

**План реалізації стратегії
подолання освітніх втрат за 2024-2025 навчальний рік,
викликаних реаліями військового часу, розрахований на 2025/2026 навчальний рік**

№ з/п	Зміст роботи	Дата виконання	Відповідальні
1.	Визначення базових предметів (пріоритезація)	12.09.25	Педагогічний колектив
2.	Затвердження базових предметів: ✓ початкова школа: -українська мова (читання та письмо); -математика; ✓ середня школа 1) НУШ, 5-8 класи): -українська мова та література; -математика; -англійська мова; -історія України. 2) 9 класи: -українська мова та література; -математика; -іноземна мова; -історія України; -біологія; -фізика; -хімія; -географія.	12.09.25	Учителі 1-4 класів та учителі-предметники
3.	Розробити діагностичні тести для визначення рівня опорних знань у школярів та вимірювання освітніх втрат з конкретного предмета.	ІІІ тиждень вересня 2025	Зазначені вчителі-предметники та учителі початкової школи
4.	Провести перші діагностувальні роботи без оцінювання: з метою виявлення прогалин.	Вересень 2025	Учителі-предметники та учителі 1-4 класів
5.	Провести аналіз результатів ДР №1 з метою виокремлення уроків для повторення, коригування, уроків консультаційного характеру; продумати різнорівневі завдання, підшукати додаткові інтернет-ресурси, що дають можливість самостійного повторення вивченого в цікавій та ігровій формах.	Жовтень	Учителі-предметники та учителі 1-4 класів
6.	З'ясувати пріоритетність тем, з яких виявлено найнижчі результати .	Жовтень 2025	Учителі-предметники та учителі 1-4 класів

7.	Здійснити адаптивне гнучке планування, яке передбачає: -перерозподіл навчального часу між темами; - закріплення раніше вивчених тем (на уроках та індивідуальні консультації учнів за запитом); - або розроблення власної навчальної програми, коригуючи зміст та результати навчання з урахуванням виявлених освітніх втрат.	Вересень-жовтень	Учителі-предметники та учителі 1-4 класів
8.	Відповідно плану повторення, закріплення раніше вивчених тем, повторювати навчальний матеріал на відведених для цього уроках та індивідуальних консультаціях.	Вересень-жовтень	Учителі-предметники та учителі 1-4 класів
9.	Продовжити надолуження освітніх втрат через повторення базових знань кожної нової теми.	Вересень-жовтень	Учителі-предметники та учителі 1-4 класів
10.	Проведення індивідуальних он-лайн, оф-лайн консультацій	Осінні канікули	Учителі-предметники та учителі 1-4 класів
11.	Провести ДР з метою перевірки рівня подолання освітніх втрат.	Грудень 2025	Учителі-предметники та учителі 1-4 класів
12.	Продовжити роботу над подоланням ОВ протягом навчального року.	2025/2026 н.р.	Учителі-предметники та учителі 1-4 класів
13.	Провести ДР №3 з метою виявлення результатів роботи над подоланням освітніх втрат протягом навчального року.	Травень-червень	Учителі-предметники та учителі 1-4 класів
14	Провести моніторинг результативності проведеної роботи із подолання освітніх втрат з метою коригування планування діяльності школи на наступний навчальний рік.	Травень	Адміністрація закладу