

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP (1.1)

Sekolah :
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 16 JP

A. Kompetensi Inti :

- 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang)sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca	3.1.1 Menentukan ciri umum teks deskripsi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar.
	3.1.2 Menentukan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan pada teks yang dibaca/didengar.
	3.1.3 Menentukan jenis teks deskripsi pada teks yang dibaca/didengar.
4.1 Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca.	4.1.1 Memetakan isi teks deskripsi (topik dan bagian-bagiannya)
	4.1.2 Menjawab pertanyaan isi teks deskripsi

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti serangkaian diskusi siswa diharapkan dapat:
- a. menentukan pengertian teks deskripsi
 - b. menentukan ciri tujuan teks deskripsi
 - c. menentukan ciri umum teks deskripsi

- d. menentukan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan
- e. menentukan jenis teks deskripsi pada teks yang dibaca.
- f. memetakan isi teks deskripsi
- g. menjawab pertanyaan isi teks deskripsi

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler Pengetahuan

- Pengertian teks deskripsi
- Jenis teks deskripsi
- Tujuan komunikasi teks deskripsi
- Pola pengembangan isi pada teks deskripsi

Keterampilan

- Memetakan pengembangan isi
- Praktik memahami isi teks deskripsi (menjawab pertanyaan hal yang dideskripsikan, apa saja informasi rincian)
- Praktik menentukan pola pengembangan isi teks

2. Materi Pembelajaran Remedial Pengetahuan

- Pengertian teks deskripsi
- Jenis teks deskripsi
- Tujuan komunikasi teks deskripsi
- Pola pengembangan isi pada teks deskripsi

Keterampilan

- Memetakan pengembangan isi
- Praktik memahami isi teks deskripsi (menjawab pertanyaan hal yang dideskripsikan, apa saja informasi rincian)
- Praktik menentukan pola pengembangan isi teks

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Pengetahuan

- Pengertian teks deskripsi
- Jenis teks deskripsi
- Tujuan komunikasi teks deskripsi
- Pola pengembangan isi pada teks deskripsi

Keterampilan

- Memetakan pengembangan isi
- Praktik memahami isi teks deskripsi (menjawab pertanyaan hal yang dideskripsikan, apa saja informasi rincian)
- Praktik menentukan pola pengembangan isi teks

Sikap utama yang ditumbuhkan: peduli, jujur berkarya, tanggung jawab, toleran dan kerjasama, proaktif, dan kreatif.

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Mengucapkan salam, berdoa, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar, mengabsen siswa dan perkenalan.
- Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran ketika di SD dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- Guru bertanya-jawab tentang bentuk teks deskripsi dalam kehidupan sehari-hari. Pada bagian awal ini siswa disadarkan adanya teks deskripsi dalam komunikasi nyata (pada majalah perjalanan, pada novel, dan ragam komunikasi yang lain). Ini bertujuan agar siswa lebih menyadari manfaat praktis untuk berkontribusi dalam masyarakat. Dalam kehidupan sehari-hari, berbagai jenis teks digunakan secara bersamaan atau sendiri-sendiri. Setiap jenis teks memiliki fungsi yang saling berkaitan.
- Dibuka dengan contoh teks deskripsi yang berupa nyanyian deskripsi (Rayuan Pulau Kelapa).
- Bertanya jawab tentang kata kunci pada lagu dan hubungannya dengan teks deskripsi.
- Mengungkapkan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai.
- Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap yang telah dirancang pada KD 2

2. Kegiatan Inti

Bagian A dan B KD 3.1 dan 4.1

Pertemuan Pertama – keempat (8 JP)

- Membaca berbagai contoh teks deskripsi
- Menanya tentang ciri teks deskripsi dan jenis teks deskripsi
- Menggali informasi
- Mendaftar informasi terkait hal-hal yang digambarkan dalam teks deskripsi.
- Mendaftar informasi terkait ciri tujuan, kebahasaan, dan jenis teks
- Membaca berbagai teori dari berbagai sumber termasuk pada buku siswa
- Menalar
- Mendiskusikan ciri umum teks deskripsi
- Menyimpulkan pengertian teks deskripsi
- Menyimpulkan ciri teks deskripsi dan jenis teks
- Mengomunikasikan
- Mempresentasikan hasil diskusi

Pertemuan keempat - kedelapan (8 JP)

- Mengamati judul teks
- Menanya apa saja isi teks dan bagaimana cara memahami
- Menggali informasi
- Membaca beberapa teks deskripsi
- Menalar
 - o Mendiskusikan isi teks
 - o Memetakan isi teks
 - o Membandingkan isi beberapa teks
 - o Menyimpulkan cara memahami isi teks
- Mengomunikasikan
 - o Menyajikan hasil pemahaman isi teks dan cara memahami isi teks

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.

- Siswa bersama guru melakukan indentifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
- Siswa menerima umpan balik tentang proses pembelajaran.
- Mewajibkan siswa untuk membaca buku yang berkaitan dengan objek-objek di Nusantara baik mengenai wisata, kuliner, situs sejarah, museum, taman asional, dan lain-lain. Hasil bacaan siswa dituangkan pada jurnal harian berikut. Sikap yang ditekankan adalah minat baca yang tinggi, rasa tanggung jawab, dan kejujuran dalam melakukan tugas.
- Siswa menerima penyampaian tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.

E. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tulis
 Bentuk : Pilihan ganda
 Indikator Soal :
 Disajikan teks deskripsi *Ayah, Panutanku*

Soal

Jawablah Pertanyaan berikut!

1. Jelaskan pengertian teks deskripsi.

Perhatikan Teks berikut untuk menjawab soal nomor 2 samapi dengan 10

Ayah, Panutanku

Ayahku bernama Abu Salman. Ayah berpostur sedang, berumur sekitar 54 tahun.

Rambutnya putih beruban. Di dagunya terdapat bekas cukur jenggot putih di dagunya. Kulit ayahku kuning langsung. Wajah ayah tipikal Batak dengan rahang yang kuat dan hidung mancung tapi agak besar. Matanya hitam tajam dengan alis tebal. Sepintas ayahku seperti orang India.

Meskipun kelihatannya mengerikan, ayahku orang yang sabar. Wajahnya teduh dan selalu tersenyum menghadapi masalah apa pun. Ya, ayahku adalah orang yang paling sabar yang pernah aku kenal. Tidak pernah terlihat marah-marah atau membentak. Beliau selalu menunjukkan perasaanya lewat gerakan bermakna di wajahnya. Jika melihat anaknya membandel, ayah hanya menggeleng sambil berkata lirih untuk membujuknya.

2. Berdasarkan teks di atas apa tujuan teks tersebut.
3. Apa ciri objek yang dideskripsikan pada paragraf pertama teks di atas.
4. Apa ciri isi teks di atas.
5. Sebut pendapat subjektif tentang objek pada teks di atas.
6. Sebutkan kata khusus yang terdapat pada teks di atas.
7. Sebutkan kalimat yang berisi seolah melihat pada teks di atas.
8. Tentukan kalimat yang mengandung majas pada teks di atas.
9. Sebutkan kalimat-kalimat yang berisi penjelasan rincian pada teks di atas.
10. Tentukan kalimat yang berisi kata dengan emosi kuat pada teks di atas.

Kisi-kisi soal terlampir.

2. Penilaian Keterampilan

Teknik : Produk
 Instrumen

Tugas

- Memetakan pengembangan isi

Rubrik penilaian dan penskoran: terlampir

3. *Pembelajaran Remedial*

Aktivitas kegiatan pembelajaran remedial dapat berupa: pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok atau tutor sebaya dengan merumuskan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

4. *Pembelajaran Pengayaan*

Kegiatan pembelajaran pengayaan dirumuskan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

F. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media/alat : buku

Bahan : teks deskripsi

Sumber Belajar

2016. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2016. *Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VII*. Halaman 1 s.d 12.

2017. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2016. *Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VII*. Halaman 33 s.d 39.

2018. <http://kecilnyaaku.com> Kategori: Jenis Teks, Kotak Info dan Tugas

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Malang, Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.-

.....
NIP. -