

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **231 «Соціальна робота»**

галузі знань **23 «Соціальна робота»**

кваліфікація академічна: **бакалавр соціальної роботи**

кваліфікація професійна: **соціальний працівник.**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ / О. В. Черевко/
(протокол № ____ від «__» _____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2021 р.

Ректор _____ / О. В. Черевко /
(наказ № ____ від «__» _____ 2022 р.)

Черкаси – 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Спеціалізація	
Освітня програма	Соціальна робота
Кваліфікація академічна	Бакалавр соціальної роботи.
Кваліфікація професійна	2446.2 Соціальний працівник.

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 231 Соціальна робота

Протокол №__

від «__» _____ 2022 р.

Голова НМК спеціальності

_____ О. Г. Коломієць

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор

_____ В. М. Мойсієнко

«__» _____ 202__ р.

Начальник Навчально-методичного відділу

_____ Л.Н. Смалиус

«__» _____ 202__ р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою університету

Протокол №__

від «__» _____ 2022 р.

Вчений секретар

_____ Н. О. Андрусак

Директор ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва

_____ Т. М. Десятов

«__» _____ 202__ р.

Розроблено робочою групою науково-методичної комісії спеціальності

231 «Соціальна робота» у складі:

Коломієць О.Г. – д.філос.н., проф., доцент кафедри освітнього і соціокультурного менеджменту та соціальної роботи

Демиденко Т.М. – к.пед.н., доцент кафедри освітнього і соціокультурного менеджменту та соціальної роботи

Гордєєва Т.Є. к.пед.н., старший викладач кафедри освітнього і соціокультурного менеджменту та соціальної роботи

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Левченко О. В. – в.о. директора Черкаського обласного молодіжного ресурсного центру;

Проценко Л. П. – Регіональний координатор взаємодії з громадськістю у Представництві Уповноваженого ВРУ з прав людини в Черкаській області

Матвійчук М. М. – фахівець із соціальної роботи Черкаського міського центру соціальних служб

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького Навчально-науковий інститут педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Бакалавр з соціальної роботи
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Соціальна робота Освітня програма «Соціальна робота» Соціальний працівник
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота Social Work
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (2017 рік)
Цикл/рівень	НРК України –7 рівень, QFENEА- перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	- на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 (або 12) років становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодшого бакалавра» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)обсяг освітньої програми становить 180 кредитів за умови перезарахування не більше 60 кредитів ЄКТС. (умови прийому на освітню програму регламентуються Правилами прийому до ЧНУ імені Богдана Хмельницького)
Мова(и) викладання	Обов'язкові дисципліни – українська мова та окремі з обов'язкових дисциплін – англійська мова. Вибіркові дисципліни – українська мова, англійська мова.
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.cdu.edu.ua/ https://social-work.cdu.edu.ua/
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі соціальної роботи, здатних виконувати свої професійні обов'язки на високому рівні, надавати соціальні послуги, враховуючи потреби особи, сім'ї, громади та вирішувати практичні проблеми у процесі професійної діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. Цілі навчання: є підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі соціальної сфери з застосуванням традиційних та інноваційних технологій соціальної роботи з метою вирішення, мінімізації соціальних проблем; зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти (Microsoft Word, Access, Excel, Power Point; Canva, Learning App, Google-інструменти (Документи, Презентації, Форми і т.д.), Kahoot, Adobe Photoshop, Movavi Video Editor тощо), що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, передбачає навчання українською та англійською мовами, орієнтується на сучасні досягнення у сфері соціальної роботи, професійні, лідерські, комунікаційні компетентності, сучасні досягнення у сфері соціальної роботи, Професійний стандарт «Фахівець із соціальної роботи» (https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=bcf03e8-f801-44e7-835c-17bc19a68f70)
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма «Соціальна робота» у галузі 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота Ключові слова: соціальна робота, соціальний супровід, складні життєві обставини, соціальна політика, соціальна діагностика, соціальне проектування, соціальні послуги.
Особливості програми	Наголос на академічній доброчесності здобувачів вищої освіти; викладанні окремих дисциплін іноземною мовою; реалізації особистісного потенціалу студента, розвитку творчих (креативних), лідерських здібностей; професійних цінностях соціальної роботи; індивідуальному та соціальному розвитку; підкреслення важливості надання соціальних послуг на рівні громади з орієнтацією на сім'ю; застосування системного підходу в підготовці соціальних працівників, орієнтація на розвиток партнерських відносин між університетом і закладами соціальної сфери. Зміст дисциплін циклу професійної підготовки розроблено із врахуванням вимог роботодавців. Практика в соціальних службах, громадських організаціях, об'єднаних територіальних громадах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування	

Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від від 25 жовтня 2021 року № 810), сфера працевлаштування фахівця охоплює заклади (установи, організації) державного та недержавного суспільних секторів соціального захисту та надання соціальних послуг: 1238 – керівники проектів та програм; 2359.2 – фахівець з питань молоді (молодіжний працівник) 2446.2 – соціальний працівник; 2446.2 – фахівець (з допомоги неблагополучним родинам грошової допомоги дітям та ін.); 2446.2 – фахівець із соціальної допомоги вдома; 2446.2 – фахівець із соціальної роботи; 3443 – інспектор із соціальної допомоги; 3460 – соціальний працівник.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за другим (магістерським) освітньо-науковим чи освітньо-професійним рівнем вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване проблемно-орієнтоване навчання: лекції, лабораторні роботи, практичні та семінарські заняття, консультації із викладачами, вебінари, тренінги, участь у науково-практичних конференціях, скайп-конференціях, самостійна робота студентів з використанням паперових та електронних ресурсів, використанням ресурсу «електронний університет» Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (https://edu.edu.ua/res/elektronnyi-universytet.html) і науково-дослідницька робота з написанням наукових статей, тез конференцій, соціальних проектів, підготовка кваліфікаційних робіт, навчання через практику. Організаційні форми навчання: аудиторна, дистанційна, змішана, самостійна, індивідуальна.
Оцінювання	Письмові та поєднані з усною компонентою екзамени/заліки, звіти про практику, поточний (усний і письмовий) контроль – конспектів різних видів самостійної роботи, презентацій, усних виступів, тестових та творчих завдань, контрольних робіт, індивідуальних дослідницьких завдань, курсових робіт, соціальних проектів, кваліфікаційних робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає критичне осмислення та застосування певних теорій, принципів, методів і понять соціальної роботи, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і

	суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до критичного, абстрактного мислення, аналізу, синтезу та прогнозування. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями у процесі самоосвіти, підвищення кваліфікації, продовжувати навчання із значним ступенем автономії. ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК11. Вміння виявляти, діагностувати та вирішувати проблеми. ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК13. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань. ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). СК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. СК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. СК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, соціальної групи і громади. СК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі, які опинилися в складних життєвих обставинах. СК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. СК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнання міжкультурних проблем у професійній практиці. СК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. СК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. СК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. СК 11. Здатність до надання соціальних послуг та соціальної допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх

	індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. СК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. СК13. Здатність до розробки, реалізації та управління професійною діяльністю, соціальними проектами та програмами. СК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. СК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. СК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. СК17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. СК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. СК19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. СК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах. СК21. Здатність до організації та керівництва професійним розвитком осіб та груп. СК22. Здатність мотивувати клієнтів до підвищення особистісного потенціалу і розвитку. СК23. Здатність враховувати особливості функціонування соціальних груп і міжгрупових взаємин. СК24. Здатність до діяльності, спрямованої на досягнення взаємопорозуміння та згоди між людьми, соціальними групами. СК25. Здатність застосовувати методи колективного та індивідуального прийняття рішень. СК26. Здатність володіти технологіями впливу при розв'язанні конфліктів мирним шляхом, оптимізації соціальних стосунків, налагодженні ефективної взаємодії, профілактиці та подоланні соціальної дезадаптації. СК 27. Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації. СК 28. Здатність до ведення поточної та звітної документації.
7 – Програмні результати навчання	
	РН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язання професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. РН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. РН3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

	РН4. Формулювати власні обґрунтовані судження що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти аналізу соціальної проблеми. РН5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. РН6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. РН7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань. РН8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. РН9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. РН10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. РН11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психологічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів мирними шляхом, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. РН12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. РН13. Використовувати методи соціальної діагностики для збору, інтерпретації та застосування даних у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. РН14. Самостійно визначити ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога. РН15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. РН16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. РН17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів. РН18. Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів. РН19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин. РН20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання. РН21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
--	--

	RH22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері професійної діяльності або навчання, формування принципово нових ідей. RH23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки. RH24. Здійснювати діагностику, проектування та прогнозування соціальних процесів і явищ. RH25. Застосовувати методи арт-терапії в соціальній роботі з клієнтами. RH26. Надавати соціальні послуги, соціальну допомогу відповідно до Державних стандартів соціальних послуг.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується професорсько-викладацьким складом Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму мають наукові ступені, вчені звання, кваліфікацію, необхідний педагогічний стаж, що відповідає профілю і напряму навчальних дисциплін. Керівник проектної групи і група забезпечення освітньо-професійної програми відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Практико орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає участь у освітньому процесі фахівців-практиків установ соціальної сфери. Підготовка кваліфікаційних робіт передбачає консультування фахівців-практиків установ соціальної сфери відповідно до обраної теми наукової роботи. Науково-педагогічні працівники кафедри пройшли стажування в громадських організаціях, соціальних службах та країнах ЄС за спеціальністю «Соціальна робота», є членами громадських організацій: ЧОГО «Ліга соціальних працівників», ГО «Центр соціальної адаптації».
Матеріально-технічне забезпечення	Використання у навчальному процесі сучасного обладнання, в т.ч. мультимедійного, та спеціального програмного забезпечення, а саме програмних продуктів (Microsoft Word, Access, Excel, Power Point; Canva, Learning App, Google-інструментів (Документи, Презентації, Форми і т.д.), Kahoot, Adobe Photoshop, Movavi Video Editor тощо), що застосовуються у соціальній сфері та у сфері наукового дослідження.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького https://cdu.edu.ua/ містить інформацію про: - освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. - матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на веб-сайті кафедри освітнього та соціокультурного менеджменту та соціальної роботи: http://pedosvita.univer.ck.ua/kafedra-pedagogiki-vishho%d1%97-s hkoli-i-osvitnogo-menedzhmentu/

	Читальний зал та навчальні корпуси забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій бібліотеки Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького містить дисертації та автореферати дисертацій, матеріали конференцій, навчальні видання, наукові статті на веб-сайті: http://biblioteka.cdu.edu.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів (Польщі, Німеччини, Канади).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Після вивчення курсу української мови.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації «Бакалавр» зі спеціальності 231 Соціальна робота за освітньою програмою «Соціальна робота» для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандарту вищої освіти. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи. Кваліфікаційна робота допускається до захисту за умови відсутності академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті Навчально-методичного відділу Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (https://teach.cdu.edu.ua/).
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти Бакалавр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота (наказ МОН України від 24.04.2019 р. № 557) та освітньою програмою «Соціальна робота». Атестаційний екзамен проводиться в письмовій (тестові завдання) і усній формах (відповіді на теоретичне запитання та розв'язання творчого завдання).

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи забезпечення якості освіти: ·орієнтація на споживачів освітніх послуг, врахування потреб та очікувань студентів; ·орієнтація на вимоги ринку праці, потреби стейкхолдерів та суспільства; ·рівність умов навчання для студентів для повної реалізації їх здібностей, талантів, всебічного розвитку; ·доступність для кожного студента усіх форм і типів освітніх послуг; ·підтримка оптимального освітнього середовища та психологічного клімату у студентських колективах; ·спрямованість керівництва, науково-викладацького та студентського колективів на цінності, декларовані Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького, дотримання його традицій, розвиток професіоналізму, високу мотивацію до навчальної та наукової діяльності.
---	---

	Процедурами забезпечення якості освіти є: ·формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; ·оновлення освітньої програми на основі моніторингу освітнього процесу та соціальних змін в суспільстві; ·формування системи відповідальності співробітників всіх структурних підрозділів Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького за якість надання освітніх послуг; ·дотримання академічної доброчесності працівників та здобувачів вищої освіти; ·залучення здобувачів вищої освіти до оцінювання якості освітніх послуг; ·забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; ·забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Здійснення моніторингу і періодичного удосконалення освітньої програми з метою забезпечення її відповідності потребам студентів і суспільства передбачає: ·встановлення відповідності обсягу теоретичної і практичної підготовки, змісту освітньої програми сучасним вимогам в контексті останніх досліджень у соціальній сфері; ·аналіз очікувань, потреб здобувачів вищої освіти; ·аналіз задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; ·оцінка використання ресурсів навчального середовища відповідно меті і змісту освітньої програми; ·контроль ефективності процедур оцінювання студентів; ·моніторинг проміжних і кінцевих результатів навчання; ·залучення до моніторингу і періодичного удосконалення освітньої програми здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання, базується на принципах студентоцентрованого навчання. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти передбачає наступне: ·адекватність інструментарію оцінювання програмним результатам навчання; ·чіткість вимог та критеріїв оцінювання; ·оприлюднення критеріїв та методів оцінювання; ·послідовність, прозорість, об'єктивність оцінювання та проведення його відповідно до встановлених процедур; ·наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти; ·оприлюднення результатів щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти на офіційному веб-сайті Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького або на офіційному веб-сайті Навчально-наукового інституту педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розроблена у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: ·обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації у вітчизняних освітніх установах та за кордоном; ·прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; ·моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; ·обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; ·оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Освітній процес забезпечений необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.).

	При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту та принципи студентоцентрованого навчання. Всі необхідні ресурси для аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи студентів відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького у сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про спеціальність 231 Соціальна робота, освітньої програми "Соціальна робота", публікується на сайті Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Вона містить освітні програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості, критерії відбору на навчання, прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів; заплановані результати навчання; кваліфікації; процедури навчання, електронний розклад занять, викладання та оцінювання.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу вищої освіти та здобувачами вищої освіти	Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, базується на таких принципах: · дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; · повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; · дотримання норм законодавства про авторське право; · посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; · самостійне виконання індивідуальних завдань. У випадку порушення принципів академічної доброчесності особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького положень та норм.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти, що затверджується НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Освітньо-професійна програма включає в себе дисципліни циклів загальної та професійної підготовки. У межах циклів загальної та професійної підготовки виділено обов'язкові та вибіркові компоненти освітньо-професійної програми.

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми включають дисципліни, спрямовані на формування у студентів глибинних знань зі спеціальності 231 Соціальна робота, забезпечення засвоєння ними основних теоретичних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку і сучасного стану наукового знання в галузі соціальної роботи, формування загальних, спеціальних і професійних компетентностей.

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми включають дисципліни циклів загальної та професійної підготовки за вибором студентів.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Історія українського державотворення	3	залік
ОК 2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	екзамен
ОК 3.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 4.	Етнокультура	3	залік
	Всього	21	
Цикл професійної підготовки			
ОК 05	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 06	Навчальна практика	3	залік
ОК 07	Основи соціальної політики	3	екзамен
ОК 08	Волонтерство в соціальній роботі	3	залік
ОК 09	Громадянське суспільство і медіакультура	6	екзамен
ОК 10	Основи соціального проектування	6	екзамен
ОК 11	Арт-практики в соціальній роботі	9	екзамен
ОК 12	Методи і технології соціальної роботи	8	екзамен
ОК 13	Методи та організація соціальних досліджень	6	екзамен
ОК 14	Професійні комунікації іноземною мовою	3	залік
ОК 15	Медіація у соціальній роботі	3	екзамен
ОК 16	Міжнародні організації та соціальна робота	3	екзамен
ОК 17	Соціальна профілактика	3	залік
ОК 18	Соціальна психологія	3	екзамен
ОК 19	Фандрайзинг і спонсоринг	3	залік
ОК 20	Основи соціально-психологічного тренінгу	3	екзамен
ОК 21	Управління персоналом	3	залік
ОК 22	Івент технології	3	залік
ОК 23	Курсова робота 2	3	залік
ОК 24	Основи лідерства і управління командами	5	екзамен
ОК 25	Науково-дослідницька практика	3	залік
ОК 26	Виробнича фахова практика (3)	4.5	залік
ОК 27	Виробнича фахова практика (2)	6	залік
ОК 28	Академічне письмо і академічна доброчесність	3	залік
ОК 29	Теорія соціальної роботи	3	екзамен
ОК 30	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 31	Вступ до спеціальності	4	екзамен
ОК 32	Основи наукових досліджень	5	екзамен
ОК 33	Загальна та вікова психологія	3	екзамен
ОК 34	Соціальні послуги	4	залік
ОК 35	Корпоративна культура	4	екзамен
ОК 36	Соціально-правовий захист населення	3	залік
ОК 37	Соціальна робота в громаді	4	екзамен
ОК 38	Реклама і бренд-менеджмент	4	залік
ОК 39	Комунікативний менеджмент	4	екзамен
ОК 40	Курсова робота 1	3	залік
ОК 41	Соціальна педагогіка	3	екзамен
ОК 42	Підготовка до кваліфікаційного іспиту	1.5	

ОК 43	Виробнича фахова практика	3	залік
ОК 44	Кваліфікаційна робота	6	
	Всього	156	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ВК 16	Категорія права	3	залік
ВК 17	Категорія філософії	3	залік
ВК 18	Категорія безпеки життєдіяльності	3	залік
ВК 19	Категорія фізичної підготовки	3	залік
ВК 20	Міжгалузева 2	3	залік
ВК 21	Міжгалузева 1	3	залік
	Всього	18	
2.2. Цикл професійної підготовки			
ВК 01	Внутрішньогалузева 1	3	залік
ВК 02	Внутрішньогалузева 2	3	залік
ВК 03	Внутрішньогалузева 3	3	залік
ВК 04	Внутрішньогалузева 4	3	залік
ВК 05	Внутрішньогалузева 5	3	залік
ВК 06	Внутрішньогалузева 6	3	залік
ВК 07	Внутрішньогалузева 7	3	залік
ВК 08	Внутрішньогалузева 8	3	залік
ВК 09	Внутрішньогалузева 9	3	залік
ВК 10	Внутрішньогалузева 10	3	залік
ВК 11	Внутрішньогалузева 11	3	залік
ВК 12	Внутрішньогалузева 12	3	залік
ВК 13	Внутрішньогалузева 13	3	залік
ВК 14	Внутрішньогалузева 14	3	залік
ВК 15	Внутрішньогалузева 15	3	залік
Всього		45	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Таблиця 2.2

Розподіл змісту програми за циклами

Підготовлено відповідно до «Методичних вимог до структури та змісту навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти у Національному університеті «Києво-Могилянська академія»» (наказ НаУКМА №93 від 02.03.2020)

Обов'язкові компоненти освітньої програми		Кредитів	Годин
		177	5310
1.1.	Цикл загальної підготовки	21,0	630
1.2.	Цикл професійної підготовки		

	Навчальні дисципліни професійної підготовки	136,5	4095
	Практика	19,5	585
	Вибіркові компоненти освітньої програми	63,0	1890
2.1.	Цикл загальної підготовки	18	540
2.2.	Цикл професійної підготовки	45	1350
	РАЗОМ	240,0	7200

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Таблиця 2.3.

1 семестр	2 семестр
ОК 01 Історія українського державотворення (3 кредити, залік)	ОК 02 Іноземна мова за професійним спрямуванням (3 кредити, залік)
ОК 02 Іноземна мова за професійним спрямуванням (3 кредити, залік)	ОК 03 Українська мова за професійним спрямуванням (3 кредити, залік)
ОК 05 Вступ до спеціальності (3 кредити, залік)	ОК 04 Етнокультура (3 кредити, залік)
ОК 06 Навчальна практика (3 кредити, залік)	ОК 13 Методи та організація соціальних досліджень (3 кредити, залік)
ОК 07 Основи соціальної політики (3 кредити, екзамен)	ОК 30 Інформаційно-комунікаційні технології (3 кредити, залік)
ОК 08 Волонтерство в соціальній роботі (3 кредити, залік)	ОК 05 Вступ до спеціальності (4 кредити, екзамен)
ОК 09 Громадянське суспільство і медіакультура (6 кредитів, екзамен)	ОК 1.7 Основи наукових досліджень (5 кредити, екзамен)
ОК 28 Академічне письмо і академічна доброчесність (3 кредити, залік)	ВК 18 Категорія безпеки життєдіяльності (3 кредити, залік)
ОК 29 Теорія соціальної роботи (3 кредити, екзамен)	ВК 19 Категорія фізичної підготовки (3 кредити, залік)

Всього 30 кредитів	Всього 30 кредитів
3 семестр	4 семестр
ОК 02 Іноземна мова за професійним спрямуванням (3 кредити, залік)	ОК 02 Іноземна мова за професійним спрямуванням (3 кредити, екзамен)
ОК 12 Методи і технології соціальної роботи (4 кредити, залік)	ОК 11 Арт-практики в соціальній роботі (3 кредити, залік)
ОК 13 Методи та організація соціальних досліджень (3 кредити, екзамен)	ОК 12 Методи і технології соціальної роботи (4 кредити, екзамен)
ОК Загальна та вікова психологія (3 кредити, екзамен)	ОК Реклама і бренд-менеджмент (4 кредити, залік)
ОК Соціальні послуги (4 кредити, залік)	ОК Комунікативний менеджмент (4 кредити, екзамен)
ОК Корпоративна культура (4 кредити, екзамен)	ОК Курсова робота 1 (3 кредити, залік)
ВК 17 Категорія філософії (3 кредити, залік)	ОК Виробнича фахова практика (3 кредити, залік)
ВК 01 Внутрішньогалузева 1 (3 кредити, залік)	ВК 16 Категорія права (3 кредити, залік)
ВК 02 Внутрішньогалузева 2 (3 кредити, залік)	ВК 03 Внутрішньогалузева 3 (3 кредити, залік)
Всього 30 кредитів	Всього 30 кредитів
5 семестр	6 семестр
ОК 11 Арт-практики в соціальній роботі (3 кредити, залік)	ОК 11 Арт-практики в соціальній роботі (3 кредити, екзамен)
ОК 24 Основи лідерства і управління командами (5 кредити, екзамен)	ОК 19 Фандрайзинг і спонсоринг (3 кредити, залік)
ОК 26 Виробнича фахова практика (6 кредити, залік)	ОК 20 Основи соціально-психологічного тренінгу (3 кредити, екзамен)
ОК Соціально-правовий захист населення (3 кредити, залік)	ОК 21 Управління персоналом (3 кредити, залік)

ОК Соціальна робота в громаді (4 кредити, екзамен)	ОК 22 Івент технології (3 кредити, залік)
ВК 21 Міжгалузева 1 (3 кредити, залік)	ОК 23 Курсова робота 2 (3 кредити, залік)
ВК 04 Внутрішньогалузева 4 (3 кредити, залік)	ОК Соціальна педагогіка (3 кредити, екзамен)
ВК 05 Внутрішньогалузева 5 (3 кредити, залік)	ВК 20 Міжгалузева 2 (3 кредити, залік)
	ВК 06 Внутрішньогалузева 6 (3 кредити, залік)
	ВК 07 Внутрішньогалузева 7 (3 кредити, залік)
Всього 30 кредитів	Всього 30 кредитів
7 семестр	8 семестр
ОК 10 Основи соціального проектування (3 кредити, залік)	ОК 10 Основи соціального проектування (3 кредитів, екзамен)
ОК 15 Медіація у соціальній роботі (3 кредитів, екзамен)	ОК 14 Професійні комунікації іноземною мовою (3 кредити, залік)
ОК 16 Міжнародні організації та соціальна робота (3 кредитів, екзамен)	ОК 26 Виробнича фахова практика (4,5 кредити, залік)
ОК 17 Соціальна профілактика (3 кредитів, залік)	ОК Підготовка до кваліфікаційного іспиту (1,5 кредити)
ОК 18 Соціальна психологія (3 кредитів, екзамен)	ОК Кваліфікаційна робота (6 кредитів)
ОК 25 Науково-дослідницька практика (3 кредити, залік)	ВК 12 Внутрішньогалузева 12 (3 кредити, залік)
ВК 08 Внутрішньогалузева 8 (3 кредити, залік)	ВК 13 Внутрішньогалузева 13 (3 кредити, залік)
ВК 09 Внутрішньогалузева 9 (3 кредити, залік)	ВК 14 Внутрішньогалузева 14 (3 кредити, залік)

ВК 10 Внутрішньогалузева 10 (3 кредити, залік)	ВК 15 Внутрішньогалузева 15 (3 кредити, залік)
ВК 11 Внутрішньогалузева 11 (3 кредити, залік)	
Всього 30 кредитів	Всього 30 кредитів

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 4.1.

[illegible]

[illegible]

Таблиця 4.2.

Компете тні ості та ком пон ент и	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К 21	О К 22
СК 1					+	+	+	+			+	+				+	+					
СК 2	+				+	+	+		+	+			+				+		+			
СК 3					+		+								+	+						
СК 4						+	+	+	+	+		+	+				+	+		+	+	+
СК 5												+				+						
СК 6					+		+															
СК 7		+												+		+						
СК 8											+	+	+									
СК 9											+	+	+		+		+	+			+	
СК 10										+	+	+										
СК 11				+							+	+			+		+					
СК 12								+	+	+						+						
СК 13																						
СК 14																						
СК 15										+									+			

Компетентності	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44
СК 1							+		+			+		+	+				+			
СК 2				+	+		+								+						+	
СК 3									+			+		+	+					+	+	+
СК 4							+		+	+	+	+		+	+				+	+	+	+
СК 5															+							
СК 6								+	+					+	+				+			
СК 7																	+					
СК 8	+			+	+													+		+	+	+
СК 9	+		+	+	+		+				+	+			+			+				+
СК 10												+										+
СК 11												+		+	+					+		+
СК 12	+																	+				+
СК 13																						+
СК 14		+						+		+						+	+		+		+	+
СК 15		+		+	+	+		+	+		+	+	+		+		+		+	+	+	+

Комп'ютерна компанія	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22
СК 16																						
СК 17					+			+			+	+			+	+				+	+	
СК 18								+								+			+	+		
СК 19								+	+	+	+	+			+					+	+	+
СК 20							+				+	+	+					+		+		
СК 21		+												+								
СК 22									+	+												
СК 23												+				+			+			
СК 24								+			+									+	+	+
СК 25				+					+							+						
СК 26																+	+			+	+	
СК 27											+	+										
СК 28		+	+			+		+		+			+	+								

Комп'єтнєстї та компетенції	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44
СК 16	+					+			+			+			+			+				
СК 17		+														+	+					
СК 18		+																				+
СК 19															+		+					
СК 20												+		+	+				+			
СК 21		+					+						+			+					+	
СК 22		+				+																
СК 23												+			+							
СК 24												+			+							
СК 25		+								+			+									
СК 26		+															+					
СК 27	+																	+				+
СК 28	+		+	+	+	+												+	+		+	+

Таблиця 4.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

[illegible]

[illegible]

PH 27																						
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ко мп ете нт но сті та ко мп он ен ти	О К 23	О К 24	О К 25	О К 26	О К 27	О К 28	О К 29	О К 30	О К3 1	О К 32	О К 33	О К 34	О К3 5	О К3 6	О К3 7	О К3 8	О К3 9	О К4 0	О К4 1	О К4 2	О К4 3	О К4 4
PH 16		+											+			+	+					
PH 17				+	+						+										+	
PH 18												+			+	+	+					
PH 19		+										+					+					
PH 20		+															+		+			
PH 21												+				+			+			+
PH 22																+						
PH 23												+			+							

PH 24																						
PH 25									+													
PH 26	+																					
PH 27												+		+	+							

