

รหัสวิชา **L6327C**..... ชื่อรายวิชา.....**วิทยาการคำนวณ**.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้**วิทยาศาสตร์**..... ชั้น.....**ประถมศึกษาปีที่ 6**.....

ผู้สอน โรงเรียน.....

ตารางวิเคราะห์ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้.....**เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ)**..... ชั้น.....**ประถมศึกษาปีที่ 6**.....

หน่วยการเรียนรู้ “ลิขสิทธิ์และการป้องกันการละเมิดทางไซเบอร์”

ข้อที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวบ่งชี้ ตามตัวชี้วัดชั้นปี	ความรู้/ทักษะตามตัวชี้วัด (จำนวนข้อ)						
			ความรู้		ทักษะและกระบวนการคิด				รวม
			ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมิน	
ปรนัย									
1.	ว 4.2 ป.6/4	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกันอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม	ปรนัย 2	ปรนัย 10	ปรนัย 3	-	-	15	
รวมจำนวนข้อสอบ			2	10	3	-	-	15	

ลงชื่อ **ชลธิศกดิ์ นาใจนึก**

ผู้ออกข้อสอบ

ลงชื่อ **ธนาทิพย์ มานะกิจจริ**

ผู้ตรวจทาน

ข้อสอบวัดผลกลางภาคการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียน จังหวัด

รหัสวิชา รายวิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่

คะแนนเต็ม คะแนน

เวลา นาที

ตอนที่ 1 ข้อสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก (ปรนัย)

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

ตัวชี้วัด ว 4.2 ป.6/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกันอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของคน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แฉงผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

- ข้อความ “การทำให้ผู้อื่นเกิดความเสียหาย เสียชื่อเสียง ได้รับผลกระทบจากการกระทำนั้น ไม่ว่าจะ เป็นการกระทำโดยเจตนาหรือไม่เจตนาก็ตาม” เป็นความหมายของข้อใด (ว 4.2 ป.6/4 ความรู้ความจำ)
 - สิทธิส่วนบุคคล
 - การละเมิดสิทธิส่วนบุคคล
 - ลิขสิทธิ์
 - การละเมิดลิขสิทธิ์
- ข้อใดกล่าว ไม่ถูกต้อง (ว 4.2 ป.6/4 ความรู้ความจำ)
 - ลิขสิทธิ์ หมายถึง สิทธิความเป็นเจ้าของผลงานสำหรับผู้สร้างสรรค์ผลงานผ่านความรู้ ความสามารถของตนเอง ไม่ได้ลอกเลียนแบบงานของผู้อื่น
 - สิทธิส่วนบุคคล หมายถึง สิทธิของความเป็นส่วนตัวและชื่อเสียงของตัวเอง เป็นสิทธิขั้นพื้นฐานที่ทุกคนมีมาแต่กำเนิด
 - การละเมิดทางไซเบอร์ หมายถึง การคัดลอกงานของผู้อื่น ไปเป็นผลงานของตนเอง
 - ข้อ ก, ข และ ค กล่าวถูกต้อง

3. พิจารณาการกระทำต่อไปนี้ (ว 4.2 ป.6/4 ความเข้าใจ)

(1) นำเพลงจากศิลปินที่ตนเองชื่นชอบ มาคัดลอกแล้วขายให้คนที่ชื่นชอบเหมือนกับเรา

(2) นำข้อความแซ่ดที่พูดคุยกับเพื่อนไปโพสต์ลงสื่อสังคมออนไลน์

การกระทำในข้อใดเป็นการละเมิดสิทธิส่วนบุคคล

1. การกระทำที่ 1

2. การกระทำที่ 2

3. การกระทำที่ 1 และการกระทำที่ 2

4. ไม่มีการกระทำใดละเมิดสิทธิส่วนบุคคล

4. พิจารณาการกระทำของแต่ละบุคคลต่อไปนี้ (ว 4.2 ป.6/4 ความเข้าใจ)

(1) ออยตัดต่อรูปเพื่อน แล้วนำไปโพสต์ลงใน Instagram เพราะคิดว่าเพื่อนจะรู้สึกตกด้วย

(2) โจโจ้ถ่ายคลิปเด็กข้างบ้านที่กำลังวิ่งเล่น แล้วส่งให้กับนิว เพราะเห็นว่า นิวชอบดูคลิปเด็ก

การกระทำของบุคคลในข้อใดเป็นการละเมิดสิทธิส่วนบุคคล

1. การกระทำของออย

2. การกระทำของโจโจ้

3. การกระทำของออย และการกระทำโจโจ้

4. ไม่มีการกระทำของใครที่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล

5. พิจารณาการกระทำต่อไปนี้ (ว 4.2 ป.6/4 ความเข้าใจ)

(1) แอบถ่ายวิดีโอในโรงพยาบาล เพราะต้องการนำภาพยนตร์เรื่องนั้นมาดูซ้ำอีกหลายรอบ

(2) โพสต์ข้อความข่มขู่ คนที่แสดงความคิดเห็นแบบไม่เห็นด้วยกับ โพสต์ข้อความของเราก่อนหน้านี้

การกระทำในข้อใดเป็นการละเมิดสิทธิ

1. การกระทำที่ 1

2. การกระทำที่ 2

3. การกระทำที่ 1 และการกระทำที่ 2

4. ไม่มีการกระทำใดละเมิดสิทธิ

6. พิจารณาการกระทำต่อไปนี้ (ว 4.2 ป.6/4 ความเข้าใจ)

(1) นำหนังสือของนักเขียนที่ขายดี มาคัดลอกแล้วนำไปขายในราคาที่ต่ำกว่าราคาจริง

(2) ถ่ายทอดสดขณะรับชมการแข่งขันฟุตบอลในสนาม เพื่อให้คนอื่นได้ดูด้วย

การกระทำในข้อใดเป็นการละเมิดสิทธิ

1. การกระทำที่ 1

2. การกระทำที่ 2

3. การกระทำที่ 1 และการกระทำที่ 2

4. ไม่มีการกระทำใดละเมิดสิทธิ

7. ข้อใดกล่าวถูกต้อง (ว 4.2 ป.6/4 ความเข้าใจ)

1. การนำภาพวาดของศิลปินที่โด่งดัง มาพิมพ์ขายให้กับผู้อื่น เป็นการละเมิดสิทธิส่วนบุคคล
2. การโพสต์ข้อความโจมตีว่าคนดังกล่าวทำผิด เพราะเป็นคนที่ไม่เห็นด้วยกับเราลงบนสื่อสังคมออนไลน์ เป็นการละเมิดสิทธิส่วนบุคคล
3. การคัดลอกข้อความที่อยู่เว็บไซต์ข่าว มาเป็นข้อความของเรา แล้วโพสต์ลงสื่อสังคมออนไลน์ เพื่ออยากให้ผู้อื่นทราบข่าวนี้เช่นกัน เป็นการละเมิดลิขสิทธิ์

4. ข้อ ข และ ค กล่าวถูกต้อง

8. พิจารณาการกระทำต่อไปนี้ (ว 4.2 ป.6/4 ความเข้าใจ)

(1) การนำภาพเพื่อนที่หกล้มแล้วร้องไห้ไปลงในสื่อสังคมออนไลน์ เพราะคิดว่าเพื่อนกำลังอ่อนแอ

(2) การส่งข้อความไปให้ผู้อื่น และทำให้ผู้อื่นรู้สึกหวาดกลัวในทุก ๆ วัน เพราะรู้สึกสนุก

การกระทำในข้อใดเป็นการระรานทางไซเบอร์

1. การกระทำที่ 1
2. การกระทำที่ 2

3. การกระทำที่ 1 และการกระทำที่ 2

4. ไม่มีการกระทำใดเป็นการระรานทางไซเบอร์

9. พิจารณาการกระทำต่อไปนี้ (ว 4.2 ป.6/4 ความเข้าใจ)

(1) เห็นเพื่อนลืมออกจากระบบบัญชีสื่อสังคมออนไลน์ จึงเข้าไปกดออกจากระบบให้ และบอกเพื่อนว่า “ครั้งหน้าอย่าลืมออกจากระบบเมื่อไม่ใช้งานนะ”

(2) ไม่ตอบโต้กลับไป เมื่อมีคนส่งข้อความด่าทอมาหาเรา และปรึกษาครูหรือผู้ปกครองเมื่อคนนั้นยังส่งข้อความมาด่าทอซ้ำอีก

การกระทำในข้อใดเป็นการระรานทางไซเบอร์

1. การกระทำที่ 1
2. การกระทำที่ 2
3. การกระทำที่ 1 และการกระทำที่ 2

4. ไม่มีการกระทำใดเป็นการระรานทางไซเบอร์

10. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ (ว 4.2 ป.6/4 ความเข้าใจ)

- (1) สบายแวร์ เป็นโปรแกรมที่หาจุดอ่อนของระบบรักษาความปลอดภัย สามารถแพร่กระจายตัวเองไปยังเครื่องเครือข่ายเดียวกันได้
- (2) ม้าโทรจัน เป็นโปรแกรมที่คล้ายโปรแกรมทั่วไป เพื่อหลอกหลวงให้ผู้ใช้เปิดใช้งาน แต่เมื่อเปิดแล้วจะมีโปรแกรมที่แฝงตัวมาเพื่อขโมยข้อมูลหรือทำลายระบบคอมพิวเตอร์

ข้อใดกล่าวถูกต้อง

1. ข้อความที่ (1)
2. ข้อความที่ (2)
3. ข้อความที่ (1) และข้อความที่ (2)
4. ไม่มีข้อความใดกล่าวถูกต้อง

11. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ (ว 4.2 ป.6/4 ความเข้าใจ)

- (1) การอัปเดตโปรแกรมป้องกันไวรัสอย่างเสมอ จะช่วยป้องกันมัลแวร์ได้
- (2) การปิดระบบติดตามตำแหน่งจะช่วยป้องกันผู้ไม่หวังดีเข้ามาทักความเคลื่อนไหวเมื่อรู้ตำแหน่งของผู้ใช้

ข้อใดกล่าวถูกต้อง

1. ข้อความที่ (1)
2. ข้อความที่ (2)
3. ข้อความที่ (1) และข้อความที่ (2)
4. ไม่มีข้อความใดกล่าวถูกต้อง

12. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ (ว 4.2 ป.6/4 ความเข้าใจ)

- (1) อาชญากรไซเบอร์ คือ ผู้ที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหาผลประโยชน์ มีความประสงค์ร้าย ต้องการก่อความเสียหาย
- (2) ควรตั้งรหัสผ่านให้จดจำได้ง่าย เช่น การใช้วัน เดือน ปีเกิด, ชื่อ และเบอร์โทรศัพท์

ข้อใดกล่าวถูกต้อง

1. ข้อความที่ (1)
2. ข้อความที่ (2)
3. ข้อความที่ (1) และข้อความที่ (2)
4. ไม่มีข้อความใดกล่าวถูกต้อง

13. ข้อใด **ไม่**ควรทำในการตั้งรหัสผ่าน (ว 4.2 ป.6/4 การนำไปใช้)

1. โทเปลี่ยนรหัสผ่านเป็นประจำอย่างน้อยทุก ๆ 3 เดือน
2. ไม่ตั้งรหัสผ่านที่คาดเดาได้ยาก โดยการใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ ตัวอักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก ตัวเลข และสัญลักษณ์มาผสมกัน

3. **แม้จะใช้รหัสผ่านเดียวกันในหลายบัญชี และจดลงในสมุดการบ้านวิชาคอมพิวเตอร์**

4. กาได้ไม่ใช้วัน เดือน ปีเกิดในการตั้งรหัสผ่าน เพราะสามารถคาดเดาได้ง่าย

14. ข้อใดเป็นการตั้งรหัสผ่านที่มีความปลอดภัยต่ำที่สุด (ว 4.2 ป.6/4 การนำไปใช้)

1. 7UfPe_3891
2. Tww00@74060

3. **2562540**

4. M1Ab!8750

15. พิจารณาการกระทำของแต่ละบุคคลต่อไปนี้ (ว 4.2 ป.6/4 การนำไปใช้)

- (1) โบว์ตั้งรหัสผ่านเข้าเครื่องโทรศัพท์เป็น sumsummary_KU เพราะรู้สึกว่ายาวจึงน่าจะปลอดภัย
- (2) บีบีลงทะเบียนสมัครบัญชีอีเมลออนไลน์ โดยใช้รหัสผ่านเป็น BeeeB12
- (3) นัทตี้มักจะใช้งานสื่อสังคมออนไลน์บนคอมพิวเตอร์สาธารณะบ่อยครั้ง เขาจึงใช้รหัสผ่านเป็น NnnutveryHot
- (4) แชมเปญตั้งรหัสผ่านเข้าแอปพลิเคชันธนาคารที่ตนเองใช้เป็น Champagne//145@CHP85 เพื่อให้คาดเดายาก

บุคคลที่ใช้งานรหัสผ่านได้ปลอดภัยมากที่สุด

1. โบว์
2. บีบี
3. นัทตี้
4. **แชมเปญ**