

PAUTAS PARA PARTICIPAR EN LA LIGA DE DEBATE SIN QUE TE DÉ UN PATATÚS

PRIMER PASO

Investigad sobre el tema:

- Buscad datos, citas, información y cifras que respalden los dos puntos de vista. Para cualquier idea, tratad de encontrar otro en contra. NO OLVIDÉIS QUE HAY QUE PREPARAR LAS DOS POSTURAS.
- Cuantos más argumentos tengáis, mejor. Si son variados y fuertes, mejor:
 - o Autoridad (cita de un experto en la materia).
 - o Ejemplo.
 - o Datos.
 - o Analogía (establece relación con otra realidad donde se vea claramente la postura que defiendes).
 - o Generalización (“verdades” socialmente aceptadas, refranes, dichos, aceptaciones culturales).
 - o Experiencia personal.
 - o Argumento de cantidad.
 - o Argumento de calidad.
 - o Argumento de causa-efecto.
 - o ETC.

SEGUNDO PASO

Estructurad el contenido para que tenga principio, nudo y desenlace, con fluidez:

- Introducción: **45 SEGUNDOS** presenta el tema y la postura. Es muy recomendable definir algún concepto importante para entender el debate o precisar la formulación del tema para entender qué defendéis. Las interrogaciones retóricas ayudan a lanzar el tema.
- Argumentación: **2 MINUTOS** explicad bien cada argumento y construid un buen hilo conductor (se os tiene que entender el razonamiento). Sed claros, precisos, entretenidos. Estableced prioridades y decidid cuáles son vuestros tres/cuatro mejores argumentos, porque probablemente no os dé tiempo a contar toda la info que habéis averiguado.
- Refutación: **2 MINUTOS** escuchad bien la argumentación del equipo contrario. Probablemente hayan investigado y hayáis dado con argumentos similares. Contestadles con vuestros argumentos (“habéis dicho tal cosa, pero nosotros creemos que...”).
- Conclusión: **45 SEGUNDOS** preparad un final impactante, por conciso, claro, poético incluso (puede ser una cita de alguien o con vuestras propias palabras), reformular una idea con la que hayáis comenzado,...

TERCER PASO

Escribid la intervención (en Lengua no os pediremos el texto escrito, puede que en otras materias, sí, tenedlo en cuenta) y repasadla.

Poned todo en común. Debe ser coherente (uno no puede decir una cosa en la intro y ser contradicha en otra parte del debate).

Cuando la tengáis, ensayad su lectura varias veces. Podéis leer el texto, pero ganará en puesta

en escena si sois capaces de leerlo sin que parezca que lo estáis leyendo. Es importante la entonación, las pausas, el ritmo.

CONSEJOS

- Para defender un texto en un debate, **el texto debe ser tuyo** y eso solo se consigue escribiéndolo tú y ensayando muchas veces.
- A veces los grandes oradores llevan **un objeto** al debate. ¿Por qué? El objeto se convierte en un apoyo visual, un material tangible, que hace la exposición más dinámica, amena y memorable. Por ejemplo, si hablamos del problema de la vivienda, el orador puede sacar unas llaves del bolsillo y decir “¿Veis esto? Es un objeto cotidiano, que todos cogemos antes de salir de casa para ir al instituto o al trabajo. Pero ¿es así? ¿todos tenemos llaves de una casa?” Introduces el tema de forma llamativa. Eso sí: tened cuidado con no abusar del objeto.
- **Preparad preguntas** para la postura contraria **y las respuestas** que daríais a esas preguntas. De esa forma, prepararás las preguntas que te pudieran hacer en la refutación o las que podéis hacer vosotros.
- **Tened siempre a mano las fuentes** de vuestros datos, porque siempre os pueden pedir esa información (“habéis dicho tal cosa, ¿de dónde han sacado esta información?”).

IMPORTANTE

El día del debate **os pondréis muy nerviosos**. No pasa nada. Es normal cuando uno se enfrenta a una actividad nueva y, además, difícil. Pensad que es muy reconfortante lograr hacerlo, salga como salga. También pensad que es un aprendizaje que mejora con la práctica. Lo vais a hacer tres veces y cada vez saldrá mejor. **Confiad en ello y en vosotros mismos.**