

3rd Grade Schedule Week of August 5-9, 2024

Horario de 3er grado Semana del Agosto 5-9, 2024

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
Announcements: Back to School Night (Thursday) 1st session: 5:00 - 5:45 PTA Meeting: 5:45 - 6:15 2nd session: 6:15 - 7:00 1. All parents must enter through the front door. 2. Afterschool students will be outside from 4:40-6:00. 3. Childcare for PME students will be in the cafeteria, mostly. During the PTA meeting they will move to the library and Ms. Murphy's room. 4. If it rains, there is no childcare. 5. Please sign in with each grade level you visit. Anuncios: Noche de regreso a la escuela (el Jueves) Noche de regreso a clases (jueves) 1.ª sesión: 5:00 - 5:45 Reunión de la PTA: 5:45 - 6:15 2da sesión: 6:15 - 7:00 1. Todos los padres deben entrar por la puerta principal. 2. Los estudiantes después de clases estarán afuera de 4:40 a 6:00. 3. El cuidado de niños para los estudiantes de PME se realizará principalmente en la cafetería. Durante la reunión de la PTA se trasladarán a la biblioteca y al salón de la Sra. Murphy. 4. Si llueve, no hay guardería. 5. Inicie sesión con cada nivel de grado que visite.				
Literacy In this lesson, students complete a close read of pages 1-11 of Nasreen's Secret School to better understand the lesson or message and how it is conveyed through the	Literacy In this lesson, students will learn how to use context clues and a dictionary to find the meaning of unfamiliar words.	Literacy In this lesson, students write a short constructed response identifying the central message or lesson in Nasreen's Secret School and explaining how it is conveyed through details in the text.	Literacy In this lesson, students read a new narrative text and answer selected response questions and write short constructed responses to answer questions about the text for the end of unit	Literacy In this lesson, students will finish yesterday's assessment. En esta lección, los estudiantes terminarán la evaluación de ayer.

details in the text. En esta lección, los estudiantes completan una lectura detallada de las páginas 1 a 11 de La escuela secreta de Nasreen para comprender mejor la lección o mensaje y cómo se transmite a través de los detalles del texto.	En esta lección, los estudiantes aprenderán a utilizar pistas de contexto y un diccionario para encontrar el significado de palabras desconocidas.	En esta lección, los estudiantes escriben una respuesta breve construida identificando el mensaje central. o lección sobre la escuela secreta de Nasreen y explicando cómo se transmite a través de detalles en el texto.	Assessment. GRADED En esta lección, los estudiantes leen un nuevo texto narrativo y responden preguntas de respuesta seleccionadas y escriben respuestas breves construidas para responder preguntas sobre el texto para el final de la unidad. Evaluación. CALIFICADO	
All Block: Students will learn to read and write multisyllabic words with open and closed syllables. Los estudiantes aprenderán a leer y escribir palabras multisilábicas con sílabas abiertas y cerradas.	All Block: Students will learn to read and write multisyllabic words with open and closed syllables. Los estudiantes aprenderán a leer y escribir palabras multisilábicas con sílabas abiertas y cerradas.	All Block: Students will be assessed on reading multisyllabic words with open and closed syllables. Se evaluará a los estudiantes en la lectura de palabras multisilábicas con sílabas abiertas y cerradas.	All Block: Students will be assessed on reading multisyllabic words with open and closed syllables. Se evaluará a los estudiantes en la lectura de palabras multisilábicas con sílabas abiertas y cerradas.	All Block: Students will be assessed on writing multisyllabic words with open and closed syllables. Se evaluará a los estudiantes en la escritura de palabras multisilábicas con sílabas abiertas y cerradas.
Recess/Lunch Quiet Time	Recess/Lunch	Recess/Lunch Quiet Time	Recess/Lunch Quiet Time	Recess/Lunch Quiet Time
Math Unit 1 Exploring Equal Groups  3rd Grade Unit 1 Parent... Students will review multiplication vocabulary with a memory game. Then students will look at arrays built from various manipulatives and create the	Math Unit 1 Exploring Equal Groups Students will complete a graded checkin assessing their ability to use arrays, equal groups, skip counting, and repeated addition to solve various multiplication problems. They will then complete a matching activity	Math Unit 1 Exploring Equal Groups Students will look at examples for creating finger puppets and how many groups puppeteers will be able to make in a given time frame. Then they will focus on skip counting, creating arrays, creating equal groups, and	Math Students will work to develop fluency for 10's fluency with skip counting and looking at the commutative property. Explorando grupos iguales Los estudiantes trabajarán para desarrollar la fluidez de 10 contando salteados y observando la propiedad conmutativa.	Math Exploring Equal Groups Students will create their own multiplication equation, word problem, and visual model after seeing some teacher interactive modeling. They will then analyze the relationship in the multiplication problems. They will then look at patterns in the multiplication chart.

equations for each. They will then review examples of where to find arrays in daily life- this is an extension and review. Explorando grupos iguales Los estudiantes repasarán el vocabulario de multiplicación con un juego de memoria. Luego, los estudiantes observarán matrices construidas a partir de varios manipuladores y crearán las ecuaciones para cada uno. Luego revisarán ejemplos de dónde encontrar matrices en la vida diaria; esta es una extensión y revisión.	for multiplication vocabulary and do some word problem creation in small groups or partners. **GRADED** Explorando grupos iguales Los estudiantes completarán un registro calificado para evaluar su capacidad de usar matrices, grupos iguales, contar salteados y sumas repetidas para resolver varios problemas de multiplicación. Luego completarán una actividad de emparejamiento para el vocabulario de multiplicación y crearán algunos problemas de palabras en grupos pequeños o en parejas. **CALIFICADO**	equations for the 5's times table. Explorando grupos iguales Los estudiantes verán ejemplos para la creación de títeres de dedo y cuántos grupos podrán formar los titiriteros en un período de tiempo determinado. Luego, se enfocarán en contar salteados, crear matrices, crear grupos iguales y ecuaciones para la tabla de multiplicar de 5.		Explorando grupos iguales Los estudiantes crearán su propia ecuación de multiplicación, problema de palabras y modelo visual después de ver algunos modelos interactivos del maestro. Luego analizarán la relación en los problemas de multiplicación. Luego observarán patrones en la tabla de multiplicar.
Specials	Specials	Specials	Specials	Specials
Social Studies Students will classify the roles and responsibilities of leaders in state and local government. Los estudiantes clasificarán las funciones y responsabilidades de los líderes en el gobierno estatal y local.	Social Studies Students will look at the differences in the regions of North Carolina. They will discuss how laws might be different in different areas. Los estudiantes observarán las diferencias en las regiones de Carolina del Norte. Discutirán cómo las leyes pueden ser diferentes en diferentes áreas.	Social Studies Students will learn about the structure of tribal governments in North Carolina. Los estudiantes aprenderán sobre la estructura de los gobiernos tribales en Carolina del Norte.	Social Studies Students will begin a comparison of federal, state, local, and tribal governments. Los estudiantes comenzarán una comparación de los gobiernos federal, estatal, local y tribal.	Social Studies Students will complete an exit ticket to show their knowledge of our government structure. Los estudiantes completarán un boleto de salida para demostrar su conocimiento de nuestra estructura de gobierno.
Homework Please sign Reading Log once the student read 20-30 mins a night/ completed their DRC due Friday	Homework Please sign Reading Log once the student read 20-30 mins a night/ completed their DRC due Friday	Homework Please sign Reading Log once the student read 20-30 mins a night/ completed their DRC due Friday	Homework Please sign Reading Log once the student read 20-30 mins a night/ completed their DRC due Friday	Homework

Math Practice due Friday 5-6 Dreambox lessons Tarea: Registro de lectura 20-30 minutos por noche Paquete de práctica de matemáticas para el viernes 5-6 lecciones de Dreambox	Math Practice Packet due Friday 5-6 Dreambox lessons Tarea: Registro de lectura 20-30 minutos por noche Paquete de práctica de matemáticas para el viernes 5-6 lecciones de Dreambox	sign Reading Log; student reads 20-30 mins a night Math Practice Packet due Friday 5-6 Dreambox lessons Tarea: Registro de lectura 20-30 minutos por noche Paquete de práctica de matemáticas para el viernes 5-6 lecciones de Dreambox	Math Practice Packet due Friday 5-6 Dreambox lessons Tarea: Registro de lectura 20-30 minutos por noche Paquete de práctica de matemáticas para el viernes 5-6 lecciones de Dreambox	
--	---	---	---	--