

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE BOLÍVAR – COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEÓN XIII SAN JACINTO BOLÍVAR
GUÍA DE APRENDIZAJE CASTELLANO, MATEMÁTICAS,

CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES

GRADOS: 0 – 1 Y 2

Docente: Dairo Padilla

El proceso de accesibilidad de esta guía se hizo para CONALIVI ejecutora del proyecto WIKITIFLOS, con la financiación de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AECID y la cofinanciación de la Fundación ONCE – América Latina, FOAL

OBJETIVOS

Castellano: Identificar el afiche como un medio de comunicación informativa.

Matemáticas: Clasificar y ordenar datos, representados en una gráfica de barra.

Ciencias Naturales: Reconocer la importancia de crear hábitos de aseo personal.

Ciencias Sociales: Describir el tiempo, utilizando el reloj como herramienta importante para efectuar las actividades cotidianas que realizamos.

CASTELLANO

EXPLORACIÓN: ¿Qué voy a aprender?

EXPLORACIÓN: ¿Qué voy a aprender? Observa el afiche y responde:



1. ¿Cuántas veces te cepillas al día y a qué horas?
2. ¿Por qué debemos cepillarnos los dientes después de cada comida?
3. ¿Qué elementos usamos para tener un buen lavado bucal?
4. ¿A Quiénes de tu familia les gusta tener un buen hábito bucal?

ESTRUCTURACIÓN: Lo que estoy aprendiendo

El afiche

Es un medio de comunicación que nos da información acerca de un producto, personajes o eventos culturales, musicales, deportivos, etc.

En los afiches generalmente se combinan imágenes y textos escritos con la intención de lograr una respuesta positiva a lo que se anuncia de las personas que lo lean.



CIENCIAS NATURALES

Hábitos de aseo personal

La higiene es una tarea diaria y no solo para hacerlo de vez en cuando, es decir, no podemos pasar por alto de pies a cabeza. La higiene forma parte de la educación básica de la persona y los buenos hábitos se aprenden desde pequeño. Recuerda siempre la importancia de la higiene personal.

Ducharnos diariamente con agua y jabón.

Las caras y las manos deben estar siempre limpias, las manos las veces que sean necesarias.

El pelo debe estar limpio y bien peinado.

Las uñas deben estar limpias y cortas.

Debemos lavarnos los dientes al levantarnos y después de cada comida, para mantener los dientes limpios y un aliento fresco y saludable.



CIENCIAS SOCIALES

El reloj

Sirve para medir el tiempo de un día y saber la hora, los relojes miden el tiempo en horas, minutos y segundos. Ya sabemos que un minuto tiene 60 segundos. Una hora tiene 60 minutos y un día tiene 24 horas.

Los relojes tienen tres manecillas:

El horario: que es la manecilla más pequeña, indica la hora. La identificarás porque es la más lenta.

El minuterio: que es la manecilla más larga, indica los minutos de la hora.

El segundero: que es la manecilla más delgada, indica los segundos, es la más rápida de las tres.

MATEMÁTICAS

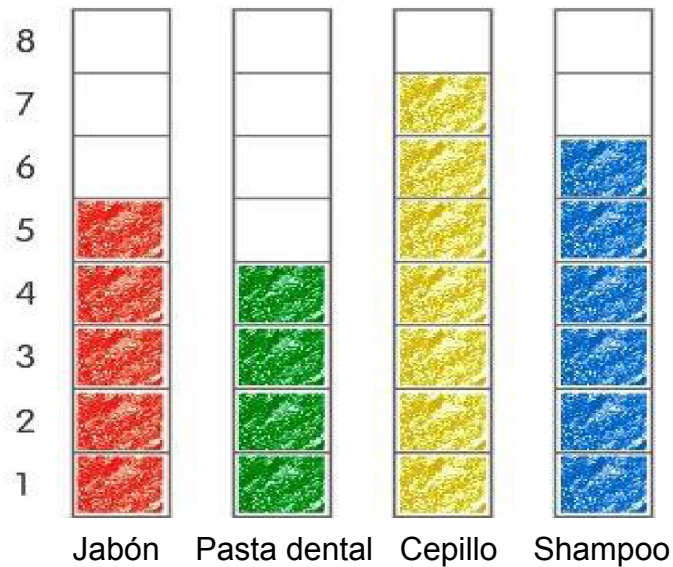
Gráfica de barra:

Sirve para representar la información de las tablas de datos. En ellas la altura de las barras corresponden al número de veces que se repite.

Los datos de la tabla se pueden representar en una gráfica de barras.



El señor José vendió el día de hoy los siguientes artículos de aseo. Luego representó el resultado en una gráfica de barra.



- ¿Cuál fue el producto más comprado? El cepillo
- ¿Cuál fue el producto menos vendido? La pasta dental
- ¿Cuántos productos vendió en total? 22 productos

PRÁCTICA/TRANSFERENCIA: Practico lo que aprendí

CASTELLANO

Lee con atención el siguiente afiche:



- Según el afiche:
 - ¿Con qué debes lavarte las manos?
 - a. Con agua y Shampoo
 - b. Con agua y jabón
 - c. Con enjuague
- ¿Qué debes hervir antes de tomarla?
 - a. Las verduras
 - b. El agua
 - c. La comida
- ¿Para qué se escribió este aviso?
 - a. Para informar de la diarrea
 - b. Para contarnos de la diarrea
 - c. Para decirnos como evitar la diarrea

CIENCIAS NATURALES

1. Lee y analiza la pregunta, luego escribe tu respuesta.

- Bertha estuvo jugando en el jardín del colegio. El jardín estaba mojado y ella se llenó los zapatos de barro. ¿Qué hizo ella antes de entrar al aula?

- Una tarde, después de almorzar, Javier tenía que ir al dentista. ¿Qué hizo Javier antes de ir al dentista? _____
- Marco y Roberto estuvieron jugando fútbol en el parque. Cuando regresaron a casa, ellos estaban cansados y querían dormir. ¿Qué hicieron ellos antes de ir a dormir? _____
- Al regresar, Luis acarició a su perrito que había estado jugando en el jardín. De pronto, su mamá lo llamó para almorzar. ¿Qué hará Luis antes de almorzar? _____

Cuando mi cuerpo está sano, crece y se desarrolla. Tengo que cuidarlo, comer bien, hacer ejercicio, ser limpio y descansar de vez en cuando, aunque no esté enfermo.

2. Escribe una lista de cuatro hábitos de higiene.

Estos son mis hábitos de higiene:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

3. Practica un buen cepillado. En familia realiza el cepillado correctamente siguiendo los pasos:



PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA
SALUD BUCODENTAL
Aprende a sonreír

Cepillándote los Dientes

Juega conmigo
a limpiarte
los dientes

1º

Comienza cepillándote los dientes de delante, haciéndolo siempre desde la encía al diente.



2º

Después todos los demás, sobre todo aquellos que se encuentran al fondo de la boca.



3º

Límpialos de la misma forma por la parte de dentro.



4º

Ahora te cepillas todas las muelas por encima, que es por donde masticas.



5º

Es muy importante que antes de enjuagarte te cepilles la lengua.



- Límpialos después de cada comida, y siempre antes de acostarte.
- No abuses de caramelos, ni dulces.
- Utiliza una pasta con flúor.
- Y visita regularmente a tu amigo o amiga dentista.



CIENCIAS SOCIALES



6:00



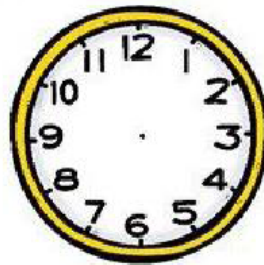
3:00



12:00



9:00



10:00



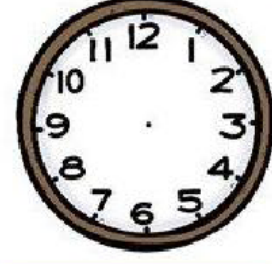
8:00



2:00



1:00



4:00



5:00



7:00



11:00

1. Dibuja las horas que muestra cada reloj según la hora indicada:

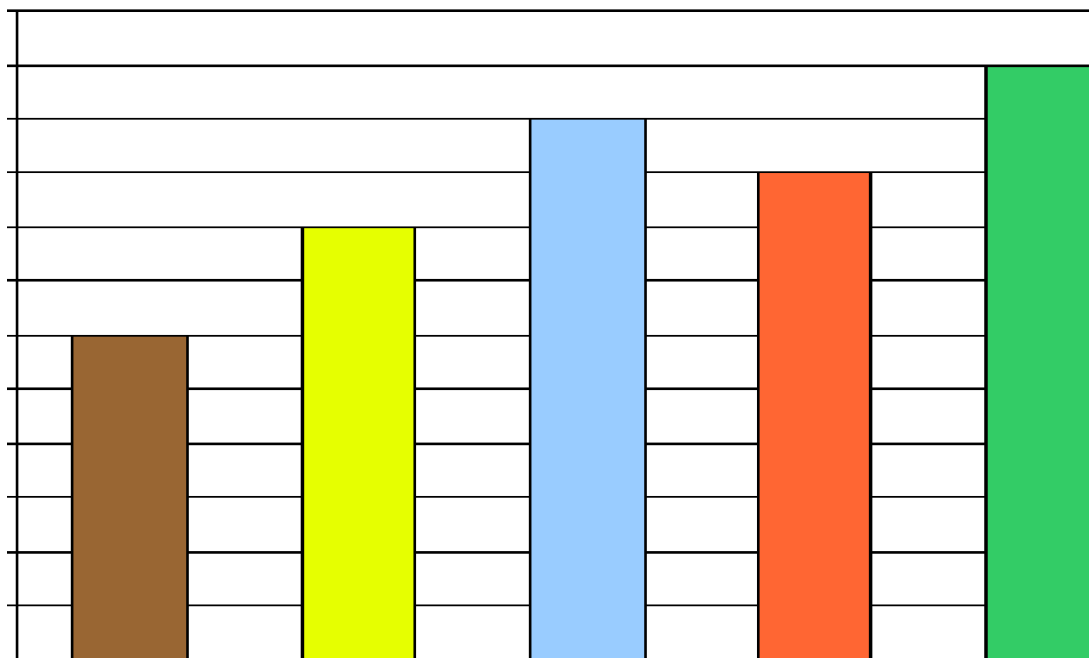
2. Niños y niñas vamos a registrar la hora en que realizan su cepillado.

			
LUNES			
MARTES			
MIÉRCOLES			
JUEVES			
VIERNES			
SÁBADO			
DOMINGO			

MATEMÁTICAS

1. María realizó una encuesta entre sus familiares y amigos para conocer
¿Cuál de los siguientes hábitos de aseo les gusta más?

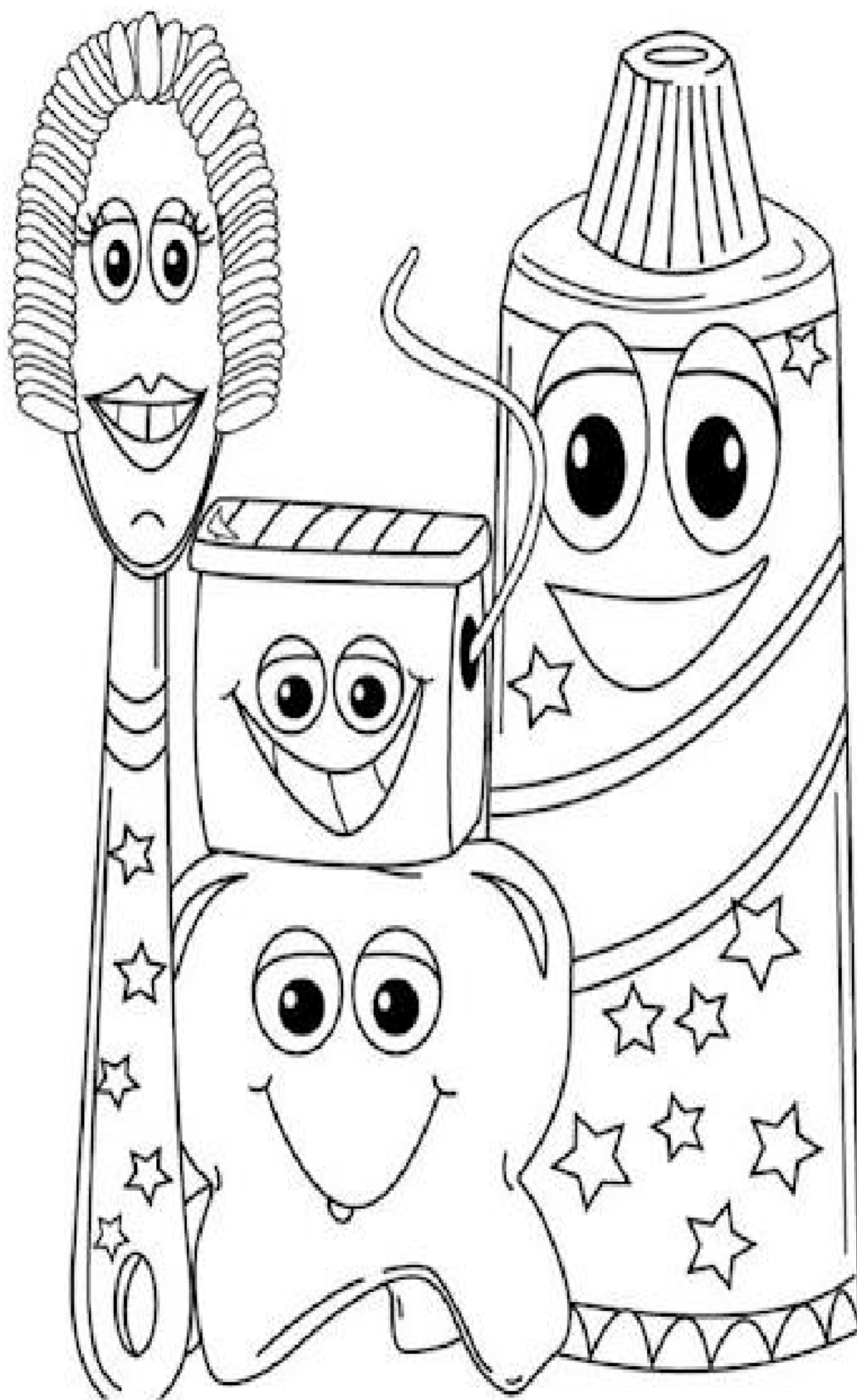
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1



- ¿Cuántas personas escogieron el lavado de manos? _____

- ¿Cuántas escogieron el de peinarse? _____
- ¿Cuántas escogieron el de lavado de dientes? _____
- ¿Cuántas escogieron el de limpiar las uñas? _____
- ¿Cuál de los hábitos fue el más escogido? _____
- ¿cuántas personas fueron encuestadas? _____

2. Vamos a decorar el dibujo con cualquier material (hojas secas, escarcha, confetis, papel de colores o periódico etc.)



EVALUACIÓN: ¿Qué aprendí?

Lograste muchos conocimientos. Vas a pensar y reflexionar sobre qué tanto aprendiste hoy con el desarrollo de la guía, resuelve al final de la hoja para entregar las siguientes preguntas, es importante que tomes conciencia, depende de ello realimentar tus conocimientos:

VALORO MI APRENDIZAJE	NO	SI
Sé elaborar un afiche informativo		
Reconozco el afiche como medio de comunicación		
Tengo hábitos saludables		
Me gusta cepillar mis dientes después de cada comida		
Identifico las manecillas de un reloj		
Conozco la hora		
Sé realizar gráficas de barra		