

PROIECT DIDACTIC

PROFESOR: MIRCEA COSTEL

DATA: 28.11. 2019

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Școala Gimnazială Nr. 39 „Nicolae Tonitza” Constanța

CLASA: a IV-a A

DISCIPLINA: Religie – Cultul Creștin Ortodox

CONȚINUTUL: Magii, în căutarea Pruncului Iisus

TIPUL LECȚIEI: de recapitulare și sistematizare

Scopul lecției: cunoașterea unor evenimente referitoare la Nașterea Domnului prezentate în Sfânta Scriptură

COMPETENȚE GENERALE:

1. Explorarea activă a unor elemente din viața de zi cu zi, din perspective proprii credințe

COMPETENȚE SPECIFICE:

3.1 Analizarea semnificației unor evenimente religioase din viața comunității apropiate și a societății

3.2 Prezentarea importanței unor sărbători și evenimente cu conținuturi și semnificații religioase, din viața creștinilor

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

COGNITIV FORMATIVE:

O₁: să indice elementele cunoscute despre magii de la Răsărit, cu ajutorul textului biblic;

O₂: să formuleze învățături proprii extrase din exemplul credinței magilor de la Răsărit;

O₃: să explice importanța rugăciunii în viața creștinului;

AFECTIV ATITUDINALE

O₅: să dobândească un comportament adecvat în timpul rugăciunii;

PSIHO-MOTORII

O6: să-și formeze deprinderea de a se ruga.

STRATEGIA DIDACTICĂ:

1. METODE ȘI PROCEDEE: descoperirea, conversația, povestirea, explicația, rugăciunea, dialogul, problematizarea, lectura biblică, argumentarea, jocul didactic: Călătoria Magilor.

2. MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT: manualul, prezentarea ppt, Sfânta Scriptură, fișele de lucru

3. FORME DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII ELEVILOR: pe grupe, individual, frontal

Resurse:

1. Oficiale :

- Programa școlară pentru disciplina religie, clasa a IV;
- Planificarea calendaristică orientativă;
- Proiectarea pe unități de învățare.

2. Temporale: • număr de lecții: 1

- durată: 50 minute

3. Bibliografice:

1. *** *Biblia sau Sfânta Scriptură* , Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1992;
2. Șebu, Pr. Prof. Dr. Univ. Sebastian, Opreș Dorin, Opreș Monica, *Metodica predării religiei*, Editura “Reîntregirea”, Alba –Iulia, 2000;
3. Cucoș Constantin, *Educația religioasă*, Editura Polirom, Iași, 1999;
4. *Manual de Religie, cultul ortodox*, clasa IV, Ed. Corint, 2015;
5. Cucoș, Constantin (coordonator), *Psihopedagogie pentru examenele de definitivat și grade didactice*, Editura „Polirom”, Iași, 1998;

SCENARIUL DIDACTIC

Etapele lecției	Activitatea profesorului	Activitatea elevului	Obs
1. Momentul organizatoric	Profesorul salută elevii. Rostesc rugăciunea „Împărate Ceresc” Notează absențele. Realizează managementul clasei.	Elevii salută profesorul. Rostesc rugăciunea Elevii se pregătesc pentru oră.	
2. Verificarea cunoștințelor dobândite anterior	Profesorul le adresează elevilor cateva întrebări din lecția anterioară, <i>Proorocii vestitori ai Nașterii Domnului</i> . Se prezintă icoana cu Nașterea Domnului Domnului, apoi le citește din carte fragmentul din Sf. Scriptură.	Elevii răspund la întrebările profesorului. Ascultă cu atenție. Participă la discuție.	
3. Precizarea titlului și a obiectivelor	Prezintă titlul lecției: <i>Magii, în căutarea Pruncului Iisus</i> , apoi le anunță obiectivele lecției.	Elevii ascultă explicațiile profesorului și își notează: data și titlul lecției în caiete.	
4. (Re) sistematiza-rea, consolidarea, fixarea cunoștințelor asimilate anterior	Profesorul solicită elevilor să citească textul lecției din manual. Explică cuvintele necunoscute de elevi. Se cere elevilor să citească textul de la Matei cap. II, 1-20, despre închinarea crailor, singurul loc din Sfintele Evanghelii unde sunt menționați aceștia. Stabilește împreună cu elevii ideile principale ale lecției. Profesorul prezintă date despre călătoria Celor Trei Magi prin prezentarea ppt	Elevii răspund solicitărilor profesorului. - Elevii ascultă cu atenție explicațiile profesorului. Notează în caiete ideile stabilite. -Elevii observă prezentarea ppt - Elevii ascultă colindele: „Steau susu răsare” și „Trei Crai de la Răsărit”.	

5. Obținerea performanței	- Profesorul cere elevilor să rezolve exercițiul din fișa de lucru. Inițiază un joc intitulat „Călătoria Magilor”. Împarte clasa în 3 grupe. Se aleg magii pentru echipe. Fiecare grupă primește 3 stelute echivalentul a 3 întrebări legate de Nașterea Domnului și textul din fișa de lucru. Echipa care răspunde la cele mai multe întrebări câștigă.	Elevii rezolvă cerința. Elevii răspund solicitărilor profesorului. Ascultă cu atenție.	
6. Asigurarea retenției și a transferului	Să învățăm din curajul, puterea și dăruirea magilor că bucuria găsirii Mântuitorului este mai presus de orice bucurie. Au înfruntat obstacole dar, nu au renunțat, așa cum fiecare dintre noi trebuie să ne urmăm calea. Cum putem noi azi să ne bucurăm de Nașterea Domnului? Profesorul le solicită elevilor să asculte Condacul Nașterii Domnului	Elevii ascultă cu atenție. Prin colinde și oferind cadouri. Elevii ascultă Condacul Nașterii Domnului	
7. Încheierea activității	Se rostește rugăciunea de sfârșit de oră. Salutul.	Elevii spun rugăciunea și salută profesorul, la plecare.	

OGLINDA TABLEI

Cei trei magi au fost regi înțelepți din Răsărit, care, studiind stelele, creația lui Dumnezeu, au descoperit venirea lui Hristos în lume. Ei au venit la Betleem să se închine Pruncului Sfânt, aducându-I daruri: aur, smirnă și tămâie.

FIȘĂ DE LUCRU

Completează corespunzător:

Mântuitoruls-a născut dintr-o.....în orașul.....După o călătorie grea,Iosif șiau ajuns în cetate.Aici nimeni nu-ispre găzduire,așa că au intrat într-unde vite.

Pruncul a fost încălzit de suflarea.....și i s-au cântat primele colinde de cătreveniți din ceruri.Cântările acestea minunate le-au învățat apoi șice păzeau oile și vitele.

Călăuziți de ocei trei Crai de la Răsărit au venit în fața Pruncului și i s-au închinat aducându-i în darși.....

