

Протокол интервью №

**для выявления депрессивных и антивитальных состояний у обучающегося
подростка**

ФИО обследуемого (код): С7В

Дата рождения: 04.03.2011 _____

класс 7В _____

Дата обследования : 12.12.2024 _____

Обследование провел: педагог-психолог Савело Л.В.

Ознакомлен: родитель законный представитель обучающегося ФИО

Таблица №1

Вопросы, направленные на исследование депрессивного состояния у ребенка

№» п/п	Вопрос	Ответ	Группа А	Группа Б	Группа В	Группа Г	Группа Д	Группа Е	Группа К
1	Какое настроение у тебя обычно бывает?	Нормальное, задумчивое. Бывает так что не хочу ничего делать и идти в школу, просто лежу дома и все, такое ощущение что сил нет что бы встать			В1. Иногда у меня бывают панические атаки. Я стою на учете у психиатра. В2. Бывают когда сильно перенервничая В3. Засыпаю долго, мысли об одиночестве одолевают. В7 Всегда не высыпаюсь, если бы была возможность спать сутками. Раздражае				

					<p>т когда будят и заставляют идти куда-то, делать что-то особенно в выходные В10. Как правило вялость, разбитость или ощущение, что вовсе не спал В17. Моя успеваемо сть всегда была плохой, мы часто переезжал и, ни в одной школе надолго не задержива лась В20. Я всегда мало кушала. Люблю кушать то</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					что мне нравится (пицца там, паста), я выборочна в еде				
2	Легко расстраиваешься, огорчаешься?	ли	Не думаю			Г1 Да я общительна, люблю веселых людей и новые знакомства. Г2 Друзей у меня не много, скорее знакомые, приятели. Г3 Веселиться как все? Это как? Потанцевать могу под музыку которая мне нравится, завести интересный для меня разговор тоже могу			

						<p>, но не со всеми, могу выпить алкоголь для веселья, но пьяная творю глупости: могу быть агрессивной или вызывающей.</p> <p>Г4 Бывает скучно в тупых компаниях</p>			
3	<p>Что чаще всего тебя расстраивает/огорчает? Расскажи об этом пожалуйста поподробнее.</p>	<p>Когда ругаемся с мамой, или отчимом, когда заставляют ухаживать или гулять с младшей сестрой</p>							
4	<p>Как ты реагируешь на то, что тебя расстраивает? (раздражаешься, грустишь, плачешь, делаешь вид, что ничего не произошло?)</p>	<p>Раздражаюсь и грущу, но делаю вид что ничего не произошло, ухожу на улицу гулять</p>							
5	<p>Если ты расстроен и вдруг происходит</p>	<p>Да, но не надолго</p>							

	что-то хорошее, тебе становится лучше?								
6	Быстро ли твоё настроение нормализуется, или ты долго переживаешь то, что случилось?	Переживаю постоянно		Б2. Не думаю что все наладится Б4. Очень хочу чтобы все наладилось. Мне надо уехать для этого куда-нибудь					
7	Испытывал ли ты когда-нибудь чувство тоски, страха, тревожности, одиночества, подавленности или чувство вины за что-либо	Одиночество и подавленность	А3. Каждый день А4. Может длиться целый день А5. Утром и вечером А6. Ругань с родителями и А7. Ухожу к подруге или просто гуляю в одиночестве, смотрю подкасты в						К1. Такие мысли частые. И попытки были. К3. Последний раз об этом думала на прошлой неделе К4. Перерезал вены и все. Представляла как вокруг меня бегают все,

			телефоне, слушаю музыку А2. По разному							плачут, негодуют что не смогли уберечь, что им плохо без меня
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Проясняющие группы вопросов к таблице для заполнения №1:

А. В случае, если обучающийся подросток дает положительный ответ, целесообразно задать уточняющие вопросы следующего содержания:

А1.-Какие из этих чувств ты испытывал недавно?

А2.-Насколько сильное это чувство от 0 до 100. Где 0-очень слабое, 100-очень высокой интенсивности?

А3-Как часто это чувство появляется у тебя?

А4-Сколько по времени это чувство остаётся с тобой?

А5-В какое время дня оно наиболее и наименее сильно?

А6-Что усиливает его?

А7-Пытаешься ли ты его преодолевать (если да, то как) или ждешь, когда оно само пройдет? Если проходит само, то, когда это обычно наступает или что ты делаешь чтобы это чувство прошло?

Б. В случае, если обучающийся подросток не знает как справиться с чувствами, целесообразно задать уточняющие вопросы следующего содержания:

Б1-Есть ли у тебя ощущения, словно ты не знаешь, что сделать, чтобы почувствовать себя лучше?

Б2-Кажется ли тебе, что у тебя мало шансов на то, что ты будешь чувствовать себя лучше в будущем?

Б3-Возникали ли у тебя когда-нибудь мысли, что в будущем тебя не ждет ничего хорошего?

Б4-Что ты думаешь о своем будущем сейчас?

В. Вопросы, направленные на исследование антивитальных переживаний

В1-Не испытываешь ли общей разбитости, не появляются ли непонятные боли в разных частях тела?

В2-Когда они возникают? Опиши свои ощущения.

В3-Как ты засыпаешь? Быстро или долго ворочаешься с боку на бок?

В4-С какими чаще мыслями ты обычно ложишься спать?

- В5-Какой у тебя сон – поверхностный или глубокий? (Если подросток не понимает вопроса, то ему надо объяснить, что поверхностный сон В6- это сон чуткий, когда человек вроде бы и спит, но при малейшем шорохе просыпается и т.д.)
- В7-Сколько часов спишь, высыпаться или нет?
- В8-Часто ли плохо спишь или в какие-то определенные дни, когда происходят определенные события в твоей жизни?
- В9-Как встаешь – тяжело или легко? Всегда было так или только последнее время?
- В10-Какие испытываешь ощущения после сна – бодрость, вялость, разбитость или ощущение, что вовсе не спал?
- В11-Бывает ли так что просыпаться раньше обычного? Насколько раньше обычного ты встаешь? С чем ты связываешь такие пробуждения?
- В12-Замечал ли ты за собой что стал спать больше чем обычно? На сколько больше ты стал спать?
- В13-Меняется ли твое состояние, когда ты поспишь? В какую сторону?
- В14-Можешь ли ты сказать, что стал более медлительным?
- В15-Чувствуешь ли ты себя последнее время более уставшим, и как будто энергии внутри стало намного меньше?
- В16-Есть ли у тебя проблемы с тем, чтобы сосредоточиться или на чем-то сконцентрироваться?
- В17-Ухудшилась ли твоя успеваемость?
- В18-Приходится ли тебе прилагать больше усилий чем раньше?
- В19-Чувствуешь ли ты что твое мышление словно замедлилось?
- В20-Замечал ли ты что стал больше или наоборот меньше есть?
- В21-Можешь ли ты сказать, что еда перестала приносить удовольствие? С чем ты это связываешь?

Г. Вопросы, направленные на исследование сферы контактов и взаимодействий

- Г1-Каким ты можешь себя охарактеризовать: скорее, как общительного или замкнутого?
- Г2-Есть ли у тебя друзья? Как много у тебя друзей? А приятели?
- Г3-Когда ты в компании друзей, как ты себя обычно чувствуешь? Удастся ли тебе так же веселиться, как и всем?
- Г4-Не возникает ли ощущения изоляции или покинутости в кругу приятелей?
- Г5-Случалось ли с тобой так, что ты не находил понимания у близких или друзей?
- Г6-Как часто возникают подобные ситуации?

Д. Вопросы, направленные на исследование сферы эмоций и совладающего поведения

- Д1-Бывает ли у тебя ощущение, что тебе не справиться с проблемами, которые есть сейчас или предстоят в будущем? В какие моменты в твоей жизни это ощущение возникает?
- Д2-Чувствовал ли ты когда-нибудь безнадежность, опустошенность, ощущение тупика и безвыходности? Как часто у тебя появляется это чувство? Как быстро оно проходит? Делаешь ли ты что-то, чтобы оно прошло? -Что именно ты делаешь?
- Д3-Случалось ли с тобой что на тебя накатывала внезапная злость или чувство вины? Что ты обычно делаешь, когда злишься или чувствуешь себя виноватым? Бывает так, что у тебя не получается выразить злость и она словно остаётся в тебе? Что в такие моменты тебе хочется сделать?

Е. Вопросы, направленные на исследование сферы будущего ребенка

Е1-Размышлял ли ты о том, каким будет твоё будущее? Можешь ли ты описать его?

Е2-Как часто ты размышляешь о своём будущем?

Е3-Как ты мог бы охарактеризовать своё прошлое?

Е4-Как часто ты размышляешь о своём прошлом? Например, часто ли ты думаешь в ключе «если бы тогда я сделал так», «ответил вот это»?

(Обратить внимание на склонность подростка к руминации и застреванию)

Е5-Каких мыслей у тебя больше о настоящем, о прошлом или о будущем?

Е6-Возникают ли у тебя фантазии, что в будущем нет ничего хорошего? Как часто? Что ты чувствуешь, когда думаешь об этом? Что из того, что происходит с тобой сейчас, подсказывает тебе о том, что в будущем тебя не ждёт ничего хорошего?

К. Вопросы, направленные на исследование сферы отношения к собственной смерти

К1-Возникали ли у тебя в сложных, тупиковых ситуациях мысли о том, что было бы лучше умереть?

К2-Ты размышлял когда-нибудь о самоубийстве?

К3-Когда ты последний раз думал об этом?

К4-Как ты себе это представлял?

К5-Ты думал, каким способом ты бы себя убил?

Таблица №2

Способ суицида	Проясняющие вопросы	Ответы
Таблетки	А ты уже думал, где бы ты взял таблетки?	
	Если в аптеке, то ты знаешь в какой аптеке ты бы купил?	
	А ты уже знаешь, какие это были бы таблетки?	
	А ты размышлял сколько таблеток нужно выпить чтобы умереть?	
	А в какое время суток ты бы сделал это? Почему именно это время? Где бы ты это сделал дома или в другом месте?	
	А кто бы тебя нашел?	
	А какое было бы за окном время года? А почему именно этот период?	
	А ты уже думал, где бы ты взял таблетки?	
	Если в аптеке, то ты знаешь в какой аптеке ты бы купил?	
	Перерезание вен	А чем ты планируешь порезать себя? Где ты планируешь взять лезвия/нож? А что это будет за лезвия?
Ты уже знаешь, как глубоко нужно резать?		Намного глубже, чем я делала ранее
Ты пробовал уже резать себя?		да
А в какое время суток ты бы сделал это? Почему именно это время? Где бы ты это сделал, дома или в другом месте?		Под вечер, перед тем как придут родители с работы
А в какой комнате ты бы это сделал? А кто бы тебя нашел?		В своей комнате сделала бы. Нашла бы меня мама
	А какое было бы за окном время года? А почему именно этот период?	Нет разницы
Огнестрельное оружие	А где бы ты взял ружье/пистолет?	
	А ты умеешь заряжать ружье/пистолет? А ты стрелял когда-нибудь?	

	А в какое время суток ты бы сделал это? Почему именно это время? Где бы ты это сделал дома или в другом месте?	
	А в какой комнате ты бы это сделал? А кто бы тебя нашел?	
	А какое было бы за окном время года? А почему именно этот период?	
Повешенье	А ты размышлял уже, где возьмешь верёвку?	
	А ты уже знаешь, как правильно завязать узел?	
	А у тебя есть представления в какой комнате и к чему ты бы прикрепил веревку?	
	А в какое время суток ты бы сделал это? Почему именно это время? А кто бы тебя нашел?	
	А какое было бы за окном время года? А почему именно этот период?	
Падение с высоты	Ты уже размышлял о том откуда ты бы мог прыгнуть? Это какой-то конкретный дом/мост?	
	Ты уже думал, как попадёшь туда?	
	У тебя уже есть представления, какой этаж? Балкон это или крыша?	
	А какое было бы за окном время года? А почему именно этот период?	