

ANALISIS STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Satuan Pendidikan : SMP <http://www.ilmuguru.org>
 Mata Pelajaran : Seni Budaya (Teater)
 Kelas/Semester : VIII / 1-2 (Ganjil & Genap)
 Alokasi Waktu :
 Tahun Pelajaran : 20.../20...

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1. Memahami konsep, teknik dan prosedur dasar seni peran sesuai kaidah pementasan Pantomim	- Memahami konsep seni peran pementasan pantomim - Mengidentifikasi teknik dan prosedur seni peran sesuai kaidah pementasan Pantomim - Menjelaskan cara latihan olah tubuh, olah rasa dan mimik pantomim	- Teknik Dasar Pantomim - Peragaan Gerak Pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur seni peran.	- Melakukan pengamatan dan mengidentifikasi teknik dan prosedur seni peran sesuai kaidah pementasan Pantomim melalui berbagai media dan sumber belajar - Melakukan latihan olah tubuh, olah rasa dan mimik - Memeragakan gerak dasar Pantomim seperti ekspresi gerak (makan, berjalan, membaca), ekspresi mimik (sedih, marah, kecewa) dll sesuai konsep, teknik dan prosedur seni peran secara perorangan maupun kelompok	- Lisan - Tertulis - Penugasan - Unjukkerja - Portofolio
	4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.1. Meragakan gerak pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur seni peran.	Memeragakan gerak dasar Pantomim seperti ekspresi gerak (makan, berjalan, membaca), ekspresi mimik (sedih, marah, kecewa) dll sesuai konsep, teknik dan prosedur seni peran secara perorangan maupun kelompok			
	3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa	3.2. Memahami teknik menyusun naskah sesuai	Mengidentifikasi bentuk naskah pantomim	Konsep/naskah Pantomim	Mengamati dan/atau membaca serta	- Lisan - Tertulis - Penugasan

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	kaidah pementasan Pantomim	Memahami teknik menyusun naskah sesuai kaidah pementasan Pantomim	Penyusunan naskah sesuai kaidah pementasan Pantomim	mendiskusikan teknik penyusunan naskah (konsep) Pantomim sesuai kaidah pementasan dari berbagai media dan sumber belajar. - Menyusun naskah (konsep pementasan) sesuai kaidah pementasan Pantomim - Mempresentasikan naskah (konsep pementasan) Pantomim yang telah disusun secara perorangan atau kelompok.	- Unjukkerja - Portofolio
	4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.2. Menyusun naskah sesuai kaidah pementasan Pantomim	- Menyusun naskah (konsep pementasan) sesuai kaidah pementasan Pantomim - Mempresentasikan naskah (konsep pementasan) Pantomim yang telah disusun secara perorangan atau kelompok.			
	3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.3. Memahami perancangan pementasan Pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur.	- Menjelaskan konsep rancangan pementasan Pantomim - Menjelaskan teknik dan prosedur rancangan pementasan Pantomim	- Rancangan pementasan Pantomim - Pembuatan rancangan pementasan Pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur	- Melakukan pengamatan dan mendiskusikan konsep, teknik dan prosedur rancangan pementasan Pantomim dari berbagai sumber belajar dan media - Merancang pementasan Pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur - Menampilkan hasil rancangan pementasan Pantomim secara individu atau kelompok	- Lisan - Tertulis - Penugasan - Unjukkerja - Portofolio
	4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.3. Merancang pementasan Pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur	- Merancang pementasan Pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur - Menampilkan hasil rancangan pementasan Pantomim secara individu atau kelompok			

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.4. Memahami pementasan Pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur.	- Menjelaskan konsep pementasan Pantomim - Menjelaskan teknik dan prosedur pementasan Pantomim	- Konsep, teknik dan prosedur Pementasan Pantomim - Pementasan Pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur.	- Melakukan pengamatan dan mendiskusikan konsep, teknik dan prosedur pementasan Pantomim - Melakukan latihan pementasan Pantomim sesuai naskah (konsep) yang telah disusun - Menampilkan pementasan Pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur pementasan	- Lisan - Tertulis - Penugasan - Unjukkerja - Portofolio
	4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.4. Mementaskan Pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur.	Menampilkan pementasan Pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur pementasan			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

Lebak, 20...

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.