

## BONDADES Y PELIGROS DEL TRABAJO POR PROYECTOS

BONDADES	PELIGROS	FALSOS PROYECTOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoran los saberes y las experiencias de los niños y niñas, puesto que es a partir de ellos y gracias a ellos que se inclinan y desarrollan las actividades indagatorias.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si la actividad a desarrollar no es clara, el aprendizaje de los niños no es significativo.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las tareas para la casa, que consisten en buscar información sobre un tema señalado por el docente, copiando de los libros sin mayor procesamiento ni análisis.</li> </ul> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El cumplimiento de los proyectos acrecienta los saberes y las experiencias infantiles.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El desarrollo de un proyecto debe tener un principio y un fin, para lograr los objetivos propuestos.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las experiencias de laboratorio, en las que los niños siguen instrucciones paso a paso, sin más.</li> </ul> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producen en los niños y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siempre en el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las encuestas</li> </ul>

niñas la satisfacción de conducir su propio trabajo, de participar y de lograr objetivos.



- Estimulan a los niños a hacerse preguntas sobre el mundo en que viven.



- Propician el

desarrollo de un proyecto debemos satisfacer las necesidades de los niños.



- Si no estimulamos a los niños a desarrollar su pensamiento no podrán dar solución a los problemas.



elaboradas por el docente o el texto, que los estudiantes se limitan a pasar y procesar bajo instrucciones externas



- Las observaciones hechas por mandato, rellenando guías entregadas al efecto.



fortalecimiento de capacidades metacognitivas: capacidades de guiar, regular y favorecer los propios procesos de aprendizaje.



- Si no se tiene una buena metodología para el desarrollo del proyecto el niño no demostrara interés por este.



- Las indagaciones realizadas a partir de problemas que se plantea el docente, un equipo de docentes o el programa oficial, y para las cuales se correlacionan contenidos programáticos de manera más o menos forzada.



## INTEGRANTES

PAOLA RODRIGUEZ  
ELISA RODRIGUEZ  
DORY RINCON  
MILENA CRUZ  
CAROLINA CONTRERAS