

Apprendre à s'organiser

A. Questionnaire de positionnement sur l'organisation du travail

Lisez les affirmations suivantes puis complétez le tableau en toute honnêteté pour savoir si vous faites ou non ces actions. Ensuite, expliquez vos choix et proposez des stratégies qui permettront de mieux vous adapter aux exigences du lycée.

AFFIRMATIONS	O U I	N O N	REMARQUES : <i>Pourquoi ? Que dois-je faire ? Quelles règles dois-je m'imposer ?</i>
1. En classe, je note mon travail dans mon agenda			
2. Quand je suis absent(e), je me renseigne sur le travail donné par les enseignants			
3. Quand je suis absent(e), je rattrape les cours et je fais les devoirs			
4. J'arrive en classe en connaissant la leçon précédente			
5. Je refais mes exercices à la maison seul(e)			
6. Je pose des questions précises en classe quand je ne comprends pas le cours			
7. En classe, j'ai du mal à me concentrer sur mon travail			
8. A la maison, je sais m'organiser pour prendre de l'avance sur mes devoirs			
9. Je relis le soir même les leçons du jour			
10. Je fais un planning des nouvelles leçons à apprendre et des devoirs à faire			

11. A la maison, j'ai du mal à me concentrer sur mon travail			
12. Je préfère faire mes devoirs puis me détendre			
13. Je préfère me détendre puis faire mes devoirs			
14. A la maison, je m'isole pour travailler			
15. A la maison, je travaille avec l'ordinateur, la musique ou le téléphone allumé			

B. Connaître précisément l'ensemble de son emploi du temps chaque semaine pour organiser son travail.

- a. Sur un tableur (Excel), construisez votre planning d'une semaine de cours en reproduisant le modèle ci-dessous. Vous pouvez modifier les plages horaires. Complétez le tableau.

Horaire	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
6h - 7h							
7h - 8h							
8h - 9h							
9h - 10h							
10h - 11h							
11h - 12h							
12h-13h30							
13h30-14h30							
14h30-15h30							
15h30-16h30							
16h30-17h30							
17h30-18h30							
18h30-19h30							
19h30 -20h							
20h -21h							
21h -22h							
22h -23h							
23h - 24h							

- b. Différenciez les différents moments de la journée en appliquant un fond de couleur spécifique à chaque activité :

- En jaune □ transports, repas
- En rouge □ les cours en précisant la matière
- En orange □ le travail scolaire
- En bleu clair □ les loisirs sportifs et culturels

- En bleu foncé □ les activités relationnelles (téléphone, SMS, MSN, réseaux sociaux ...)
- En violet □ temps passé « à ne rien faire de particulier »
- En vert clair □ jeux vidéos
- En vert foncé □ médias (télévision, internet sauf pour communiquer)
- En blanc □ temps de sommeil

c. Quelle est la part du temps scolaire dans l'ensemble de votre emploi du temps hebdomadaire ? Et du temps de détente ? Et de sommeil ? Donnez les valeurs en pourcentage.

--

C. Apprendre à organiser son temps de travail personnel

a. Combien de temps consacrez-vous par jour, en moyenne, à votre travail scolaire ?

Moins de 10mn De 10 à 20mn De 20 à 45 mn De 45mn à 1h Plus d'une heure

b. Faites le point sur ce que vous allez devoir faire comme travail personnel la semaine prochaine.

☐ Anticipez votre travail personnel de la semaine prochaine en commençant par ce samedi. Pour cela, créez et complétez sur un tableur le tableau ci-dessous en vous aidant de votre agenda et de ce que vous pensez être nécessaire de faire. Vous indiquerez à chaque fois le temps que vous estimez être nécessaire à chaque travail.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
A travailler du jour au lendemain							
A travailler en avance							
A revoir							
Autres							
Temps estimé							

Qu'en déduisez-vous en termes de travail personnel par rapport à votre estimation initiale ?	
--	--

D. Comparer vos estimations avec les attendus des enseignants

Voici ce que le temps estimé de travail dans chaque matière selon les enseignants :

MATIERES	D'UNE SEANCE A L'AUTRE	POUR LES CONTROLES
Langues vivantes	Entre 20 à 30 minutes (par LV) : cours des séances précédentes à revoir régulièrement : les efforts portent leurs fruits dans la régularité et dans la fréquence du travail accompli + exercices	30 mn de préparation si le travail a été fait régulièrement
Français	30 min : Toujours un travail à faire. Toujours relire le cours pour en retenir les notions et méthodes + exercices écrits	1h : réviser tous les cours + s'entraîner à rédiger selon les méthodes acquises.
Histoire Géographie	20 min : apprendre le cours + relire les documents + consulter le manuel	Pour un chapitre de 2 semaines, 1h-1h30 pour vérifier la maîtrise du plan, des connaissances et des capacités travaillées en cours.
Maths	20mn : exercice(s) + apprendre le cours	2h : réviser et s'interroger par écrit sur le cours + refaire des exercices + vérifier la maîtrise des connaissances
Sciences économiques et sociales	15-20min : apprendre le cours +répondre aux questions	30 min si le travail est régulier
Physique Chimie	20 minutes : exercices à faire, refaire les exercices, apprendre le cours	30 min si le travail est régulier

<i>Sciences de la Vie et de la Terre</i>	20 min : Des exercices à faire d'une séance à l'autre.	30 min si le travail à la maison est régulier. Maîtriser les méthodes vues en cours et les connaissances.
---	--	---

Conclusion :