**	**-**	**15**

ลงชื่อ .....ชลธิศักดิ์ นาใจนึก.....

ผู้ออกข้อสอบ

ลงชื่อ .....ธนาทิพย์ มานะกิจรุจี.....

ผู้ตรวจทาน

Learn Education

ข้อสอบวัดผลกลางภาคการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียน ..... จังหวัด .....

รหัสวิชา ..... รายวิชา ..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ .....

คะแนนเต็ม ..... คะแนน เวลา ..... นาที

ตอนที่ 1 ข้อสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก (ปรนัย)

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

ตัวชี้วัด ว 4.2 ป.6/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกันอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

1. ข้อความ “การทำให้ผู้อื่นเกิดความเสียหาย เสียชื่อเสียง ได้รับผลกระทบจากการกระทำนั้น ไม่ว่าจะเป็นการกระทำโดยเจตนาหรือไม่เจตนาก็ตาม” เป็นความหมายของข้อใด (ว 4.2 ป.6/4 ความรู้ความจำ)
   1. สิทธิส่วนบุคคล
   2. การละเมิดสิทธิส่วนบุคคล
   3. ลิขสิทธิ์
   4. การละเมิดลิขสิทธิ์
2. ข้อใดกล่าว**ไม่**ถูกต้อง (ว 4.2 ป.6/4 ความรู้ความจำ)
   1. ลิขสิทธิ์ หมายถึง สิทธิความเป็นเจ้าของผลงานสำหรับผู้สร้างสรรค์ผลงานผ่านความรู้ ความสามารถของตนเอง ไม่ได้ลอกเลียนแบบงานของผู้อื่น
   2. สิทธิส่วนบุคคล หมายถึง สิทธิของความเป็นส่วนตัวและชื่อเสียงของตัวเอง เป็นสิทธิขั้นพื้นฐานที่ทุกคนมีมาแต่กำเนิด
   3. การระรานทางไซเบอร์ หมายถึง การคัดลอกงานของผู้อื่นไปเป็นผลงานของตนเอง
   4. ข้อ ก, ข และ ค กล่าวถูกต้อง

Learn Education

3. พิจารณาการกระทำต่อไปนี้ (ว 4.2 ป.6/4 ความเข้าใจ)

(1) นำเพลงจากศิลปินที่ตนเองชื่นชอบ มาคัดลอกแล้วขายให้คนที่ชื่นชอบเหมือนกับเรา

(2) นำข้อความแช็ตที่พูดคุยกับเพื่อนไปโพสลงสื่อสังคมออนไลน์

การกระทำในข้อใดเป็นการละเมิดสิทธิส่วนบุคคล

1. การกระทำที่ 1
2. การกระทำที่ 2
3. การกระทำที่ 1 และการกระทำที่ 2
4. ไม่มีการกระทำใดละเมิดสิทธิส่วนบุคคล

4. พิจารณาการกระทำของแต่ละบุคคลต่อไปนี้ (ว 4.2 ป.6/4 ความเข้าใจ)

(1) ออยตัดต่อรูปเพื่อน แล้วนำไปโพสต์ลงใน Instagram เพราะคิดว่าเพื่อนจะรู้สึกตลกด้วย

(2) โจโจ้ถ่ายคลิปเด็กข้างบ้านที่กำลังวิ่งเล่น แล้วส่งให้กับนิว เพราะเห็นว่า นิวชอบดูคลิปเด็ก

การกระทำของบุคคลในข้อใดเป็นการละเมิดสิทธิส่วนบุคคล

1. การกระทำของออย
2. การกระทำของโจโจ้
3. การกระทำของออย และการกระทำโจโจ้
4. ไม่มีการกระทำของใครที่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล

5. พิจารณาการกระทำต่อไปนี้ (ว 4.2 ป.6/4 ความเข้าใจ)

(1) แอบถ่ายวิดีโอในโรงภาพยนตร์ เพราะต้องการนำภาพยนตร์เรื่องนั้นมาดูซ้ำอีกหลายรอบ

(2) โพสต์ข้อความข่มขู่ คนที่แสดงความคิดเห็นแบบไม่เห็นด้วยกับโพสต์ข้อความของเราก่อนหน้านี้

การกระทำในข้อใดเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์

1. การกระทำที่ 1
2. การกระทำที่ 2
3. การกระทำที่ 1 และการกระทำที่ 2
4. ไม่มีการกระทำใดละเมิดลิขสิทธิ์

6. พิจารณาการกระทำต่อไปนี้ (ว 4.2 ป.6/4 ความเข้าใจ)

(1) นำหนังสือของนักเขียนที่ขายดี มาคัดลอกแล้วนำไปขายในราคาที่ถูกกว่าราคาจริง

(2) ถ่ายทอดสดขณะรับชมการแข่งขันฟุตบอลในสนาม เพื่อให้คนอื่นได้ดูด้วย

การกระทำในข้อใดเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์

1. การกระทำที่ 1
2. การกระทำที่ 2
3. การกระทำที่ 1 และการกระทำที่ 2
4. ไม่มีการกระทำใดละเมิดลิขสิทธิ์

Learn Education

7. ข้อใดกล่าวถูกต้อง (ว 4.2 ป.6/4 ความเข้าใจ)
   1. การนำภาพวาดของศิลปินที่โด่งดัง มาพิมพ์ขายให้กับผู้อื่น เป็นการละเมิดสิทธิส่วนบุคคล
   2. การโพสต์ข้อความโจมตีว่าคนดังกล่าวทำผิด เพราะเป็นคนที่ไม่เห็นด้วยกับเราลงบนสื่อสังคมออนไลน์ เป็นการละเมิดสิทธิส่วนบุคคล
   3. การคัดลอกข้อความที่อยู่เว็บไซต์ข่าว มาเป็นข้อความของเรา แล้วโพสต์ลงสื่อสังคมออนไลน์ เพื่ออยากให้ผู้อื่นทราบข่าวนี้เช่นกัน เป็นการละเมิดลิขสิทธิ์
   4. ข้อ ข และ ค กล่าวถูกต้อง

8. พิจารณาการกระทำต่อไปนี้ (ว 4.2 ป.6/4 ความเข้าใจ)

(1) การนำภาพเพื่อนที่หกล้มแล้วร้องไห้ไปลงในสื่อสังคมออนไลน์ เพราะคิดว่าเพื่อนแกล้งอ่อนแอ

(2) การส่งข้อความไปให้ผู้อื่น และทำให้ผู้อื่นรู้สึกหวาดกลัวในทุก ๆ วัน เพราะรู้สึกสนุก

การกระทำในข้อใดเป็นการระรานทางไซเบอร์

1. การกระทำที่ 1
2. การกระทำที่ 2
3. การกระทำที่ 1 และการกระทำที่ 2
4. ไม่มีการกระทำใดเป็นการระรานทางไซเบอร์

9. พิจารณาการกระทำต่อไปนี้ (ว 4.2 ป.6/4 ความเข้าใจ)

(1) เห็นเพื่อนลืมออกจากระบบบัญชีสื่อสังคมออนไลน์ จึงเข้าไปกดออกจากระบบให้ และบอกเพื่อนว่า “ครั้งหน้าอย่าลืมออกจากระบบเมื่อไม่ใช้งานนะ”

(2) ไม่ตอบโต้กลับไป เมื่อมีคนส่งข้อความด่าทอมาหาเรา และปรึกษาครูหรือผู้ปกครองเมื่อคนนั้นยังส่งข้อความมาด่าทอซ้ำอีก

การกระทำในข้อใดเป็นการระรานทางไซเบอร์

1. การกระทำที่ 1
2. การกระทำที่ 2
3. การกระทำที่ 1 และการกระทำที่ 2
4. ไม่มีการกระทำใดเป็นการระรานทางไซเบอร์

Learn Education

10. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ (ว 4.2 ป.6/4 ความเข้าใจ)

(1) สปายแวร์ เป็นโปรแกรมที่หาจุดอ่อนของระบบรักษาความปลอดภัย สามารถแพร่กระจายตัวเองไปยังเครื่องเครือข่ายเดียวกันได้

(2) ม้าโทรจัน เป็นโปรแกรมที่คล้ายโปรแกรมทั่วไป เพื่อหลอกหลวงให้ผู้ใช้เปิดใช้งาน แต่เมื่อเปิดแล้วจะมีโปรแกรมที่แฝงตัวมาเพื่อขโมยข้อมูลหรือทำลายระบบคอมพิวเตอร์

ข้อใดกล่าวถูกต้อง

1. ข้อความที่ (1)
2. ข้อความที่ (2)
3. ข้อความที่ (1) และข้อความที่ (2)
4. ไม่มีข้อความใดกล่าวถูกต้อง

11. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ (ว 4.2 ป.6/4 ความเข้าใจ)

(1) การอัปเดตโปรแกรมป้องกันไวรัสอย่างเสมอ จะช่วยป้องกันมัลแวร์ได้

(2) การปิดระบบติดตามตำแหน่งจะช่วยป้องกันผู้ไม่หวังดีเข้ามาก่อความเดือดร้อนเมื่อรู้ตำแหน่งของผู้ใช้

ข้อใดกล่าวถูกต้อง

1. ข้อความที่ (1)
2. ข้อความที่ (2)
3. ข้อความที่ (1) และข้อความที่ (2)
4. ไม่มีข้อความใดกล่าวถูกต้อง

12. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ (ว 4.2 ป.6/4 ความเข้าใจ)

(1) อาชญากรไซเบอร์ คือ ผู้ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหาผลประโยชน์ มีความประสงค์ร้ายต้องการก่อกวนผู้อื่น

(2) ควรตั้งรหัสผ่านให้จดจำได้ง่าย เช่น การใช้วัน เดือน ปีเกิด, ชื่อ และเบอร์โทรศัพท์

ข้อใดกล่าวถูกต้อง

1. ข้อความที่ (1)
2. ข้อความที่ (2)
3. ข้อความที่ (1) และข้อความที่ (2)
4. ไม่มีข้อความใดกล่าวถูกต้อง

Learn Education

13. ข้อใด**ไม่ควร**ทำในการตั้งรหัสผ่าน (ว 4.2 ป.6/4 การนำไปใช้)
    1. โตเปลี่ยนรหัสผ่านเป็นประจำอย่างน้อยทุก ๆ 3 เดือน
    2. ไผ่ตั้งรหัสผ่านที่คาดเดาได้ยาก โดยการใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ ตัวอักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก ตัวเลข และสัญลักษณ์มาผสมกัน
    3. แม็คใช้รหัสผ่านเดียวกันในหลายบัญชี และจดลงในสมุดการบ้านวิชาคอมพิวเตอร์
    4. กาโต้ไม่ใช้วัน เดือน ปีเกิดในการตั้งรหัสผ่าน เพราะสามารถคาดเดาได้ง่าย
14. ข้อใดเป็นการตั้งรหัสผ่านที่มีความปลอดภัยต่ำที่สุด (ว 4.2 ป.6/4 การนำไปใช้)
    1. 7UfPe_3891
    2. Tww00@74060
    3. 2562540
    4. M1Ab!8750
15. พิจารณาการกระทำของแต่ละบุคคลต่อไปนี้ (ว 4.2 ป.6/4 การนำไปใช้)

    (1) โบว์ตั้งรหัสผ่านเข้าเครื่องโทรศัพท์เป็น sumsummary_KU เพราะรู้สึกว่ายาวจึงน่าจะปลอดภัย

    (2) บีบีลงทะเบียนสมัครบัญชีอีเมลออนไลน์ โดยใช้รหัสผ่านเป็น BeeeeB12

    (3) นัทตี้มักจะใช้งานสื่อสังคมออนไลน์บนคอมพิวเตอร์สาธารณะบ่อยครั้ง เขาจึงใช้รหัสผ่านเป็น NnnutveryHot

    (4) แชมเปญตั้งรหัสผ่านเข้าแอปพลิเคชันธนาคารที่ตนเองใช้เป็น Champagne//145@CHP85 เพื่อให้คาดเดายาก

    บุคคลที่ใช้งานรหัสผ่านได้ปลอดภัยมากที่สุด
    1. โบว์
    2. บีบี
    3. นัทตี้
    4. แชมเปญ

Learn Education