

КОНКУРС GEG UKRAINE

Безпечний

Ігри, завдання з розвитку навичок
безпечного користування мережею **Інтернет**

Анонс конкурсу	Необхідні кроки
До участі у V конкурсі GEG Ukraine Безпечний запрошуються вчителі, викладачі, студенти педагогічних закладів, які є учасниками спільноти Навчаємося з Google. Головна конкурсна робота - це розробка завдання, що націлене на формування в учнів безпечної поведінки в інтернеті.	1. Створити завдання для учнів. 2. Описати його з методичної точки зору для іншого вчителя. 3. Опублікувати анонс завдання у спільноті Навчаємося з Google. 4. Заповнити Google форму учасника конкурсу.

Участь у конкурсі

Хто може бути учасником конкурсу?

Взяти участь у конкурсі може вчитель, викладач або студент педагогічного навчального закладу, учасник спільноти [Навчаємося з Google](#).

Для участі у конкурсі:

- а) *придумайте* завдання для учнів 2-11 класу з формування навичок безпечної поведінки в мережі Інтернет;
- б) *створіть* завдання, використовуючи інструменти Google або сторонні, наприклад, learningapps.org;
- в) *опишіть* завдання з методичної точки зору для іншого вчителя використовуючи [шаблон](#);
- г) *запостіть* анонс завдань у спільноті [Навчаємося з Google](#) у розділі *Конкурси* з посиланням на **завдання** та на **методичні рекомендації** до нього. Додайте хештег **#ContestGEGua**.
- г) заповніть [Google форму](#) учасника конкурсу.

Деталі конкурсу

Назва конкурсу: **Безпечний**

Місце події: Україна

Терміни: 15-30 січня.

Вибір переможця: 31 січня - 1 лютого.

Оголошення переможця: - 2 лютого.

Номінація: **Викладач січня GEG Ukraine**

Нагородження переможця: іменний оригінальний сертифікат **Викладач січня GEG Ukraine**, подарунок з логотипом **GEG Ukraine**.
Нагородження переможця відбудеться за зустрічі **GEG Ukraine** у найближчий час.

Які роботи можуть бути конкурсними?

Що я можу подати на конкурс *Безпечний*?

Ви можете не бути вчителем інформатики, класним керівником. Будь-який вчитель, відправляючи дитину в “плавання” безмежним світом інформації, має потурбуватись про засоби захисту учня та переконатися у вмінні “плавати” теренами глобальної мережі Інтернет.

Тому, використання засобів для перевірки чи навчання користування ресурсами мережі може бути актуальним для кожного сучасного вчителя в Україні.

Ви можете створити завдання спеціально для конкурсу та в методичному паспорті вказати, що лише плануєте його використати в майбутньому.

Завдання для конкурсу не обов’язково має бути ігровим. У шаблоні наведено лише приклад опису. Методичний паспорт можливо творчо змінити, додати те найцінніше, що характеризує ваше завдання та пропустити деякі (неважливі на вашу думку) параметри опису завдання.

Конкурсною може бути й збірка вправ з теми, методичний довідник, методичні рекомендації, що стосуються навчання дітей безпеці в інтернеті.

Які завдання для учнів створюють інші вчителі?
Як описують з методичної точки зору?

Приклади матеріалів з теми “Безпека в Інтернеті”

1. [Збірка напрацювань вчителів за темою “Безпечний інтернет”](#).
2. Гра [Подорож на Астерікс](#)

Приклади методичних матеріалів

3. Приклад робочого аркушу [Story Maps](#) для формування вміння аналізувати оповідання з методичним поясненням до нього.
4. [Приклади навчальних ігор та методичних коментарів до них.](#)
5. [Приклад методичних коментарів до роботи з відео.](#)
6. [Приклад методичних рекомендацій до конкурсних матеріалів.](#)
7. [Приклад опису завдання до Робочого аркушу.](#)
8. [Інтерактивна лабораторія.](#) Планування вихідних.

Приклади навчальних ігор та інструкцій до них

9. Навчальна гра [NanoDoc](#).
10. Інструкція до гри [Вихід у відкритий космос](#).
11. [Ігри щодо безпечної поведінки біля водойм.](#)
12. Гра [“Лабораторія кібербезпеки”](#).

Оцінювання робіт

Як формуються критерії оцінювання конкурсної роботи?



Параметрами оцінювання кожної конкурсної роботи формуються з підзаголовків шаблону методичного паспорту: короткий опис, мета, інструменти, інструктаж, досвід використання, розвиток, інші завдання.



Головним критерієм оцінювання є відповідність завдання темі “Безпека дитини в інтернеті”. Яким чином завдання сприяє формуванню вміння у дітей безпечно користуватись мережею Інтернет?



До критеріїв оцінювання робіт належать відповідність віковим особливостям та розвиваюча складова. Які інші компетенції, навички формуються під час виконання завдання? Чи направлене завдання ще й на розвиток пам'яті, логічного мислення тощо.