

**MODUL AJAR 9a PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**  
**SMP FASE D**

**A. Informasi Umum**

<b>Kode Modul Ajar</b>	PAI dan BP.D.VIII.9a
<b>Penyusun/Tahun</b>	Ferry/2022
<b>Kelas/Fase Capaian</b>	VIII/Fase D
<b>Elemen/Topik</b>	Fikih/ Pengertian Jual Beli dan Praktiknya
<b>Alokasi Waktu</b>	120 menit (3 Jam Pelajaran)
<b>Pertemuan Ke-</b>	1
<b>Profil Pelajar Pancasila</b>	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Kreatif , Bergotong-royong
<b>Sarana Prasarana</b>	LCD, Proyektor, Papan Tulis
<b>Target Peserta Didik</b>	Regular/Tipikal
<b>Model Pembelajaran</b>	Problem-Based Learning
<b>Mode Pembelajaran</b>	Tatap Muka

**B. Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian jual beli dan dalilnya
2. Peserta didik dapat menjelaskan tujuan jual beli
3. Peserta didik dapat menjelaskan syarat dan rukun jual beli
4. Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam jual beli
5. Peserta didik dapat menjelaskan praktik jual beli

**Pertanyaan Pemantik**

1. Bagaimana praktik jual beli yang tidak mengandung riba?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik tentang Pengertian Jual Beli dan Praktiknya untuk pemetaan dan merancang strategi pembelajaran pada peserta didik sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang powerpoint materi Pengertian Jual Beli dan Praktiknya.

**Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pendahuluan (10 menit)**

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam
- b. Perwakilan siswa memimpin doa memulai pelajaran.
- c. Guru mengecek kehadiran siswa dan pengetahuan yang telah didapat sebelumnya.
- d. Guru memberikan apersepsi tentang Pengertian Jual Beli dan Praktiknya.
- e. Guru menjelaskan Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai dalam pembelajaran itu.

- f. Melalui kolom penerapan Budi Pekerti, Guru memberikan motivasi untuk senantiasa mengiringi jual belimu dengan sedekah.
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi Pengertian Jual Beli dan Praktiknya

## **2. Kegiatan Inti (100 menit)**

### **Langkah 1. Orientasi masalah**

- a. Guru bertanya tentang Pengertian Jual Beli dan Praktiknya dan peserta didik meresponnya.
- b. Guru menayangkan video Jual Beli dan Praktiknya yang dipindai kode QR pada halaman 194.
- c. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok. Masing-masing kelompok mengerjakan tugas dalam kegiatan 9.1 pada halaman 195 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VIII PT. Penerbit Erlangga

### **Langkah 2. Mengorganisasi peserta didik**

- a. Peserta didik berdiskusi tentang Pengertian Jual Beli dan Praktiknya yang ditugaskan dalam kegiatan 9.1.
- b. Peserta didik bersama-sama memberikan simpulan Pengertian Jual Beli dan Praktiknya.

### **Langkah 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok**

- a. Guru berkeliling untuk melihat proses diskusi yang dilakukan peserta didik.
- b. Guru melihat hasil diskusi peserta didik/kelompok tentang kegiatan 9.1 yang sudah disepakati.
- c. Guru memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan dalam kegiatan. 9.1

### **Langkah 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

- a. Guru meminta dengan sukarela perwakilan peserta didik/kelompok untuk presentasi Pengertian Jual Beli dan Praktiknya sebagai hasil diskusi anggota kelompoknya dengan powerpoint..
- b. Peserta didik/kelompok lain diminta menanggapi dan memberikan argumen apa yang telah dipresentasikan.

### **Langkah 5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

- a. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
- b. Guru memberikan penguatan apabila peserta didik masih kurang memahami materi.
- c. Guru mengecek pemahaman peserta didik dan memberikan umpan balik pembelajaran.

## **3. Kegiatan Penutup (10 menit)**

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu Pengertian Jual Beli dan Praktiknya.
- b. Guru memberikan tugas rumah untuk mengembangkan kemampuan literasi dengan mempelajari contoh soal dan pembahasan AKM pada halaman 196 Buku

*Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* Kelas VIII dari PT Penerbit Erlangga dan mempelajari uji pemahaman pada halaman 203.

- c. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

### **Rencana Asesmen**

Peserta didik diminta untuk menjelaskan Pengertian Jual Beli dan Praktiknya dan direkam bisa berupa audio maupun video.

### **Pengayaan dan Remedial**

- ☐ Pengayaan: peserta didik diminta mengerjakan soal-soal pengayaan dengan memindai QR.Code pada halaman 212 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VIII PT. Penerbit Erlangga .
- ☐ Remedial: Peserta didik diminta mengerjakan soal-soal remedial dengan memindai QR.Code pada halaman 212.

### **Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

- ☐ Tuliskan Pengertian Jual Beli dan Praktiknya?
- ☐ Bagaimana perasaan kalian setelah belajar materi Pengertian Jual Beli dan Praktiknya?

Refleksi Guru

- ☐ Apakah pembelajaran berlangsung sesuai rencana?
- ☐ Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

## **C. Lampiran**

### **Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan kegiatan 9.1 serta mempelajari contoh soal dan pembahasan AKM pada halaman 195 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VIII PT. Penerbit Erlangga.

### **Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* Kelas VIII dari PT Penerbit Erlangga halaman 190-197.

### **Glosarium**

Jual beli

### **Daftar Pustaka**

Nasikin dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Kelas VIII*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

**MODUL AJAR 9b PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**  
**SMP FASE D**

**A. Informasi Umum**

<b>Kode Modul Ajar</b>	PAI dan BP.D.VIII.9b
<b>Penyusun/Tahun</b>	Ferry/2022
<b>Kelas/Fase Capaian</b>	VIII/Fase D
<b>Elemen/Topik</b>	Fikih/ Pengertian Utang Piutang dan Praktiknya
<b>Alokasi Waktu</b>	120 menit (3 Jam Pelajaran)
<b>Pertemuan Ke-</b>	2
<b>Profil Pelajar Pancasila</b>	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Kreatif , Bergotong-royong
<b>Sarana Prasarana</b>	LCD, Proyektor, Papan Tulis
<b>Target Peserta Didik</b>	Regular/Tipikal
<b>Model Pembelajaran</b>	Problem-Based Learning
<b>Mode Pembelajaran</b>	Tatap Muka

**B. Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian utang piutang
2. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian riba
3. Peserta didik dapat menjelaskan jenis dan hukum riba dalam Islam
4. Peserta didik dapat menjelaskan praktik utang piutang
5. Peserta didik dapat menjelaskan cara menghindari riba

**Pertanyaan Pemantik**

1. Bagaimana praktik utang piutang dalam Islam?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik tentang Pengertian Utang Piutang dan Praktiknya untuk pemetaan dan merancang strategi pembelajaran pada peserta didik sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang powerpoint materi Pengertian Utang Piutang dan Praktiknya.

**Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (10 menit)**
  - a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam
  - b. Perwakilan siswa memimpin doa memulai pelajaran.
  - c. Guru mengecek kehadiran siswa dan pengetahuan yang telah didapat sebelumnya.
  - d. Guru memberikan apersepsi tentang Pengertian Utang Piutang dan Praktiknya.
  - e. Guru menjelaskan Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai dalam pembelajaran itu.

- f. Melalui kolom Nasihat, Guru memberikan sugesti dari hadis “siapa saja yang berutang dan ia tidak bersungguh-sungguh dengan melunasinya maka ia akan bertemu Allah sebagai seorang pencuri” (H.R. Baihaqi)
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi Pengertian Utang Piutang dan Praktiknya

## **2. Kegiatan Inti (100 menit)**

### **Langkah 1. Orientasi masalah**

- a. Guru bertanya tentang cara Pengertian Utang Piutang dan Praktiknya, dan peserta didik meresponnya.  
Guru menayangkan video materi Pengertian Utang Piutang dan Praktiknya yang discan dari kode QR pada halaman 194.
- b. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok. Masing-masing kelompok mengerjakan tugas kegiatan 9.2 pada halaman 200, dan kegiatan 9.3 pada halaman 201. Juga mengerjakan kegiatan Praproyek pada halaman 211 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VIII PT. Penerbit Erlangga

### **Langkah 2. Mengorganisasi peserta didik**

- a. Peserta didik berdiskusi tentang Pengertian Utang Piutang dan Praktiknya.
- b. Peserta didik bersama-sama memberikan simpulan dari Pengertian Utang Piutang dan Praktiknya.

### **Langkah 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok**

- a. Guru berkeliling untuk melihat proses diskusi yang dilakukan peserta didik.
- b. Guru melihat hasil diskusi peserta didik/kelompok tentang Pengertian Utang Piutang dan Praktiknya yang sudah disepakati.
- c. Guru memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan dalam merumuskan Pengertian Utang Piutang dan Praktiknya

### **Langkah 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

- a. Guru meminta dengan sukarela perwakilan peserta didik/kelompok untuk menjelaskan Pengertian Utang Piutang dan Praktiknya sebagai hasil diskusi anggota kelompoknya dengan powerpoint..
- b. Peserta didik/kelompok lain diminta menanggapi dan memberikan argumen apa yang telah dipresentasikan.

### **Langkah 5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

- a. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
- b. Guru memberikan penguatan apabila peserta didik masih kurang memahami materi.
- c. Guru mengecek pemahaman peserta didik dan memberikan umpan balik pembelajaran.

## **3. Kegiatan Penutup (10 menit)**

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu Pengertian Utang Piutang dan Praktiknya.

- b. Guru memberikan tugas rumah untuk mengembangkan kemampuan literasi dengan mempelajari Soal Model AKM pada halaman 209 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* Kelas VIII dari PT Penerbit Erlangga dan mempelajari Soal Akhir Bab pada halaman 206.
- c. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

### **Rencana Asesmen**

Peserta didik diminta untuk menjelaskan Pengertian Utang Piutang dan Praktiknya dan direkam bisa berupa audio maupun video.

Peserta didik secara berkelompok diminta membuat video tentang praktik Jual Beli, utang piutang dan Riba

### **Pengayaan dan Remedial**

- ☐ Pengayaan: peserta didik diminta mengerjakan soal-soal pengayaan dengan memindai QR.Code pada halaman 212 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VIII PT. Penerbit Erlangga .
- ☐ Remedial: Peserta didik diminta mengerjakan soal-soal remedial dengan memindai QR.Code pada halaman 212.

### **Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

- ☐ Tuliskan Pengertian Utang Piutang dan Praktiknya?
- ☐ Bagaimana perasaan kalian setelah belajar materi Pengertian Utang Piutang dan Praktiknya?

Refleksi Guru

- ☐ Apakah pembelajaran berlangsung sesuai rencana?
- ☐ Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

## **C. Lampiran**

### **Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan kegiatan 9.2 pada halaman 200 dan kegiatan 9.3 pada halaman 201 serta mempelajari Soal Model AKM pada halaman 209 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VIII PT. Penerbit Erlangga.

### **Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* Kelas VIII dari PT Penerbit Erlangga halaman 198-201.

### **Glosarium**

Utang Piutang

Riba

### **Daftar Pustaka**

Nasikin dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Kelas VIII*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga