

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الوحدة الأولى

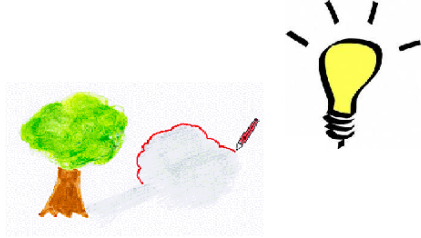
الضوء

الاسم و اللقب :

العدد:

المعايير	السندات								
مع 1	<u>السند 1 -</u> ليلة رأس السنة الميلادية اصطحب الأب عائلته في جولة بالمدينة. كانت المدينة مزدانة بالفوانيس الملونة و واجهات المغازات التي كتبت عليها عبارات للتهنئة بالعام الجديد زادتها أضواء الشموع رونقا وجمالا إضافة لمناورات السيارات التي حولت ليل المدينة نهارا في ليلة غاب فيها القمر <u>التعليمة 1 -</u> : أقرأ السند وأستخرج المصادر الضوئية وأكتبها بالجدول <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>مصادر ضوئية طبيعية</th><th>مصادر ضوئية اصطناعية</th></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td></tr> </table>	مصادر ضوئية طبيعية	مصادر ضوئية اصطناعية						
مصادر ضوئية طبيعية	مصادر ضوئية اصطناعية								
.....									
.....									
.....									
مع 3	<u>التعليمة 2 -</u> : أقرأ الإفادة وأصلح الخطأ قال فراس : << جسم يتلقى الضوء من مصدر آخر ثم يعكسه هو جسم مضيء >> 								
مع 2									

<u>السند - 2</u> :- مرّ فراس بالقرب من صبيّة يلعبون ويضحكون، سَمِعَ أحدهم يقول نحن أربعة وظلالنا أكثر من ذلك وهي تطول تارة وتقصّر أخرى. تقدّم منهم فراس وبدأ يفسر لهم سبب ذلك . <u>التعليمة - 3</u> :- أكتب التفسير المناسب الذي سيقدمه فراس للأطفال عن سبب تعدد ظلال أجسامهم <u>التعليمة - 4</u> :- أفسر لماذا كان طول ظلال الأطفال تطول وتقصّر 	
<u>التعليمة - 5</u> :- تأمل الصورة واكتشف الخطأ	مع 3
<u>السند - 3</u> :- أثناء العودة إلى البيت أشعل والد فراس منارات السيارة. <u>التعليمة - 6</u> :- أحيط الجسم الذي يمكن لوالد فراس رؤيته <u>التعليمة - 7</u> :- أفسر لماذا لا يستطيع السائق رؤية الحصان 	مع 1 مع 2
<u>السند - 4</u> :- من الغد قصد أفراد العائلة شاطئ البحر حاملين زجاجات من الماء المعدني، صحنوا من البلور المطروق ومظلة للاحتماء بها من أشعة الشمس. <u>التعليمة - 8</u> :- أستخرج من السند جسماً يناسب الإفادة	مع 1

جسم عاتم لا يسمح بمرور الضوء من خلاله.	
السند - 5 :رسم فراس ظل الشجرة كما يبينه الرسم التعليمة - 9 :أصلح الخطأ الذي قام به فراس	مع 3
	

جدول اسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى	المعايير		
معايير الدقة	درجات التملك		
معيار 3	مع 2	مع 1	
1.5	0	0	
1.5	2.5	3.75	2.5
2	5	5	
5	7.5	7.5	6.25

الاسم واللقب : القسم : السنة الدراسية :	الاختبار التقييمي للثلاثي الثاني السنة الخامسة المادة : إيقاظ علمي	المدرسة الابتدائية دائرة
--	--	---

السند 1

عاد عليّ إلى المنزل فوجد ميكانيكيًا يصلح عطا كهربائيًا فاقترّب منه ليتأمّل العمل وفجأة صاح بصوت مرتفع فأسرّع إليه الميكانيكيّ وحمله إلى الطّبيب . وبعد أن فحصه وتأكد من سلامته انصرف وهو متأسّف لما حدث له .
التعليمة 1 :

معد 1

(1) ما هو الخطأ الذي قام به الميكانيكيّ ؟

معد 2

ضع سطرًا تحت الإفادة الصّحيحة :

- كان الميكانيكيّ يصلح العطب والدارة مغلقة.
 - كان الميكانيكيّ يصلح العطب والدارة مفتوحة .
- (2) ماذا كان عليه أن يفعل حتّى لا يصاب أحد ؟

(3) أشطب الخطأ :

* جسم الإنسان عازل للتّيّار الكهربائيّ

أصيب عليّ بالصّعقة لأنّ *

* جسم الإنسان ناقل للتّيّار الكهربائيّ

(4) من بين الموادّ التّالية اذكر الموادّ النّاقلة للتّيّار الكهربائي :

الذهب - الألمنيوم - الفضة - اللّدائن - القماش - النّحاس - القطن .
الموادّ النّاقلة للتّيّار الكهربائي هي :

معد 1

السند 2

عاد عليّ إلى منزله وهو يحسّ بآلام في مفاصله وعظامه وعضلاته نتيجة الصّعقة الكهربائيّة التي تعرّض لها .
التعليمة 2 : أقرأ وأصلح الخطأ

- عضلات لوح الكتف هي عضلات دائريّة .
- عضلات الفخذ هي عضلات مغزليّة .
- العظام ثلاثة أنواع : عظام قصيرة وعظام مسطّحة وعظام متحرّكة .

معد 3

(2) أضع العلامة (x) في الخانة المناسبة :

الالتواء	التمدّد	الخلع	الكسر التامّ	الحادث
----------	---------	-------	--------------	--------

الاسم:		تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول		مدرسة النّجاح	
اللقب:				السنة الخامسة	
القسم:				إيقاظ علمي	
2013/2014					

				العضو
				العضلات
				العظام
				المفاصل

السند 3

سمع الأب بما وقع لابنه فأسرع إليه وهو يلهث .دخل المنزل محمراً الوجه
لاهثاً فارتمى على ابنه وصدره يعلو وينخفض .
التعليمة (3 : 1) لماذا وصل الأب لاهثاً ؟

.....
(2) أكمل بما يناسب :

تشتمل الحركة التنفسية على طورين هما :

..... ويتمثل في

..... ويتمثل في

(3) أملأ الفراغ بما يناسب :

- أوعية تنقل الدّم من الجسم إلى القلب تسمى

- يخرج الدّم من القلب في اتجاه الرّئتين ثمّ يعود إليه وتسمّى هذه الدّورة

- يخرج الدّم من القلب في اتجاه كامل أعضاء الجسم ثمّ يعود إليه وتسمى هذه الدّورة

مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	انعدام التملك -
	3	2	دون التملك الأدنى +
3	6	4	التملك الأدنى ++
5	9	6	التملك الأقصى +++

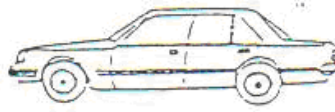
السند

عدد 1: شارك رامي أفراد عائلته في نزهة إلى إحدى المناطق الطّبيعية الخلّابة في بلادنا.
انطلقت السيّارة بهم في الصّباح الباكر، وفي الطّريق اضطرّ الأب إلى إنارة منارات

السَّيَّارة والتَّخْفِيف من السَّرعة فتعجَّب رامي من ذلك وقال لأبيه: «لقد عهدتكَ تضيء
المنارات ليلاً فلماذا تضيئها نهاراً يا أبي؟»
التَّعليمة 1-1: أَجيب عن سؤال رامي.

مع 2
|

التَّعليمة 2-1: أرسم مسار ضوء منارتي السَّيَّارة.



مع 1
|

التَّعليمة 3-1: أعلِّل رسمي:

ينتشر

الضوء

مع 2
|

السَّند عدد 2: اشتدَّت حرارة الشَّمس بعد الظَّهر فتوجَّه أفراد العائلة إلى الشَّاطئ ... صاح

رامي: «انظروا! إنَّها سُمَيْكَات تسبح في الماء!»

التَّعليمة 1-2: كيف تمكَّن رامي من رؤية الأسماك؟

مع 1
|

السَّند عدد 3: لعب الأطفال على الشَّاطئ فأرأوا ظلالهم على الرَّمال.

التَّعليمة 1-3: أحدِّد العناصر التي ساهمت في تكوُّن الظِّل.

مع 1
|

التَّعليمة 2-3: أكمل بما يناسب:

◆ تتعدّد الظلال بتعدّد.....

مع 1

ل ل ل ل ل

السند عدد 4: في آخر النهار استعدّ أفراد العائلة للرجوع... وفي طريق العودة أسدل الليل ستاره وبان القمر والنجوم فأنار الأب منارات السيّارة.

التعليمة 4-1: أحدّد المصادر الضوئية المذكورة في السند وأكتبها في الجدول.

مع 1

ل ل ل ل ل

ل

مصادر ضوئية طبيعية	مصادر ضوئية اصطناعية
.....	
.....	
.....	
.....	

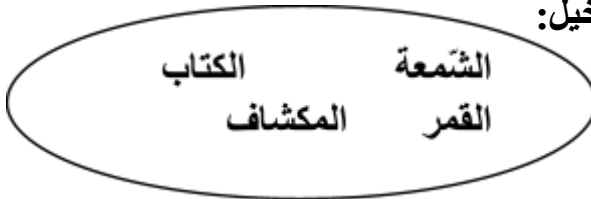
مع 2

ل ل ل ل ل

التعليمة 4-2: أشطب العنصر الدّخيل:

مع 3

ل ل ل ل ل



أجسام مضيئة

التعليمة 4-3: أربط بالتعليل المناسب:

القمر يبعث الضّوء من ذاته.
القمر جسم مضيئ.
القمر يعكس الضّوء الذي يتلقّاه من الشّمس.

رأى الأطفال القمر ليلاً لأنّ:

التعليمة 4-4: أصلح الخطأ:

◆ تتمّ عمليّة الرّؤية بتوفّر العين السليمة فقط .

◆ يصير الجسم الشّفاف شافاً ثمّ عاتماً بتناقص سمكه.

◆ الأجسام الشّافة يجتازها الضّوء كلياً.

مع التّمييز	معايير الحد الأدنى		المعايير
مع 3	مع 2	مع 1	مستويات التّمكّن

1.5 3	0			0					انعدام التَّمَك
	3	2	1	5	4	3	2	1	دون التَّمَك الأدنى
	4			6					التَّمَك الأدنى
5	6	5	9	8	7	التَّمَك الأقصى			

المندوبيّة الجهوية للتربية بصفافس	السنة: الخامسة	ان الثلاثي الأول - ديسمبر2013
المدرسة الابتدائية الإصلاح الشّحية	الحصّة : 30 دق	ادة : إيقاظ العلمي

..... : الاسم و اللقب:.....الخامسة

مع 1
مع 1

مع 1

مع 1

1

مع 2
مع 2

1 مع

مع 1

مع 2

1

--	--

* معدن السيّارة

مع 1

I

مع 1

مع 1

التعليمة 2 - 2 ما هي الشّروط الّتي ينبغي توفّرها لتتمّ عمليّة الرّؤية ؟

مع 3

ند 3 - دخلت غرفتي فأضأت المصباح الكهربائيّ ثمّ فتحت محفظتي و أخذت كتبي و أقلامي
فكراساتي لإنجاز فروضي المنزليّة . أطفأت المصباح الكهربائيّ فأضأت المكشاف ثمّ وضعت
ألبا بين إضاءة المكشاف و جدار الغرفة . لاحظت ظلّ الكتاب مرسوما على الجدار
عليمة 3 - 1 ما هي العناصر المتدخّلة ليرتسم ظلّ جسم عاتم على شاشة ؟

مع 3

عليمة 3 - 2 أصلح كلّ خطأ في الجمل التّالية .
ير الضّوء في الأوساط الشّفافّة و الشّافّة المتجانسة وفق خطوط منحنية دائما.

مع 2

. ظلال الجسم العاتم تساوي عدد الشّاشات الّتي ترسم عليها الظّلال .

. ظلّ الجسم العاتم كلّما ابتعد الجسم المضيء عن الجسم العاتم .

ير شفافيّة الأوساط بتغيّر حجمها .

الاسم: اللقب: السنة الخامسة المربي: عادل القزاح	تقييم مكتسبات التلاميذ في الإيقاظ العلمي المحور الثاني 2013/2014 	المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة مساكن 3 عربية مدرسة غبغب
السند 1: زرت جدتي في الضيعة فطلبت مني مساعدتها على إمساك ديكٍ لتضيّقني به. عدوت كثيرا حتّى تمكّنت من القبض عليه فاحمرّ وجهي و تسارعت دقات قلبي و لهثت . التعليمة 1 – 1: أفسّر تسارع دقات قلبي و احمرار وجهي. 		

مع2

أفسّر تسارع نسق التنفّس.

.....

أسمّي شيئاً واحداً يقوم به الجسم لتخفيف درجة الحرارة.

.....

مع1

التعليمة 1 – 2: تشتمل الحركة التنفّسيّة على حركتين هما :
..... و يتمثّل في دخول الهواء إلى الرئتين غنيّاً بالأكسجين
وينجرّ عنه ارتفاع القفص الصدري.

..... و يتمثّل في خروج الهواء من الرئتين غنيّاً بثاني أكسيد
الكربون وينجرّ عنه انخفاض القفص الصدري.

مع2

التعليمة 1 – 3: كيف يدور الدّم في الجسم و أسمّي كلّ مرحلة.

.....

.....

مع1

التعليمة 1 – 4: أكتب صواب / خطأ
أحافظ على الجهاز التنفّسي ب :

	الأوعية التي تنقل الدّم من القلب إلى الجسم تسمّى : شرايين.
	بالجسم عضلات بيضاء تساعد على حركة الأطراف.
	الرّكون إلى الراحة مدّة طويلة يقي العضلات من الأمراض.

السند 2:

بعد ذبح الدّيك و تنظيفه ساعدت جدّتي على تقطيعه فلاحظت أنّ للدّيك
هيكلًا عظميًّا و هيكلًا عضليًّا.

التعليمة 1 – 2: أضع العلامة (×) في الخانة المناسبة لمعرفة
الوظيفة المميّزة لكلّ عضو :

مع1

مع1

الأطراف	الهيكل العضلي	المفصل	الهيكل العظمي	
				يحدّد شكل الجسم
				يبيّن الحركة
				مسؤول عن الحركة
				أكثر الأعضاء حركة

مع3

مع3

التعليمة 2 – 2: أصلح الخطأ إن وجد و أسطر الافادة الصّحيحة.

* بالجسم عضلات بيضاء تحرك الأجهزة الداخليّة لجسم الإنسان.

.....

* الأوردة و الشرايين تحمل الدّم إلى كامل أنحاء الجسم.

.....

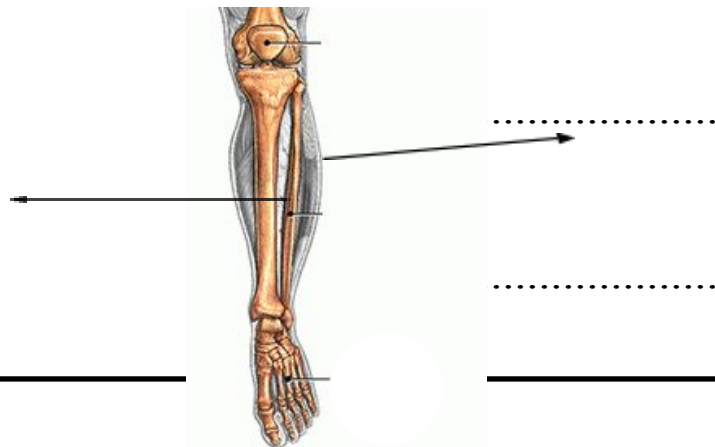
مع1

مع1

* من الحوادث التي تتعرّض إليها العضلات الالتواء و الخلع.

.....

التعليمة 2 – 3: أكمل بكتابة الأجزاء الناقصة :



السند 3:

انهمكت جدتي في اعداد الكسكس الشهّي أما أنا فقد خرجت لمشاركة
 لأبناء الجيران لعبة الغميضي. أثناء اللعب سقط علاء و ارتطمت ساقه
 بحجر ، فأخذ يبكي و يصبح من شدة الألم و يسارعت دقات قلبه و
 تصبّب جبينه عرقا و أحسّ برغبة في التقيؤ .

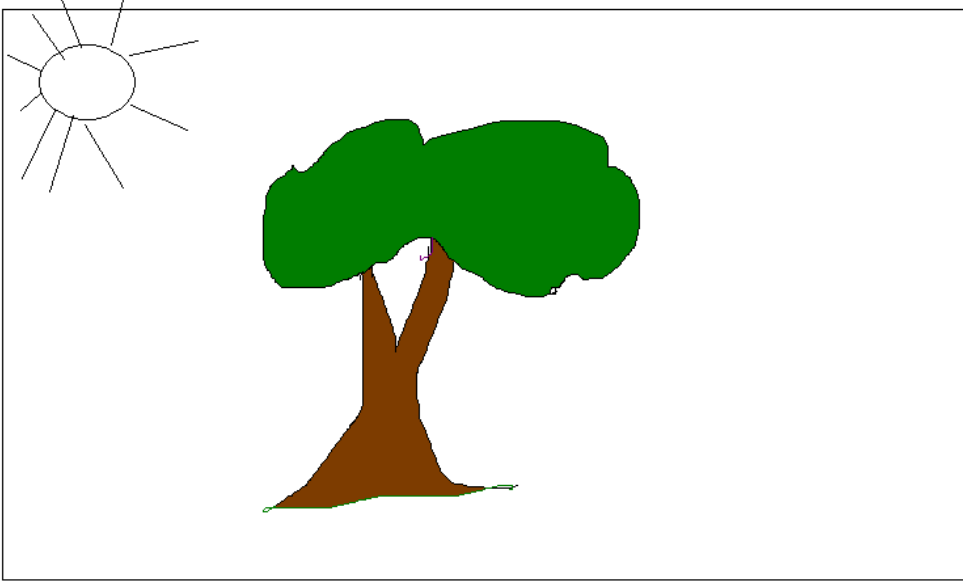
التعليمة 3 – 1: أسمي نوع إصابة علاء مستعينا بالعلامة المذكورة.

أصيب علاء بـ

مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	انعدام التملك
2	- 1 - 0.5 1.5	6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1 7 -	دون التملك الأدنى
3	2	8	التملك الأدنى
5	3 - 2.5	12 - 11 - 10 - 9	التملك الأقصى

مدرسة سيدي عساكر الشرقية أولاد صالح	<u>تقييم الوحدة الأولى: الضوء</u>	السنة الخامسة 2013/ 2014
--	-----------------------------------	-----------------------------

المعايير	السندات و التعليمات		
مع 1 <table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>			السند - 1 - : عند الزوال حملت الأم الغداء و اصطحبت ابنها إلى الحقل أين يعمل زوجها .. ولَمَّا وصلت أجلس ابنها في ظلّ شجرة ثم نادى زوجها التعليمة - 1 - : أرسم مسار انتشار الضوء من الشمس و ظلّ الشجرة



مع 1

التعليمة

2 - أحدد العناصر التي ساهمت في تكون الظل

12

3

السند - 2 :- بعد تناول الغداء و أخذ نصيب من الراحة عاد الفلاح إلى عمله لكن السحب بدأت تتجمّع و اختفت الشّمس وراءها و لمع البرق فأسرعت العائلة إلى المنزل و المطر ينهمر بغزارة

التعليمة - 2 - 1 :- أكمل بما يناسب " شفاف " " شاف " " عاتم

الهواء وسط لأنه

- السحب الكثيفة وسط لأنه

- الزجاج المطروق وسط لأنه

مع 1

مع 2

السند - 3 :- وصلت العائلة إلى البيت مع حلول الظلام و كانت الليلة حالكة الظلام لا تظهر فيها نجوم ولا قمر و انقطع التّيار الكهربائي فبحثت الأم في خزانة عن شموع لإنارة البيت . لم تتمكّن الأم من رؤية ما تبحث عنه فراحت تتحسّس الأشياء بيديها

التعليمة - 3 - 1 :- أستخرج المصادر الضوئية المذكورة في السند و أعمر بها الجدول

مصدر مضيئ	مصدر مضاء منير
.....	
.....	
.....	

التعليمة - 3 - 2 :- أفسر لماذا لم تتمكّن الأم من رؤية الشموع

لم تتمكّن الأم من رؤية الشموع

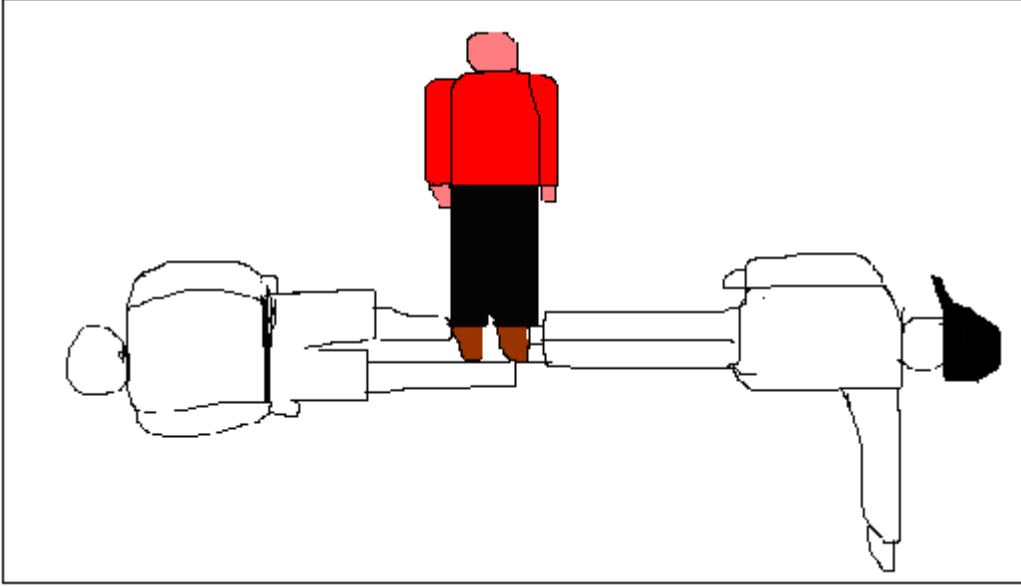
لأن

السند 4 - : أثناء السّهرة أراد فراس أن يلعب مع أخته لعبة الظلال و قد أشعلت الأم شمعتين لتوفّر

إضاءة ملائمة لهما عند مراجعة الدروس . رسمت فرح ظلال فراس على هذا الشكل

مع 1

مع 2



التعليمة - 4 - 1 :- أحدد الأخطاء التي قامت بها فرح

مع 3

.....1

.....2

.....3

التعليمة 4- 2 - : أفسّر عملية تعدّد ظلال فراس

كان لفراس ظلال متعدّدة لأنّ

مع 2

--

.....

.....

.....

..

التعليمة - 4 - 3 - : كانت ظلال فراس تتغيّر فتارة تطول و تورا تقصر . أفسّر كيف تطول الظلال و تقصر .

..... تطول الظلال و تقصر لأنّ

مع 2

--

.....

جدول اسناد الأعداد

معايير الدقة	معايير الحد الأدنى									المعايير		
	مع 2			مع 1							درجات التملك	
	0			0						انعدام التملك		
	1.5	4	3	2	4.5	4	3	2	1.5			1
	2	5			5							تملك أدنى
	5	7.5	6	7.5	7	6.5	6	5.5	5	تملك أقصى		