

تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2023/2024 م

● اسم المعلم/محمد أبو موسى

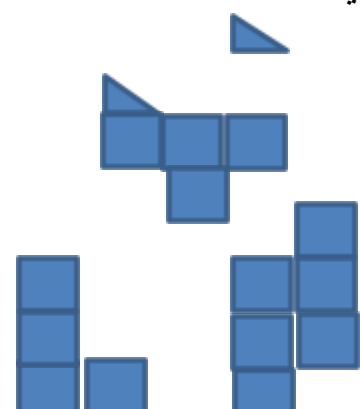
الصف: الرابع	الوحدة: المساحة والمحيط	عنوان الدرس/ الموضوع: المساحة
--------------	-------------------------	-------------------------------

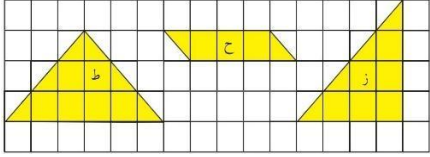
اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات	4Ma1, 4Ma2, 4Ma3, 4Pt8				

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التمهيد: يلصق محمد سطح الطاولة ببلاطات مربعة كم عدد البلاطات التي تغطي سطح الطاولة؟ المفاهيم: السنتيميتر المربع – المتر المربع
---------------------------------	---

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
* يفهم أن المساحة تقاس بوحدات مربعة * يجد مساحة الاشكال المكونة من مستطيلات والمرسومة على شبكة مربعات عن طريق عد المربعات التي يشغلها الشكل. * يقدر ويقرب أثناء إجراء العمليات الحسابية ويتحقق من إجابته * يعرف ويستخدم العالقات بين وحدات الطول والوزن والسعة المعتادة؛ ويعرف معنى: كيلو و سنتي و مللي * يفسر الفواصل / العلامات الموجودة على الموازين المرقمة بشكل جزئي، ويسجل قراءتها بدقة.	(✓) الحوار والمناقشة. (✓) الاستقصاء (✓) العصف الذهني. (✓) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، (✓) حل المشكلات. • أخرى:	• من خلال المناقشة يتوصل الطلاب إلى مفهوم المساحة وانها قياس سطح الشكل وأننا نقيسها بالوحدة المربعة • اعطاء كل تلميذ ورقة مربعات ليرسموا بحذر حول بصمة يدهم على ورقة المربعات ، ثم ليحسبوا مساحة يدهم، ومساعدتهم في رسم مستطيل مساحته تساوي مساحة البصمة مع توضيح استراتيجيات معينه مختلفة • اعطاء كل تلميذ ورقة مربعات وأطلب منهم قياس مساحة دفتر الرياضيات • تقاس المساحة بوحدة السنتيمتر المربع وتكتب سممن خلال الأوراق المكتوب عليها بالحبر السري استخدام المجموعات للمصباح للكشف عن الكلمات الموجودة (كيلومتر، متر، سنتيمتر، مليمتتر) استطلاع كتاب التلميذ ص ٣٢ ، • حل كتاب النشاط ٥٣	- شبكة مربعات - السبورة البيضاء - الكتاب المدرسي - الشاشة

			
--	--	--	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
أي الاشكال التالية مساحته أكبر 	للتلاميذ منخفضي التحصيل: أوجد مساحة الشكل 	احسب مساحة كل شكل من الاشكال التالية (كتاب التلميذ ص 33 رقم 4)	كتاب النشاط ٥٢

		للتلاميذ مرتفعي التحصيل: تم انشاء مبنى مستطيل الشكل مساحته ١٨ سم ، ارسم نموذجين مختلفين لمساحة هذا المبنى	-اوجد مساحة مستطيل طوله ٧سم وعرضه ٣ سم
	ملاحظات المعلم		

يعتمد،، المشرف التربوي

أ\ محمد حجازي

د\ عبدالرحمن قوفان

يعتمد،، المعلم

يعتمد،، مدير المدرسة

أ\محمد أبو موسى