

แบบบันทึกการวิเคราะห์การออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
วิชา หน้าที่พลเมือง 1 (รัฐศาสตร์) รหัสวิชา ส33101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัด	นักเรียนทำอะไรได้	นักเรียนรู้อะไร	ประเภทตัวชี้วัด	แนวการจัดการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	แนวการวัดผลและประเมินผล
ส 2.2 ม.4-ม.6/1	- วิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศ จากแหล่งข้อมูลต่างๆ - เสนอแนวทางแก้ไขการเมืองที่สำคัญในประเทศ	สถานการณ์การเมืองการปกครองของสังคมไทยและสังคมโลก	K	1. ศึกษาปัญหาการเมืองในประเทศจากแหล่งข้อมูลต่างๆ 2. วิเคราะห์ปัญหาการเมืองมีผลต่อสังคม ชุมชน และประเทศอย่างไร 3. พิจารณาทางเลือกในการแก้ปัญหาการเมืองที่สำคัญโดยพิจารณาข้อมูลโดยใช้หลักเหตุผลและระบุทางเลือกที่หลากหลาย	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	การวัดผล - ตรวจผลงาน - ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน การประเมินผล - เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน - ผ่านการทดสอบหลังเรียนร้อยละ 80

ตัวชี้วัด	นักเรียนทำอะไรได้	นักเรียนรู้อะไร	ประเภทตัวชี้วัด	แนวการจัดการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	แนวการวัดผลและประเมินผล
ส 2.2 ม.4-ม.6/2	เสนอแนวทาง ทางการ เมืองการปกครองที่นำไป สู่ความเข้าใจ และการ ประสานประโยชน์ร่วม กันระหว่างประเทศ	การประสานประโยชน์ ร่วมกันระหว่างประเทศ	K	1. ศึกษาจากข่าว บทความทางการ เมืองการปกครองที่นำไปสู่ความ เข้าใจกันระหว่างประเทศ 2. ศึกษาจากข่าว บทความทางการ เมืองการปกครองที่นำไปสู่ การประสานประโยชน์ร่วมกัน ระหว่างประเทศ 3. นำเสนอแนวทาง ทางการเมือง การปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจ และการประสานประโยชน์ร่วมกัน ระหว่างประเทศ	- ความสามารถ ในการคิด - ความสามารถ ในการสื่อสาร	- ใฝ่เรียนรู้	การวัดผล - ตรวจผลงาน - ทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน การประเมินผล - เกณฑ์การประเมิน ชิ้นงาน - ผ่านการทดสอบ หลังเรียนร้อยละ 80

ตัวชี้วัด	นักเรียนทำอะไรได้	นักเรียนรู้อะไร	ประเภทตัวชี้วัด	แนวการจัดการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	แนวการวัดผลและประเมินผล
ส 2.2 ม.4-ม.6/3	วิเคราะห์ความสำคัญและจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ความสำคัญและ ความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	K	1. ศึกษาความเป็นมาของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของไทย 2. นักเรียนอภิปรายหัวข้อ “พระมหากษัตริย์กับการเมืองการปกครองของชาติไทย” 3. นักเรียนเขียนแผนผังทางความคิดเกี่ยวกับ “การปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขกับชาติไทย”	- ความสามารถในการคิด	- ใฝ่เรียนรู้ - รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	การวัดผล - ตรวจผลงาน - ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน การประเมินผล - เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน - ผ่านการทดสอบหลังเรียนร้อยละ 80

ตัวชี้วัด	นักเรียนทำอะไรได้	นักเรียนรู้อะไร	ประเภท ตัวชี้วัด	แนวการจัดการเรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญ	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แนวการวัดผลและ ประเมินผล
ส 2.2 ม.4-ม.6/4	- เสนอแนวทางการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ - มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ	แนวทางและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้ อำนาจรัฐ	K , A	1. ศึกษาข่าว บทความเกี่ยวกับการตรวจสอบการใช้ อำนาจรัฐ 2. นักเรียนทำแผนที่ทางความคิด แนวทางการตรวจสอบการใช้ อำนาจรัฐ 3. นักเรียนพิจารณาเลือกการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้ อำนาจรัฐ	- ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการสื่อสาร	- ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	การวัดผล - ตรวจสอบผลงาน - ทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน การประเมินผล - เกณฑ์การประเมิน ชิ้นงาน - ผ่านการทดสอบ หลังเรียนร้อยละ 80