

Reestructuración teórica: Gestión Educativa

- La calidad de la educación se ve consecuentemente alterada con base a la participación de los diferentes actores y escenarios que permiten el ejercicio organizativo y pedagógico en la institución educativa. La gestión de los diferentes recursos que son afines a los propósitos y objetivos de la educación, se definen a través de la planificación, organización y ejecución de las actividades cuyo desarrollo se fortalece con base a un paradigma teórico administrativo y educativo que permite la contextualización para transformar la realidad educativa y mejorarla (Sander, 1996). La organización de las instituciones deben de ser influidas a través de directrices que contemplen la reestructuración de su configuración, para así, articular la realidad con el conocimiento organizativo.

PRÁCTICA ELABORACIÓN DE ENTRADA EN BLOGGER: CONCEPTO DE GESTIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

¿Qué aprendí?

Hoy aprendí cómo realizar una entrada en la plataforma de blogger, la cual permitía la creación de una página principal para nuestro blog, lo relevante de este aprendizaje fue que aquí se depositó los conceptos de gestión y gestión educativa investigados. Reforcé lo que conocía conceptualmente por “gestión”, reacomodando dicho concepto a través de las aportaciones que me hizo la IA, donde entendí que la gestión es un entramado de roles interconectados, de manera que la participación permite el intercambio de perspectivas, creatividad y conocimiento para desafiar las nociones estáticas de las jerarquías operativas de un proceso de gestión. Aprendí que la gestión educativa es afín a los propósitos y objetivos que persigue de acuerdo a los paradigmas teóricos de la administración y la educación, lo cual permite que se entrelazan tanto los conocimientos de ambos campos de acuerdo a la delimitación que permite concretar un fin específico para las necesidades de dicho espacio.

¿Cómo lo aprendí?

El día de hoy se compuso de 3 momentos de aprendizaje. El primer momento implicó realizar la investigación y reestructuración teórica sobre el concepto de “Gestión Educativa”, por lo cual implicó realizar la búsqueda con apoyo de operadores booleanos en el buscador académico para consultar fuentes como artículos y revistas científicas, una vez que se tenía la información ahora era necesario construir un texto que introdujera el concepto que se había rescatado en la fuente, por lo que aquí implicó el conocimiento para citar en APA7, por lo que decidí realizar una paráfrasis de la definición de gestión educativa, finalmente se agregó una conclusión a la cita para enriquecer la comprensión de la reestructuración teórica. Posteriormente se pidió a la IA que brindará los conceptos de otros autores y elaborará una cuadro de doble entrada que implica tanto mi concepto como los que aportó la IA, con esto se hizo contraste y se colocó en la entrada realizada en el blogger. Finalmente para consolidar el aprendizaje era necesario hacer una interiorización con los

conceptos recuperados, por lo que implicó la separación de algunos elementos textuales que permitían el entendimiento y codificación de lo que buscábamos interpretar para comprender.

¿Para qué me sirve?

En el contexto educativo, lo aprendido me sirve para aplicar la gestión educativa como un sistema interpersonal con los alumnos, donde, mis habilidades para contrastar permitan diseñar procesos flexibles. Esto me permite desafiar jerarquías estáticas, fomentar la co-creación de conocimiento con mis estudiantes y adaptar estrategias a las necesidades de mi entorno, transformando la gestión en una herramienta que dé paso a la innovación y colaboración.