

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол Вченої ради
КВНЗ «Харківська
академія неперервної
освіти»
№ 1 від 27.01.2025

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ КВНЗ «Харківська академія
неперервної освіти»
№ 7 від 27.01.2025

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**спецкурсу з підготовки *тренерів-педагогів* для підвищення кваліфікації
вчителів навчальних предметів громадянської та історичної освітньої галузі
за темою: «8 клас НУШ: базове предметне навчання»**

Укладачі:

Астахова М.С., завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти, канд. пед. наук, тренер НУШ;
Смирнова М.Є., доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти, канд. пед. наук, тренер НУШ;
Яценко А.С., методист центру аналітичної та методичної роботи, тренер НУШ

Цільова група: учителі громадянської та історичної освітньої галузі закладів загальної середньої освіти, які здійснюватимуть комплекс заходів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників, організованих закладами післядипломної педагогічної освіти комунальної форми власності, відповідно до нових методик згідно з Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. №988 (Офіційний вісник України, 2017 р., №1, ст. 22).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна

НАПРЯМИ: підготовка тренерів-педагогів, які здійснюватимуть комплекс заходів з підвищення кваліфікації вчителів громадянської та історичної освітньої галузі, відповідно до нових методик згідно з Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988 (Офіційний вісник України, 2017 р., № 1, ст. 22) та Державним стандартом базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/26 навчальному році.

МЕТА: підготовка тренерів-педагогів відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2024 р. № 1513 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа” у 2025 році» для здійснення комплексу заходів з підвищення кваліфікації вчителів громадянської та історичної освітньої галузі, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання), через оновлення знань про нормативне регулювання НУШ; інноваційні методики проведення уроків навчальних предметів громадянської та історичної освітньої галузі у 8 класі за модельними навчальними програмами НУШ, особливості оцінювання результатів навчання відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти тощо.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

1. Підготувати тренерів-педагогів до здійснення комплексу заходів з підвищення кваліфікації вчителів громадянської та історичної освітньої галузі.
2. Забезпечити розвиток професійних компетентностей тренерів-педагогів
 - А2. Предметно-методична
 - Б3. Компетентність педагогічного партнерства
 - Д1. Здатність до навчання впродовж життя
3. Сформувати вміння взаємодіяти з вчителями громадянської та історичної освітньої галузі під час тренінгових занять та працювати в команді.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітня програма спецкурсу з підготовки тренерів-педагогів, які забезпечуватимуть підвищення кваліфікації вчителів громадянської та історичної освітньої галузі закладів загальної середньої освіти для забезпечення реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі

базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/26 навчальному році, за темою «8 клас НУШ: базове предметне навчання» розроблена на основі Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.10.2025 р. № 904 «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти».

Актуальність освітньої програми спецкурсу полягає в необхідності визначення шляхів упровадження Державного стандарту базової середньої освіти в НУШ та необхідністю підготовки вчителів громадянської та історичної освітньої галузі до концептуального оновлення організації освітнього процесу в II циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання).

Освітню програму спецкурсу розроблено з урахуванням положень: законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанов Кабінету Міністрів України: від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про затвердження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року», від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників», професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 р. № 1225 “Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», інших нормативно-правових актів, що регулюють діяльність учителя.

Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту).

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу:

- для дистанційного навчання: комп’ютерна техніка та програмне забезпечення для проведення онлайн-занять, доступ до швидкісного інтернету, сайт дистанційної освіти Харківської академії неперервної освіти, навчальні матеріали.

Очікувані результати охоплюють

Знання й розуміння:

- сутнісних характеристик сучасних підходів до навчання предметів громадянської та історичної освітньої галузі в Новій українській школі;
- сутності основних ідей, принципів побудови і використання в організації освітнього процесу в II циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) Державного стандарту базової середньої освіти;
- змісту модельних навчальних програм предметів громадянської та історичної освітньої галузі;

- предметного змісту і послідовності його опрацювання з урахуванням вимог Державного стандарту базової середньої освіти, типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (освітніх програм, укладених науковими установами, іншими суб'єктами освітньої діяльності, що затверджені у відповідному порядку), модельних навчальних програм, попередніх результатів навчання учнів, їх освітніх потреб;
- вимог до обов'язкових результатів навчання учнів і рівнів сформованості їхніх компетентностей відповідно до громадянської та історичної освітньої галузі.

Уміння:

- організовувати педагогічну діяльність на засадах сучасних підходів до навчання в НУШ під час впровадження Державного стандарту базової середньої освіти;
- реалізовувати визначені підходи до організації сучасного освітнього процесу з викладання предметів громадянської та історичної освітньої галузі в умовах дистанційного навчання;
- орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

Диспозиції (цінності, ставлення):

- готовність до реалізації сучасних цілей освіти;
- професійна мобільність і гнучкість;
- усвідомлення необхідності постійного професійного розвитку;
- мотивація до навчання впродовж життя в професійній сфері
- готовність застосовувати сучасні підходи до навчання в Новій українській школі в умовах впровадження Державного стандарту базової середньої освіти;
- усвідомлення необхідності професійної мобільності й гнучкості;
- розвиток здатності планувати освітній процес на засадах Концепції Нової української школи.

Компетентності:

А2. Предметно-методична (здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти; здатність здійснювати інтегроване навчання);

Б3. Компетентність педагогічного партнерства (здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії зі здобувачами освіти в освітньому процесі);

Д1. Здатність до навчання впродовж життя (здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег).

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

до освітньої програми спецкурсу з підготовки тренерів-педагогів для підвищення кваліфікації вчителів навчальних предметів громадянської та історичної освітньої галузі за темою: **«8 клас НУШ: базове предметне навчання»**

№ з/п	Тема	теоретична частина: <i>лекція теоретичного конструювання</i>	практична частина : <i>інтерактивна лекція / тренінгове заняття</i>	Разом
Модуль 1. Організаційно-рефлексивний				
1.1	Особливості організації навчання вчителів предметів громадянської та історичної освітньої галузі, які забезпечуватимуть реалізацію ДСБСО в II циклі базової середньої освіти	1		1
1.2	Підсумкове тестування. Рефлексія. Презентація концепції викладання обраної теми		2	2
	<i>Усього годин за модулем</i>	1	2	3
Модуль 2. Організація освітнього процесу в II циклі базової середньої освіти (8 клас)				
2.1	Методична підтримка та ресурсне забезпечення уроків історії у 8 класах НУШ	1	2	3
2.2	Міжпредметний підхід у викладанні історії та громадянської освіти: освітні траєкторії та методичні рішення	1	2	3
2.3	Практична складова уроків предметів громадянської та історичної освітньої галузі в 8 класі НУШ	1	2	3
2.4	Особливості оцінювання результатів навчання учнів 8 класу в громадянській та історичній освітній галузі	1	2	3
	<i>Усього годин за модулем</i>	4	8	12
	<i>Разом годин за освітньою програмою спецкурсу</i>	5	10	15

Рекомендована література

1. Державний стандарт базової середньої освіти. Постанова КМУ № 898 від 30.09.2020 р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/76886/
 2. Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 н.р. № 1.1/15776-24 від 30.08.2024 [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/66d/ffe/c4c/66dffec4c92d2958213439.pdf>
 3. Інтерактивні атласи. Інтерактивні карти. Навчально-методичний сайт ПрАТ «Інститут передових технологій». URL : <https://www.osvitanet.com.ua/>
 4. Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи для закладів загальної середньої освіти (автори Кобернік С. Г. та ін.). URL : <https://drive.google.com/file/d/1Dj7Vmf6OyZrICo7Ts8RqBA8qe9LEMX6n/view>
 5. Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П. та ін.). URL : <https://drive.google.com/file/d/1fJuTRkedVRRsdaS6iVAu4yTWHE25sHp3/view>
 6. Модельні навчальні програми для 5-9 класів нової української школи [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitniprogrami/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoi-ukrainskoi-shkoli-zaprovadzhuyutsyapoetapno-z-2022-roku>
 7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 10 березня 2025 р. № 431 Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» підручникам для 8 класу закладів загальної середньої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/npa/pro-nadannia-hryfa-rekomendovano-ministerstvom-osvity-i-nauky-ukrainy-pidruchnykam-dlia-8-klasu-zakladiv-zahalnoi-serednoi-osvity>
 8. Наказ МОН від 02.08.2024 №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-rekomendatsii-shchodo-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia>
 9. Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання в 5-11 класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою URL : <https://docs.google.com/spreadsheets/d/16NyRYEKgeQ4T5BE68La-s2gn0q2MPyIWSWx-Vdw-zmA/edit?gid=247820027#gid=247820027>
 10. Постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2024 р. № 1513 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа” у 2025 році». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1513-2024-%D0%BF#Text>
 11. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти». <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>
- Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України 19.02.2021 № 235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120). URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-typovoi-osvitnoi-prohramy-dlia-5-9-klasiv-zakladiv-zahalnoi-serednoi-osvity>