

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA <https://ranahbelajarah.blogspot.com>

Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia

Kelas/Semester : X/Ganjil

Materi Pokok : Cara Berpikir Sejarah

Alokasi Waktu : _____Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran Jarak jauh (literasi dan Diskusi) melalui daring, peserta didik dapat menganalisis Cara Berpikir Sejarah

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : WA, Google Classroom dan Google Form

Alat/Bahan : Laptop dan HP Android

Sumber Belajar : Buku Sejarah Indonesia Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Revisi tahun 2016 dan referensi lainnya.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (melalui Google Classroom dan Google Form)
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya (melalui Google Classroom)
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Cara Berpikir Sejarah (melalui media Google Classroom)
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh(melalui Google Classroom)
Kegiatan Inti
Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan manyaksilan tayangan materi berupa video terkait materi Cara Berpikir Sejarah di google classroom.
Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar melalui kuis di google classroom
Peserta didik mengkomunikasikan hasil kerja individu, melalui google classroom.
Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Cara Berpikir Sejarah. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup

Guru memberikan tes di Google Classroom.
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes esay terdapat di google classroom
- Penilaian Keterampilan tidak ada pada pertemuan ini.

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

<https://ranahbelajarah.blogspot.com>

NIP.

NIP.