

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Тема: «Ёжик из пластилина»

Основная цель урока: Способствование коррекции общего и эстетического развития учащихся

Задачи урока:

Образовательные – Продолжить формирование навыков работы с пластилином, через изучение свойств пластилина (при нагревании становится пластичным); через соблюдение правил техники безопасности; через работу со специальными инструментами (стекой); через овладение приёмами работы с пластилином (скатывание в шар)

Коррекционно – развивающие задачи – Способствовать развитию речи, через формирование импрессивной и экспрессивной речи и обогащение словарного запаса;

– Способствовать коррекции мелкой моторики рук, через проведение пальчиковой гимнастики, через формирование ручной умелости в ходе изготовления поделки;

– Способствовать коррекции мыслительной деятельности, через элементарное планирование собственной деятельности и элементарный отчёт о проделанной работе;

– Способствовать коррекции внимания, через включение в урок яркого, эмоционально – окрашенного материала, игровых моментов, применения ИКТ технологий;

– Способствовать укреплению здоровья учащихся, через применение оздоровительных форм работы;

– Способствовать коррекции и развитию личностных качеств учащихся, через формирование самооценки, выдержки, усидчивости, самостоятельности, аккуратности

Воспитательные – Воспитывать у учеников эмоционально-положительное отношение к трудовой деятельности и её результатам;

– Воспитывать нравственные качества, через умение сопереживать, через умение работать в коллективе

Оборудование: мультимедийное оборудование, электронная презентация, осенние листья, игрушка – ёжик, пластилин, подкладные доски, стеки, семечки подсолнуха, образец пластилинового ёжика, влажные салфетки, подставка для готовых работ.

Предварительная работа: Разучивание пальчиковой гимнастики (движения + слова); разучивание физминутки (слова песенки «Осень в лесу»+ движения)

1. Модуль -подготовительный

Организационный момент

Задача: Организовать учащихся

Активизация внимания

Задача: Активизировать внимание учащихся

Динамическая минутка

Задача: Развивать двигательные способности

Вводная беседа (мотивация к деятельности)

Задача: Создать эмоционально-положительный настрой на деятельность

Пальчиковая гимнастика

Задачи: Развивать мелкую моторику рук;

способствовать развитию речи (Оборудование: мультимедийное оборудование, электронная презентация, осенние листья, игрушечный ёжик)

Учитель встречает учащихся у дверей

Приветствие

Ребята, я очень рада вас видеть.

Встаньте, пожалуйста, в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

А теперь посмотрите на наших гостей, подарите улыбку им.

Отлично!

Ход занятия

Сегодня нас ждет необычное путешествие. Нам предстоит долгий путь, придется ехать на автобусе. Пройдемте на автобусную остановку. (Песенка для детей про автобус) Презентация (1 слайд)

Стоп, остановка! Приехали! Какие вы молодцы! Как мы дружно, быстро и весело доехали до места!

Презентация (2 слайд)

- В лес осенний, на прогулку, предлагаю вам пойти

Интересней приключенья - нам, ребята, не найти.

Друг за другом становитесь

Крепко за руки беритесь.

По дорожкам, по тропинкам

По лесу гулять пойдём

И веселое настроение мы с собою унесем

+(Дети берутся за руки и за учителем идут "змейкой" между разложенными на полу осенними листьями, подходят к экрану)

Динамическая пауза «Путешествие в лес»

Здравствуй лес, прекрасный лес, (*широко развести руки в стороны*)

Полный сказок и чудес! (*повороты влево-вправо с вытянутыми руками*)

Кто в глуши твоей таится? (*Дети всматриваются вдаль, держа округленную*

Что за зверь? *ладонь над бровями, поворачиваясь при этом*

Какая птица? *влево и вправо*)

Ветер дует нам в лицо - (*Руками машут себе на лицо*)

Закачалось деревцо. (*Руки подняты вверх. Покачиваться вправо-влево*)

Ветер тиши, тише, тише - (*приседания, руки вперед*)

Деревцо все выше, выше. (*Плавное поднимаясь, поднять руки вверх, встав на носки*)

Раз - присядка, (*Присесть*)

Два - прыжок. (*Подпрыгнуть*)

Это заячья зарядка. (*Ладони на голову - "ушки на макушке"*)

А лисята, как проснутся, (*Кулаками протереть глаза*)
Любят долго потянуться. (*Потягивание с отводом рук*)
Обязательно зевнуть, (*Зевнуть, прикрыв рот ладонью*)
Ну и хвостиком вильнуть. (*Покачивание бедрами из стороны в сторону*)
А волчата - спинку выгнуть (*Прогнуться в спине вперед*)
И легонечко подпрыгнуть. (*Легкий прыжок вверх*)
А кому зарядки мало - (*Развести руки в стороны ладонями вверх*)

Начинаем все сначала!

- *Здравствуй, лес!*

Осенний лес, полный сказок и чудес.

Как хорошо в осеннем лесу! Предлагаю здесь немного отдохнуть.

Присаживайтесь, ребята.

+ (Дети рассаживаются на стулья)

- Вы слышите, кто-то плачет.

(В руках у учителя появляется ёжик)

- Ёжик: Здравствуйте, ребята. Я ёжик. Я живу в этом лесу.

- А почему ты, ёжик, плачешь?

- В наш лес вчера приходили люди, они жгли костер и оставили после себя много мусора и полянка, на которой я любил играть стала некрасивой.

- Ребята давайте поможем ёжику убрать мусор с полянки, а как это нужно правильно делать я сейчас расскажу (+ Дети складывают в пакеты для мусора бумагу, пластик)

- Молодцы ребята вы хорошо потрудились и на полянке стало чисто. А сейчас мы на ней поиграем вместе с ёжиком.

Дыхательное и имитационное упражнение «Ёжик»

Покажите, как ежик ищет еду, морщит носик, фыркает.

(Дети, подражая воспитателю, морщат носик и прикусывают нижнюю губу, произносят звук «ф-ф-ф»)

Покажите, как ежик сердится, пыхтит.

(Дети хмурят брови и произносят звуко сочетания «пых-пых-пых»)

Ёжик надувает и сдувает щеки.

(Дети надувают щеки, а затем делают выдох с призвуком «пу-у-у»)

Когда ежик устанет...

(Выдох горлышком с призвуком «ха-а-а»)

Язычок высовывает...

(Широкий язычок кладут на нижнюю губу и держат 5 секунд в таком положении)

Ёжик вдруг начал зевать...

(Имитируют зевание)

Не пора ли с ним играть?

Презентация (3 слайд)

+ (Дети исполняют игровой массаж «**Катится колючий ёжик**»)

- Ну, что ёжик хорошо с тобой дети поиграли. Больше не будешь плакать?

- Да, было весело, только вы сейчас уедите, а я останусь один ведь у меня нет друзей.

-Что же делать, ребята ? Нужно помочь ёжику. Мы можем смастерить ежат из пластилина, и они, наверное, оживут, ведь лес-то волшебный! Согласны?

+ Да

- Тогда пройдем в нашу мастерскую.

+(Учащиеся рассаживаются за специально оборудованное место)

- Подготовим пальчики к работе:

Пальчиковая гимнастика «Ёжик колкий»

Ёжик, ёжик колкий,

Пальцы двух рук сплетены в замок.

Покажи иголки.

Движения кистями вправо-влево.

Вот они. Вот они. Вот они.

*Пальцы выпрямляются, кисти
сложены в замок.*

Ёжик, ёжик колкий,

Движения кистями вправо-влево

Спрячь свои иголки.

с выпрямленными пальцами.

Раз, и нет иголок.

Пальцы складываются в замок.

2. Модуль -основной

Анализ образца

Задача: Учить элементарному планированию своей деятельности; способствовать развитию речи

Инструктаж по технике безопасности

Задача: Отрабатывать навыки соблюдения техники безопасности при работе с пластилином

Практическая работа

Задачи: Учить слушать и выполнять инструкции учителя, совершать действия отражённо-сопряжённым способом; использовать при работе специальный инструмент – стеку. Отработать приёмы подготовки пластилина к работе, скатывания его в шар.

Развивать аккуратность, самостоятельность, воображение, стремление к творчеству

Физминутка Задача: Развивать физические качества и двигательные способности

Практическая работа (продолжение)

Отчёт о проделанной работе

Задачи: Учить элементарному отчёту о сделанной работе; формировать самооценку; способствовать развитию речи (Оборудование: пластилин, подкладные доски, стеки, семечки подсолнуха, образец пластилинового ёжика)

Практическая работа

- Посмотрите внимательно, на поделку, которую я сделала перед уроком. Кто это?

+ Это ёжик.

- Сегодня мы научимся делать таких ёжиков. А из чего будем делать ёжиков?

+ Из пластилина и семечек

-Что у ёжика сделано из пластилина?

+ Тело

+ Носик, глазки

-Что у ёжика сделано из семечек?

+ Колючки

- Какие правила при работе с пластилином вы знаете?

+ Не брать пластилин в рот

+ Работать на подкладной доске

+ После работы помыть руки

- Откройте коробку с пластилином
- +(Дети выполняют инструкцию учителя)
- Возьмите кусочек пластилина и положите его перед собой на подкладную доску
- +(Дети выполняют инструкцию учителя)
- В правую руку возьмите стеку, отрежьте половину кусочка
- +(Дети выполняют инструкцию учителя)
- Разогреем пластилин, для этого хорошо его разомнём
- +(Дети выполняют инструкцию учителя)
- Для того что бы сделать ежика мы скатаем из пластилина шар, затем с помощью трех пальчиков вытягиваем мордочку. А теперь добавим еще глазки и носик.
- +(Дети поэтапно выполняют инструкцию учителя, действуя отражённо - сопряжённым способом при этом учитель оказывает максимальную помощь нуждающимся в ней учащимся)
- Мы работали, устали, давайте отдохнём и порадуем наших ёжиков весёлой песенкой и танцем.

Презентация (4 слайд)

- +(Дети исполняют песенку и танец «**Осень в лесу**»)

3. Модуль -заключительный

Оценка качества выполненной работы

Задача: Формировать эмоционально-положительное отношение к результатам трудовой деятельности

Подведение итогов работы

Задача: Развивать активный и пассивный словарный запас, связную речь

(Оборудование: влажные салфетки, подставка для готовых работ)

- Отдохнули, садимся.

Для того чтобы нашего ёжика никто не мог обидеть ему нужны колючки.

Колючки мы будем делать из семечек, семечки вставляем в пластилин тупым концом, чем больше колючек, тем лучше будет нашему ёжику спастись от врагов.

- +(Учащиеся вместе с учителем изготавливают поделку)

- Вот какие красивые получились у нас ежики! Потрудились от души, все работы хороши! Молодцы!

-Давайте поскорее отнесём их на лесную полянку. +(Дети выставляют готовые работы на специальную подставку, рассматривают их, сравнивают с образцом учителя и работами одноклассников)

- Ёжик: Большое спасибо, ребята! У меня появилось много замечательных друзей. Они помогут мне утеплить мой зимний домик, и будет в нем уютно и тепло! А вы от меня в подарок примите вкусные яблочки.

(В конце урока учащиеся подходят к учителю за влажными салфетками, моют руки, самостоятельно приводят в порядок рабочее место)

- Итак ребята нам пора возвращаться домой, занимайте свои места в автобусе.

- Ребята в моих руках пакеты с мусором, который мы собрали на полянке в лесу, давайте вспомним как правильно его нужно выбрасывать в мусорные контейнеры. (СЛАЙД 5)(+Дети выбрасывают мусор).

- Кого мы делали сегодня на уроке?
- + Ёжиков
- Из чего делали ёжиков?
- + Из пластилина и спичек
- У кого получился самый красивый ёжик?
- +(Высказывания учащихся)
- Зачем мы делали ёжиков?
- + Мы хотели помочь ёжику завести друзей
(Если учащиеся затрудняются с ответом, то сформулировать ответ помогает учитель, а дети за ним повторяют)
- А чему мы еще научились на уроке?
- Бережно относиться к природе, не мусорить и выбрасывать мусор в специальные контейнеры. Помните какие?(жёлтый- пластик, зеленый- бумага, синий- стекло)