

## Урок по учебному предмету

### «Математика»

**Класс:** 1в

**Дата:** 26.12.2023

**Учитель:** Ващинская Е.С.

**Тема урока:** Обобщение по теме: Пространственные отношения и геометрические фигуры.

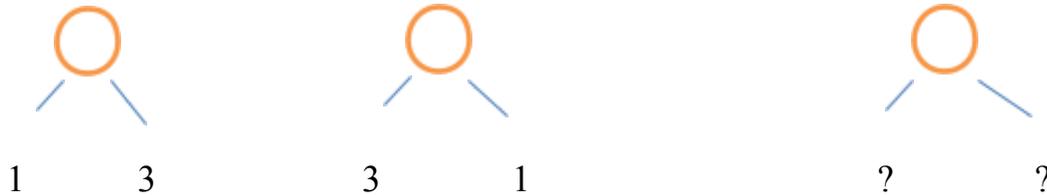
**Цель урока:** создать условия для закрепления изученного материала.

#### План урока:

1. Открой тетрадь в клетку по математике, отступи от предыдущей работы 4 клетки вниз и 10 вправо от сгиба тетради (или от полей) – запиши ЧИСЛО.

Отступи вниз 1 клетку и 4 клетки вправо (от сгиба или полей), запиши Классная работа.

2. Рассмотрите схемы:



Подумай, какое число должно стоять в кругах? Как можно его получить? Чем дополнить последний круг?

3. Пропиши эту цифру в тетради (Отступи от слов «Классная работа 1 клетку вниз, сдвинься влево так, чтобы от сгиба или полей осталось 2 клетки.)

5. Открой учебник на стр.8. Прочитай, чему ты научишься (тема рядом с красным треугольником)

6. Поработай с заданиям №1 на стр.8. Рассуждай, как нужно прибавлять и вычитать по 4.

**Отступи в тетради 2 клетки вниз и 8 вправо. В 9ой клетке запиши номер задания. Вернись влево так, чтобы осталось 2 клетки от сгиба или полей. Реши примеры из номера .**

7. Поработай с задачей № 2 на стр.8.

Отступи 2 клетки вниз и 8 вправо. Запиши слово ЗАДАЧА №2. Вернись влево так, чтобы осталось 2 клетки от сгиба или полей.

Внимательно прочитай условие задачи. О чем говорится в задаче? Что необходимо найти? Запиши решение и ответ.

7. Самостоятельная работа.

- Запиши пропущенные числа в том порядке, как они идут при счете:

1, \_\_, 3, 4, \_\_, \_\_, 7, \_\_, 9, 10

- Вставь пропущенные числа:

$4 + \_ = 5$

$8 - \_ = 7$

$7 + \_ = 8$

$6 + 1 = \_$

$\_ - 1 = 4$

$9 - \_ = 8$

$\_ - 1 = 2$

$6 - \_ = 5$

$\_ - 1 = 3$

Проверь себя в конце файла. Поставь себе за каждое задание **красный +** - если у тебя нет ошибок, **зеленый +** - если у тебя 1 или 2 ошибки, **синий +** - если у тебя больше 2 ошибок.

Оцени себя за урок

Все понятно

Были трудности в выполнении заданий

Было очень

трудно



# Лист самопроверки

№1

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

№2

$4+5=5$

$8-1=7$

$7+1=8$

$6+1=7$

$5-1=4$

$9-1=8$

$3-1=2$

$6-1=5$

$2-1=3$