

ВИПУСКНИК НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Сучасний світ складний. Дитині недостатньо дати лише знання. Ще важливо навчити користуватися ними. Знання та вміння, взаємопов'язані з ціннісними орієнтирами учня, формують його життєві компетентності, потрібні для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці.

Кожна дитина – неповторна, наділена від природи унікальними здібностями, талантами та можливостями. Місія нової української школи – допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.

Ключові компетентності – ті, яких кожен потребує для особистої реалізації, розвитку, активної громадянської позиції, соціальної інклюзії та працевлаштування і які здатні забезпечити особисту реалізацію та життєвий успіх протягом усього життя.

Компетентний - означає знаючий, обізнаний у певній галузі.

Компетенція - коло питань, у яких особа має знання, досвід.

Усі перелічені компетентності однаково важливі й взаємопов'язані. Кожну з них діти набувають під час вивчення різних предметів на всіх етапах освіти.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння:

- уміння читати і розуміти прочитане
- уміння висловлювати думку усно і письмово
- критичне мислення
- здатність логічно обґрунтовувати позицію
- виявляти ініціативу
- творити
- уміння вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення
- уміння конструктивно керувати емоціями • застосовувати емоційний інтелект
- здатність співпрацювати в команді.

Нова Українська Школа ставить за мету не просто йти в ногу з часом, а прагне випереджати час.

Сьогоднішній випускник Нової української школи – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації.

Випускник початкових класів повинен мати якісні характеристики:

упевненість в собі, відчуття повноцінності, старанність, працелюбність, самостійність, дисциплінованість, мотивація досягнення успіху, повинен уміти слухати і чути, критично мислити і мати почуття самоконтролю. Опанувати навички навчальної діяльності, прості навички самоконтролю

навчальних дій, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя;

МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

ДОСЛІДНИК

ШУКАЧ

НОВОГО

ВСЕЗНАЙКО



КРИТИЧНО

МИСЛИТЬ



ПРАЦЮЄ З ІНФОРМА-ЦІЄЮ

КУЛЬТУРНА ОСОБИСТІСТЬ

СТАВИТЬ ЗАПИТАННЯ



Випускник середніх класів має володіти певними якостями і вміннями:

- ✓ на рівні вимог державних освітніх стандартів засвоїти загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану;
- ✓ опанувати систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного);
- ✓ оволодіти основами комп'ютерної грамотності;
- ✓ знати свої громадянські права і вміти їх реалізувати;
- ✓ оцінювати свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей;
- ✓ дотримуватися правил культури поведінки і спілкування;
- ✓ вести здоровий спосіб життя;
- ✓ бути готовим до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА ОСНОВНОЇ ШКОЛИ

Усвідомлено здійснює вибір профілю навчання, який відповідає власним здібностям, індивідуальним можливостям

Оволодів основними нормами та правилами здорового способу життя, поведінки та спілкування, що базуються на демократичних цінностях



ВИПУСКНИК ОСНОВНОЇ ШКОЛИ

Має високий рівень мотивації на навчання за вибраним профілем, на отримання якісної освіти

Готовий нести відповідальність за зроблений вибір.

Володіє запасом духовних та етичних якостей



Випускник старших класів повинен:

- засвоїти на рівні вимог державних освітніх стандартів загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану;
- засвоїти зміст вибраного профілю навчання на рівні, що забезпечуватиме вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання;
- опанувати одну-дві іноземні мови на рівні поглибленого вивчення або базовому рівні;
- опанувати основи комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування);
- оволодіти культурою інтелектуальної діяльності;
- знати і поважати культуру України та інших народів;
- поважати свою й чужу гідність;
- поважати права, свободи інших людей;
- дотримуватися правил культури поведінки і спілкування;
- поважати свою працю та працю інших людей;
- мати почуття соціальної відповідальності;
- вести здоровий спосіб життя;
- володіти способами отримання інформації;
- прагнути духовного і соціального добробуту

Модель особистості компетентного випускника



Отже, прагнення до того, щоб кожний випускник був свідомим громадянином і патріотом своєї країни, на це ми повинні постійно звертати особливу увагу, здійснюючи просвітницько-виховні заходи в школі.

Модель випускника Нової Української Школи - це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися та ділитися досвідом з іншими.

Вчитель має бути партнером учневі, ділитися своїми знаннями тому, що кожен член суспільства має розуміти свою роль у соціумі та усвідомлювати відповідальність не тільки за себе і свої вчинки, а й за вчинки інших.