

Диагностическая карта 3-4 года.

Вторая младшая группа 20 - 20 учебный год

Ф.И.ребенка _____

д/р _____ возраст _____ дата _____ группа _____

ведущая рука _____ захват карандаша _____

1. Как тебя зовут? _____
2. С кем ты живешь? _____
3. Как зовут маму? _____
4. Как зовут папу? _____

№					
1	Коробка форм	восприятие	Выполняет задание на зрительном уровне	2	
			Примеряет и большинство деталей опускает	1	
			Ребёнок не справился с заданием	0	
2	Матрешка-трехсоставная	мышление	Принимает инструкцию, самостоятельно разбирает и собирает	2	
			Справляется при помощи взрослого	1	
			Ребёнок не справился с заданием	0	
3	Разрезные картинки 2-3 составные	мышление, восприятие	Узнал что на рисунке и собрал обе картинки	2	
			Собрал путём проб	1	
			Собрал картинки путём многочисленных неадекватных проб и не справляется с заданием	0	
4	Цветные кубики	восприятие	Правильно показывает и называет цвета	2	
			Верно показывает, но путается в названиях	1	
			Не справляется с заданием	0	
5	Парные картинки	общая осведомлённость	Правильно сказал что изображено на картине и нашел пары	2	
			Правильно назвал 3-5 изображений, но задание вызвало затруднения	1	
			Назвал менее 3 изображений на картинках, не смог подобрать пары	0	
6	Угадай, чего не стало?	память	Запомнил 2 игрушки	2	
			Запомнил 1 игрушку	1	
			Не назвал ни одной спрятанной игрушки, не понял инструкцию	0	
Итого:			Высокий 8-12 Средний 5-7 Низкий 0-4		