

ตอนที่ 2 ประเด็นการติดตามฯ การดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.3 ด้านคุณภาพ “เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน และ ตลาด” : คุณภาพผู้เรียน คุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากร

คุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วย จุดเน้นที่ 1 จุดเน้นที่ 4 จุดเน้นที่ 5 และ จุดเน้นที่ 6

สนองตอบนโยบาย ศธ. เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ฉบับลงวันที่ 25 มิ.ย. 2564 ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 5 และ QW. ข้อ 2

สนองตอบนโยบาย ศธ. เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ฉบับลงวันที่ 29 ต.ค. 2564 ข้อ 5

เรื่อง การพัฒนาครู : หาแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาครูให้ครูสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอน จากเดิมที่เป็นผู้ให้ความรู้ ให้เป็น Coaching ฯ
ทั้งนี้เนื่องจากการเรียนรู้และองค์ความรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป เด็กสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากสิ่งรอบตัว จากโทรศัพท์มือถือ

ทำอย่างไรให้การพัฒนาครูสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ควรเปลี่ยนกระบวนการคิดของครู (Mindset) ในการพัฒนาเด็ก เพื่อตอบโจทย์ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ สอดคล้องตามศตวรรษที่ 21

ตอบสนองนโยบาย ศธ.ปี 2565 ตามประกาศ ศธ. นโยบาย ฉบับลงวันที่ 29 ต.ค. 2564 ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เรื่อง การจัดทำแพลตฟอร์มกลาง : เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ๆ หรือเชื่อมโยงกับภาคเอกชน มีการจัดหมวดหมู่องค์ความรู้เพื่อให้เด็กได้เข้าถึงและครูสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนได้ด้วย

จุดเน้น สพร.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและข้อเสนอนะ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
2.3.2 จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตรรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน	1. สพร. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสพร. ด้านคุณภาพ “เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน และ ตลาด”: คุณภาพผู้เรียน คุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากร คุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามจุดเน้นที่ 4 โดยมี 1.1 วิธีการ/รูปแบบ/โครงการ/กิจกรรมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะโดย	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายจำนวน 34 โรงเรียน 2) โรงเรียนร้อยละ 80 บรรลุเป้าหมายโครงการและตัวชี้วัดผลลัพธ์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1) ครูที่เข้าร่วม	เนื่องจากแผนการนำ (ร่าง) กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช (หลักสูตรฐานสมรรถนะ)	(/) โครงการ () นวัตกรรม () อื่น ๆ ระบุ.... (/) แผนการจัดการการสอนอิงสมรรถนะ (/) คลิปการจัดการเรียนการสอนอิงสมรรถนะ

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและข้อเสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
	ร่วมมือกับทางศูนย์บริการ วิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 1. ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะโดยร่วมมือกับทางศูนย์บริการ วิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อบรมวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565 ผ่านระบบออนไลน์ ระบบ Zoom Cloud Meeting และ วันที่ 24-25 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ โรงแรมคุ้มภูคำ 2. ครูออกแบบการจัดการเรียนการสอน เขียนแผนการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล และจัดการเรียนการสอนตามที่ได้ออกแบบไว้ 3. ศึกษานิเทศก์ดำเนินการนิเทศกำกับ ติดตามการออกแบบการจัดการเรียนการสอน เขียนแผนการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล และจัดการเรียน	โครงการมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้และการวัด ประเมินผลตามฐานสมรรถนะ 2) ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ไปใช้ อยู่ในระหว่าง การปรับปรุง ในระหว่างที่รอความชัดเจนจาก สพฐ. ทาง สพม.ขม. จึงได้เตรียมความพร้อมครู/โรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนอิงสมรรถนะ โดยใช้สมรรถนะ 5 ประการ	

จุดเน้น สพร.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและข้อเสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
	การสอน โครงการ “การพัฒนากาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรี ยนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21” 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนสู่การเรี ยนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 2. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนสู่การเรี ยนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ทางออนไลน์) 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรี ยนรู้เทคนิค/วิธีการจัดการเรี ยนรู้ สื่อ นวัตกรรม (ทางออนไลน์) 4. กิจกรรมนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนสู่การเรี ยนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการ		ตามกรอบหลักสูตรแกนกลาง 2551 ไปพลา งจนกว่ามี การประกาศใช้กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช	

จุดเน้น สพร.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อ เสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
	เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยดำเนินการในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย (1)โปรดเลือกขนาดโรงเรียน ข้อ 1 หรือ ข้อ 2 (/) 1 ทุกขนาด () 2 ไม่ครบทุกขนาด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) () ขนาดเล็ก () ขนาดกลาง () ขนาดใหญ่ () ขนาดใหญ่พิเศษ (2)โปรดเลือกลักษณะพื้นที่ตั้งของโรงเรียน ข้อ 1 หรือ ข้อ 2 (/) 1 ทุกลักษณะพื้นที่ตั้ง () 2 ไม่ครบทุกลักษณะพื้นที่ตั้ง (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) () พื้นที่ราบ () พื้นที่เกาะแก่ง			

จุดเน้น สพร.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อ เสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
	() พื้นที่สูง () พื้นที่ระบาด Covid-19 รุนแรง 1.2 นวัตกรรม (ถ้ามีอธิบาย พอสังเขป) 			