



**PEMERINTAH KOTA PONTIANAK  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 10 PONTIANAK**

NSS : 201136003010

Jl. W.R. Supratman Kode Pos 78121 Pontianak e-mail : smpn10ptk@ymail.com



NPSN : 30105184

**PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
DAN BUDI PEKERTI**

**MODUL AJAR**

**TANGGUNG JAWAB MANUSIA  
TERHADAP ALAM**

**Nehemia 2:1-10**

## MODUL AJAR

### TANGGUNG JAWAB MANUSIA MEMELIHARA ALAM

#### A. INFORMASI UMUM

<b>Nama Nama</b>	David Anugrah Siahaan, S.Th.
<b>Tahun Penyusunan</b>	2022
<b>Sekolah Penyusun</b>	SMP Negeri 10 Pontianak
	SMP
	4 x 40 Menit
<b>Elemen</b>	Alam dan Lingkungan Hidup
<b>Sub-Elemen</b>	Alam Ciptaan Allah
<b>Capaian Pembelajaran Fase D</b>	Memahami bahwa pemeliharaan Allah terus berlangsung terhadap alam dan manusia dalam segala situasi.
<b>Capaian Pembelajaran Tahunan</b>	Memahami tanggung jawab manusia dalam memelihara alam ciptaan Allah
<b>Alur Konten</b>	Manusia dan alam saling membutuhkan
<b>Capaian Awal Pembelajaran</b>	Peserta didik telah memahami bahwa manusia bertanggung jawab untuk memelihara alam dan lingkungan hidup
<b>Alur Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mensyukuri alam ciptaan Tuhan</li> <li>2. Memahami dan menganalisis teks Alkitab yang berkaitan dengan tugas manusia memelihara alam dan meyakini bahwa tugas memelihara alam merupakan perintah Allah.</li> <li>3. Mensyukuri Allah memberi mandat dan kemampuan kepada manusia untuk memelihara dan melestarikan alam lingkungan hidup, serta menunjukkan sikap tanggung jawab dalam mengatasi kerusakan alam</li> <li>4. Mendaftarkan tanggung jawab manusia dalam memelihara dan melestarikan alam</li> <li>5. Membuat komitmen atau janji untuk proaktif memelihara dan melestarikan alam</li> <li>6. Merancang sebuah kegiatan untuk memelihara dan melestarikan alam</li> </ol>

#### Profil Pelajar Pancasila

Pelajar Indonesia merupakan pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila

- **Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhhlak mulia**  
Peserta didik mensyukuri anugerah Allah yang sudah menciptakan alam dan lingkungan hidup. Peserta didik memahami bahwa manusia bertanggung jawab untuk memelihara alam ciptaan Allah sebagai respons syukur atas kebaikan Allah tersebut.
- **Gotong Royong**  
Peserta didik memahami bahwa untuk menjaga dan memelihara alam ciptaan Allah, perlu keterlibatan semua orang. Oleh sebab itu, setiap orang harus berkarya bersama, bahu-membahu, dan bergotong-royong untuk menjaga dan memelihara alam dan lingkungan hidup.
- **Mandiri**  
Peserta didik memahami bahwa setiap orang, baik individu maupun bersama-sama sebagai masayarakat, bertanggung jawab untuk bertanggung jawab menjaga dan memelihara alam dan lingkungan hidup.
- **Bernalar kritis**  
Peserta didik memiliki sikap kritis dan menyatakan sikap terhadap upaya-upaya untuk menjaga dan memelihara alam dan lingkungan hidup. Peserta didik harus menyikapi berbagai bentuk kerusakan alam akibat kelalaian dan pola hidup manusia yang tidak menghargai alam dan lingkungan hidup ciptaan Allah.
- **Kreatif**  
Peserta didik mampu secara kreatif merawat dan memelihara alam dan lingkungan sehingga bermanfaat bagi kelangsungan hidup manusia dan ciptaan lainnya.

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mensyukuri alam ciptaan Allah
2. Memahami dan menganalisis teks Alkitab yang berkaitan dengan tugas manusia memelihara alam dan meyakini bahwa tugas memelihara alam merupakan perintah Allah.
3. Mensyukuri Allah memberi mandat dan kemampuan kepada manusia untuk memelihara dan melestarikan alam lingkungan hidup, serta menunjukkan sikap tanggung jawab dalam mengatasi kerusakan alam
4. Mendaftarkan tanggung jawab manusia dalam memelihara dan melestarikan alam
5. Membuat komitmen atau janji untuk proaktif memelihara dan melestarikan alam
6. Merancang sebuah kegiatan untuk memelihara dan melestarikan alam

## C. Materi Pembelajaran

1. Alkitab
2. Buku Nyanyikanlah Kidung Baru atau langsung mencari di youtube
3. Foto Kerusakan Alam
4. Film Pandawara Membersihkan sungai

## D. Metode Pembelajaran

Tatap Muka

## E. Model Pembelajaran

Discovery Learning

## F. Media Pembelajaran

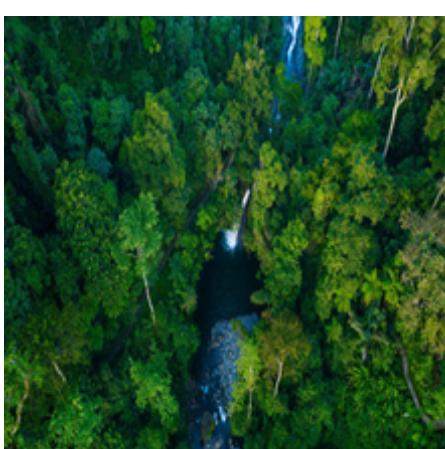
1. Projector
2. Laptop
3. Gambar

## G. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen & budi Pekerti*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Alkitab
3. Modul/bahan ajar,
4. Internet,
5. Sumber lain yang relevan

#### H. Langkah-langkah Pembelajaran

##### PERTEMUAN 1

Kegiatan	Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam dan menanyakan kabar dari peserta didik</li> <li>2. Guru mengajak berdoa untuk mengawali kegiatan.</li> <li>3. Presensi</li> <li>4. Literasi : Membaca Nehemia 2:1-10</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	15 Menit
Kegiatan Inti	Stimulus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati Gambar keindahan alam      </li> <li>2. Menyampaikan Usaha Nehemia dalam tanggung jawab terhadap alam</li> </ol>	50 menit

Kegiatan	Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		3. Mengingatkan kembali tugas yang diberikan Tuhan kepada manusia	
	Identifikasi Masalah	Setelah menyaksikan gambar dan membaca buku siswa mengidentifikasi keadaan alam yang ada di sekitar mereka: 1. Perilaku tidak bertanggung jawab terhadap alam 2. Alasan mereka melakukan atau tidak melakukan	
	Mengumpulkan Data	Guru mengelompokkan siswa dalam beberapa kelompok beranggotakan 2 – 3 orang dengan tugas Kelompok 1 mengumpulkan data kerusakan-kerusakan alam yang dilakukan oleh manusia beserta tujuannya Kelompok 2 Mengumpulkan data-data tentang upaya-upaya yang dilakukan oleh manusia dalam pelestarian alam	
	Mengolah Data	Guru meminta siswa dalam kelompok mengolah data tersebut sebagai berikut: 1. Kegiatan-kegiatan manusia yang berakibat pada perusakan alam 2. Alasan-alasan manusia melakukan perusakan alam 3. Kegiatan-kegiatan manusia dalam pelestarian alam 4. Alasan-alasan manusia melakukan pelestarian alam	
	Memverifikasi	Membandingkan hasil diskusi antar kelompok untuk mendapatkan informasi dan tanggapan dalam mengidentifikasi nilai-nilai Kristen yang harus diterapkan oleh remaja Kristen	
	Menyimpulkan	1. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran, 2. Peserta didik <b>bertanya</b> tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada peserta didik.	
Penutup		1. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk	15 menit

Kegiatan	Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>merencanakan rencana kegiatan tindak lanjut</p> <p>3. Guru memberikan penugasan yaitu membuat aktivitas-aktivitas apa yang dapat dilakukan remaja Kristen untuk melakukan pelestarian alam</p> <p>4. Doa penutup Dan salam</p>	

### Refleksi Guru

- Apakah tujuan pembelajaran tercapai?
- Apakah proses pembelajaran berlangsung dengan interaktif dan komunikatif
- Apa hal positif yang ditemukan dalam proses pembelajaran?
- Apa tantangan/hambatan yang ditemukan dalam proses pembelajaran?
- Apakah peserta didik memahami dan termotivasi untuk memelihara alam?

### Kriteria Mengukur Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Asesmen

Kriteria mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran:

- Mampu menjawab pertanyaan diskusi
- Mampu mengerjakan beberapa tugas yang diminta
- Mampu membuat dan menyelesaikan tugas membuat kartu komitmen dan proyek memelihara dan melestarikan alam dan lingkungan hidup

Asesmen:

- Observasi yang dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung
- Tertulis: esai
- Performa: pameran hasil karya berupa kartu komitmen dan presentasi proyek memelihara dan melestarikan alam dan lingkungan hidup.

### Pertanyaan Refleksi Untuk Peserta Didik

- Apakah manusia mensyukuri alam dan lingkungan hidup ciptaan Allah?
- Bagaimana cara manusia mensyukuri alam dan lingkungan hidup ciptaan Allah?
- Apa komitmenmu setelah mempelajari materi hari ini?

## Lembar Kerja Siswa

- Aktivitas : Pengamatan Perusakan alam yang dilakukan oleh manusia

- Aktivitas-aktivitas apa yang dilakukan oleh manusia yang berakibat pada perusakan alam
- Tuliskan alasan-alasan yang membuat manusia melakukan perusakan alam
- ~~Aktivitas-aktivitas apa yang dilakukan oleh manusia untuk melestarikan alam~~
- Tuliskan alasan-alasan yang membuat manusia melakukan pelestarian alam

- Aktivitas : Pengamatan Perusakan alam yang dilakukan oleh manusia

- Apa kesanmu setelah menonton film Pandawa
- Apa yang manusia harus lakukan supaya alam Indonesia tetap indah?

- Aktivitas 3: Belajar Dari Alkitab

- Apa pesan yang dapat kamu simpulkan setelah membaca Kejadian 2:8-15?
- Jelaskan apa yang akan kamu lakukan jika kamu berada di Taman Eden dan dipercayakan untuk merawat dan memelihara taman tersebut!
- Dalam Nehemia 2:1-10, apa yang mau dilakukan oleh Nehemia!
- Sebutkan apa yang akan kamu lakukan jika kamu diutus untuk mencegah kerusakan alam dan lingkungan hidup di daerah sekitarmu?

- Aktivitas 4: Merancang Proyek

Rancanglah sebuah proyek kegiatan untuk memelihara dan melestarikan alam dan lingkungan hidup di Indonesia! Beberapa panduan untuk proyek tersebut, antara lain:

- Kegiatan berlangsung di sekolah atau lingkungan rumah
- Kegiatan melibatkan anggota di lingkungan sekolah atau rumah
- Kegiatan dilaksanakan dalam waktu seminggu sehingga dapat dilaporkan pada pertemuan berikutnya

## Bahan Bacaan Peserta Didik

- Buku atau informasi tentang alam dan lingkungan hidup di Indonesia.
- Buku atau informasi tentang kerusakan alam di Indonesia.

### Bahan Bacaan Guru

- Buku tafsir atau informasi yang dapat diunduh dari internet tentang Kejadian 2:8-15; Nehemia 2:1-10.
- Buku atau informasi yang dapat diunduh dari internet tentang keindahan dan kerusakan alam dan lingkungan hidup di Indonesia.

### Rubik Penilaian Esai

Tujuan: untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran 7.1, 7.2, dan 7.3

No.	Indikator	Butir Instrumen	Skor Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Memahami makna Kejadian 2:15	Jelaskan maksud Kejadian 2:15, "Tuhan Allah mengambil manusia itu dan menempatkannya dalam taman Eden untuk mengusahakan dan memelihara taman itu" dan kaitkan dengan berbagai kerusakan alam yang terjadi di lingkungan atau daerahmu!				
2.	Memahami tugas dan tanggung jawab manusia untuk memelihara alam dan lingkungan hidup	Uraikan secara singkat 3 hal yang dapat kamu lakukan untuk memelihara alam dan lingkungan hidup di sekitarmu!				

Keterangan:

Keterangan Skor Penilaian	Rentang Nilai
4 jika jawaban benar dan sangat lengkap	86 – 100
3 jika jawaban benar	71 – 85
2 jika jawaban kurang tepat	56 – 70
1 jika tidak menjawab	≤ 55

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor Maksimal

Keterangan:

Keterangan Skor Penilaian	Rentang Nilai
4 jika jawaban benar dan sangat lengkap	86 – 100
3 jika jawaban benar	71 – 85

2 jika jawaban kurang tepat	56 – 70
1 jika tidak menjawab	$\leq 55$

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor Maksimal

Keterangan:

Keterangan Skor Penilaian		Rentang Nilai
4 jika jawaban benar dan sangat lengkap		86 – 100
3 jika jawaban benar		71 – 85
2 jika jawaban kurang tepat		56 – 70
1 jika tidak menjawab		$\leq 55$

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor Maksimal

Penilaian Observasi													
No.	Nama	Berpertisipasi secara aktif				Menghargai pendapat teman		Mengerjakan tugas dengan penuh tanggung jawab		Total			
		1	2	3	4	3	4	1	2	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
Dst.													

Keterangan:

Keterangan Skor Penilaian		Rentang Nilai
4 jika sangat baik		86 – 100
3 jika baik		71 – 85
2 jika cukup		56 – 70
1 jika perlu bimbingan		$\leq 55$

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor Maksimal

## Merancang Proyek Memelihara dan Melestariakan Alam

Aspek	Instrumen	Skor Penilaian				Total Nilai
		Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1	
Perencanaan	1. Menentukan proyek: Apakah judul sesuai dengan fokus kegiatan? 2. Merancang langkah-langkah penyelesaian proyek dari awal sampai akhir: Apakah kegiatan terencana dengan matang? 3. Menyusun jadwal pelaksanaan proyek: Apakah waktu mulai proyek hingga selesai, sudah ditentukan?	Perencanaan disusun dengan sistematis, jelas, dan terukur	Perencanaan disusun dengan sistematis dan terukur, namun ada beberapa yang belum jelas	Perencanaan disusun dengan kurang sistematis, sehingga kurang jelas walaupun terukur	Perencanaan disusun dengan tidak sistematis, tidak jelas, dan tidak terukur	
Pelaksanaan	Deskripsi langkah-langkah kegiatan: Apakah semua langkah-langkah kegiatan terlaksana dengan baik?	Kegiatan terlaksana dengan baik	Kegiatan terlaksana dengan baik, namun ada beberapa kendala	Kegiatan kurang terlaksana dengan baik	Kegiatan tidak terlaksana dengan baik dan kurang persiapan	
Pelaporan	Menyusun laporan pertanggungjawaban : Apakah laporan tersusun dengan baik dan dapat dipertanggung jawabkan?	Laporan tersusun dengan baik dan dapat dipertanggung jawabkan	Laporan tersusun dengan baik, namun ada beberapa bagian yang belum jelas	Laporan belum tersusun dengan baik	Laporan tidak tersusun dengan baik dan tidak dapat dipertanggung jawabkan	

Keterangan:

Keterangan Skor Penilaian	Rentang Nilai
4 jika sangat baik	86 – 100
3 jika baik	71 – 85
2 jika cukup	56 – 70
1 jika perlu bimbingan	$\leq 55$

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### Lembar Kerja Siswa

● Aktivitas : Pengamatan perusakan alam yang dilakukan oleh manusia

- Aktivitas-aktivitas apa yang dilakukan oleh manusia yang berakibat pada perusakan alam
- Tuliskan alasan-alasan yang membuat manusia melakukan perusakan alam
- Aktivitas-aktivitas apa yang dilakukan oleh manusia untuk melestarikan alam
- Tuliskan alasan-alasan yang membuat manusia melakukan pelestarian alam

● Aktivitas : Pengamatan Pelestarian alam yang dilakukan oleh manusia

- Apa kesanmu setelah menonton film Pandawa
- Apa yang manusia harus lakukan supaya alam Indonesia tetap indah?

Aktivitas : Pengamatan Kegiatan apa yang dapat dilakukan oleh remaja Kristen untuk pelestarian alam

Kegiatan apa yang dapat dilakukan oleh remaja Kristen untuk pelestarian alam