تحضير مادة الرياضيات للعام الدراسي (٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م)

المفاهيم/ الدائرة – المربع	لى الله الكالى الله الما الما الله الله الله الما الله الله	دهني	ِ طِلق الش و	عر	التمهيد/	التعلم القبلي/ تنفيذ نشاط أنا استطيع لدرس
-المثلث – المستطيل – النمط –		الدر	:5			السابق (التقدير)
الاصطفاف	/	س'				·
الوسائل ومصادر التعلم	والمنطقة التدريبية/التعليمية	ية	Ĩ		الاستراتيجيات /طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
	وتتصنيف الأشكال ثنائية الأبعاد	ڪن م	. نشاط و د	تنفيا	$(\ \ \ \ \)$ الحوار والمناقشة	1Gs1يسمّي ويصنّف الأشكال الثنائية
	تويية أو كيس وإخفاءها ثم إخراج جزء منها				() الاستقصاء	الأبعاد الشائعة (مثل الدوائر والمربعات
حقيبة أو كيس	ريف التلاميذ بالجوانب وعلاقتها بأسمائها	ميتو	فة الشكل	لمعر	(٧) العصف الذهني.	والمستطيلات والمثلثات (باستخدام
	حة ٨ \$) 3. ق أ	ا صف آثا ا	دليل المعلم	انظر	·)تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	ميزات مثل عدد الأضلاع أو كونه منحني
أشكال ثنائية الأبعاد	بي- الماالتنائية الأبعاد ومناقشة التلاميذ بناءً عليه	_			() التعلم التعاوني.	أو مستقيم. ويستخدمها لعمل أنماط
	لمال عن طريق الاصطفاف بالفسيفساء.	, I				و أشكال
كتاب التلميذ	سفحة ٤٨ - ٤٩)	- 1			() شكل (7) المعرفي	ر.ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	(3 . 3 .		<u> </u>	,		الدائرة، والمربع، والمستطيل، والمثلث. اليوم
جهاز العرض	اب التلميذ صفحة ١٧ باستخدام حجر النرد	ل کتا	أ نشاط مر	تنفيذ	() القياس . () القصية	# أستطيع أن أصنف الأشكال الثنانية الألعاد، عن طريق اللون، أو المصلاح اللون، أو المصلاح المسلاح المسلح المسلاح المسلح الم
J—J-, J 4.	ن بالأعواد حسب العدد الظاهر على حجر نرد				() القطعة (اللون، أو الحجم، أو عدد الأضلاع، أو الأضلاع حسل
					() الخرائط الذهنية . (المستقيمة، أو المنحنية، على سبيل المثلل. الحصة #-أستطيع أن أصنع أنماطا وصوراً باستخدام الأشكال تتانية الأبعاد
	رار (عرض بوربوینت)	الازر	أ مسابقة	تنفيذ) الاستكشاف	ربانية الأبعاد. الشعبة الشعبة الشعبة الشعبة الأبعاد.
					(٧) اللعلم باللعب .	.m. t
	ي خصائص المجسمات)الحواف، الزوايا،	لٍذ فر	ثىة التلام	مناق	() تمثيل الأدوار .	1PT8 يحدد العلاقات البسيطة بين افرالمخر
	ي خصائص المجسمات)الحواف، الزوايا، ا بالأشكال ثنائية الأبعاد انظر دليل المعلم صفحة ٩٩	لنته	جه(ومقار	الأو.	() التعلم بالأقران،	الأعداد والأشكال
					$(\ \ \sqrt{\ })$ حل المشكلات .	استطيع أن اقول ما المماثل والمختلف في الأشكال.
					🗯 أخرى:	
	جسمات بالأشكال الثنائية الأبعاد وذلك من خلال	ب الم	بقة جوانب	مطاد		
	داخل حقيبة وتلمسها (انظر دليل المعلم ٤٩	مات	اء المجس)خفا		

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكوين
حل أنشطة كتاب النشاط صفحة	ما هذا الشكل ؟ هل هذا الشكل محدد او غير محدد ؟ أوجد شيئا شكلة نفس شكل ؟ أوجد الأشكال التي يمكن استخدامها في الاصطفاف بالفسيفساء ؟	واكتشافها وتحديد العامية. المستمر بالمفردات العلمية.	ارسم شكلا ثنائي الأبعاد له ٤ جوانب: ع- صنف أحمد الأشكال الثنائية إلى مجموعتين حسب عدد الأضلاع: عا أضلاع مستقيمة ما الخطأ الذي وقع فيه أحمد ؟
			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي