

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА
ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«РІВНЕНСЬКИЙ АВТОТРАНСПОРТНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА
ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»**

СХВАЛЕНО
Протокол засідання
Педагогічної ради
ВСП «РАТФК НУВГП»
«15» травня 2025 р.
№ 03

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ ВСП «РАТФК НУВГП»
«15» травня 2025 р.
№ 45-осн

ПОЛОЖЕННЯ

**про організацію фізичного виховання і масового спорту
у Відокремленому структурному підрозділу «Рівненський
автотранспортний фаховий коледж Національного університету
водного господарства та природокористування»**

1. Загальні положення

1.1. У цьому Положенні наведені нижче терміни вживаються в такому значенні:

- фізичне виховання (фізична культура) - складова освіти і виховання, педагогічний, освітньо-виховний процес, предмет (навчальна дисципліна), спрямований на оволодіння знаннями, уміннями й навичками щодо управління фізичним розвитком людини різновидами рухової активності, з метою навчання і виховання особистості в дусі відповідального ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточення;
- фізична реабілітація - спеціалізований напрям процесу фізичного виховання людини з відхиленнями в стані здоров'я;
- спортивне виховання (тренування) - спеціалізований напрям процесу фізичного виховання в окремому виді спорту;
- масовий спорт - система організації та проведення спортивних заходів (змагань, розваг, ігор тощо) з масових видів рухової активності, засіб фізичного виховання;
- фізичний розвиток - складова життєдіяльності людини, зміна природних властивостей її організму впродовж життя, що виявляється у вигляді показників функціональних та морфологічних можливостей організму, фізичних якостей, рухових здібностей, працездатності, темпів старіння організму, термінів тривалості життя;
- рухова (фізична) активність - сукупність видів фізичних вправ та видів спорту, засіб фізичного виховання та його спеціалізованих напрямів.

1.2. Фізичне виховання та масовий спорт у коледжі мають на меті забезпечити виховання в осіб, що навчаються (далі - здобувачі освіти), потреби самостійно оволодівати знаннями, уміннями й навичками управління фізичним розвитком людини засобами фізичного виховання та навчання, застосовувати набуті цінності в життєдіяльності, майбутній професії та захисті Вітчизни.

Завданнями фізичного виховання та масового спорту у коледжі є:

- формування в студентській молоді основ теоретичних знань, практичних і методичних здібностей (умінь і навичок) з фізичного і спортивного виховання, фізичної реабілітації, масового спорту як компонентів їх повноцінної, гармонійної та безпечної життєдіяльності;
- набрання студентською молоддю досвіду в застосуванні здобутих цінностей впродовж життя в особистій, навчальній, професійній діяльності в побуті і в сім'ї;
- забезпечення в студентській молоді належного рівня розвитку показників їх функціональних та морфологічних можливостей організму, фізичних якостей, рухових здібностей, працездатності;

- сприяння розвитку професійних, світоглядних та громадянських якостей здобувачів освіти; підготовка та участь здобувачів освіти у різноманітних спортивних заходах.

1.3. Освітньо-виховний процес з фізичного виховання та масовий спорт у коледжі ґрунтуються на таких основних принципах:

- пріоритетності освітньої спрямованості процесу фізичного виховання та функціонального фактора в оцінюванні фізичного розвитку здобувачів освіти;
- багатокладності, що передбачає створення у коледжі умов для широкого вибору здобувачами освіти засобів фізичного виховання для навчання та участі в спортивних заходах, які відповідали б їх запитам, інтересам, стану здоров'я, фізичній і технічній підготовленості, спортивній кваліфікації;
- індивідуалізації та диференціації навчального процесу з фізичного виховання; поєднанні державного управління і студентського самоврядування.

2. Нормативно-правова база організації освітньо-виховного процесу з фізичного виховання та масового спорту

2.1. Організація освітньо-виховного процесу з фізичного виховання та масового спорту у закладах ФПО незалежно від підпорядкування, типів і форм власності базується на Законах України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт», Типовому положенні про організацію освітнього процесу у ЗФПО, затвердженому наказом Міністерства освіти України від 02.05.2023 за №510, Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури (затверджено Наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України 20.07.2009 № 518/674), наказі Міністерства освіти і науки України 18.06.2021 №686 Про затвердження Норм часу для планування й обліку навчальної роботи ЗФПО, інших державних актах України з питань освіти та фізичного виховання.

2.2. Організація освітньо-виховного процесу з фізичного виховання у коледжі здійснюється на підставі нормативних документів коледжу.

2.3. Організація масового спорту у коледжі здійснюється на підставі календарного плану спортивних заходів, даного Положення та відповідних правил, які встановлюються їх організаторами та затверджуються в установленому порядку.

3. Організація освітньо-виховного процесу з фізичного виховання та масового спорту

3.1. Загальне керівництво та контроль за процесом фізичного виховання та масового спорту у коледжі здійснює директор, який забезпечує:

- прийняття управлінських рішень щодо створення необхідних умов для здійснення процесу фізичного виховання та масового спорту;

- включення в освітні плани з усіх спеціальностей обов'язкових навчальних занять з фізичного виховання протягом усього періоду навчання, за винятком останнього випускного семестру, в обсязі 4 годин на тиждень;
- контроль за станом фізичного виховання і здоров'я здобувачів освіти;
- виконання інших повноважень, передбачених чинним законодавством щодо розвитку фізичного виховання та масового спорту у коледжі.

3.2. Безпосередню організацію освітньо-виховного процесу з фізичного виховання та його спеціалізованих напрямів у ході освітнього процесу і в позанавчальний час здійснюють викладачі фізичної культури і фізичного виховання та захисту України. Відповідно до завдань фізичного виховання у коледжі, обсягу та специфіки навчання передбачається створення навчальних підрозділів - навчальні секції фізичного виховання, фізичної реабілітації, спортивного виховання, які об'єднують відповідні групи здобувачів освіти.

3.3. Організацію у коледжі в позанавчальний час спортивних заходів(змагань, розваг, ігор, свят, фестивалів тощо) здійснює керівник фізичного виховання, спортивний та студентський актив, організаційний комітет.

3.4. Для забезпечення організації освітньо-виховного процесу з фізичного виховання та масового спорту циклова комісія співпрацює з кабінетом лікарського контролю (здоровпункт).

3.5. Форми організації освітнього процесу з фізичного виховання:

3.5.1. Освітній процес з фізичного виховання у коледжі здійснюється в таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять у коледжі є:

- теоретичне заняття (лекція);
- практичне, семінарське, індивідуальне заняття;
- консультація.

3.5.2. Організація теоретичних занять здійснюється в аудиторіях обладнаних необхідними наочними, технічними засобами навчання, читальному залі. Тематика курсу теоретичних занять визначається освітньою програмою з фізичного виховання. Зміст курсу теоретичних занять повинен передбачати засвоєння здобувачами освіти знань з основ теорії методики й організації фізичного виховання, спортивного виховання (тренування), фізичної реабілітації, масового спорту. Викладач, якому необхідно провести теоретичні заняття з фізичного виховання, зобов'язаний перед початком відповідного семестру подати на розгляд циклової комісії (до складу якої він входить) складений конспект таких занять (лекції), контрольні завдання для проведення підсумкового контролю, передбаченого навчальним планом і програмою (силабусом) з фізичного виховання.

3.5.3. На практичних заняттях викладач організовує детальний розгляд здобувачами освіти окремих теоретичних (методичних, організаційних)

положень фізичного виховання, його спеціалізованих напрямів, масового спорту у вигляді бесіди та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань. Практичні заняття проводяться в спортивних залах, на спортивних майданчиках, стадіонах тощо, а їх теоретична частина в аудиторіях, читальному залі бібліотеки, оснащених необхідними наочними, технічними, комп'ютерними засобами навчання, проектором та дошкою. Перелік тем практичних занять визначається навчальною програмою з фізичного виховання (силабусом) та має передбачати: теоретичну (методичну, організаційну) підготовку, загальну фізичну підготовку, спеціальну фізичну підготовку, технічну підготовку тощо. Практичне заняття включає проведення попереднього контролю показників фізичного розвитку здобувачів освіти, їх знань, умінь і навичок з фізичного виховання, постановку викладачем та обговоренням за участю здобувачів освіти проблемних питань, розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання.

3.5.4. На семінарських заняттях викладач організовує дискусію навколо попередньо визначених тем, до них здобувачі освіти готують тези виступів на підстав індивідуально виконаних завдань. Перелік тем семінарських занять визначається освітньою програмою з фізичного виховання. На кожному семінарському занятті викладач оцінює підготовлені здобувачами освіти реферати (повідомлення), їх виступи, активність у дискусії, уміння формулювати і відстоювати свою позицію.

3.5.5. Індивідуальне заняття організовується та проводиться з окремими здобувачами освіти з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних здібностей. Індивідуальні заняття організовуються за окремим графіком з урахуванням індивідуального навчального плану здобувача освіти і можуть охоплювати частину або повний обсяг занять з фізичного виховання або його спеціалізованих напрямів. Види індивідуальних занять, їх обсяг, форми та методи проведення, форми та методи поточного і підсумкового контролю визначаються індивідуальним навчальним планом здобувача освіти.

3.5.6. Консультація - вид навчального заняття, при якому студент отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних (методичних, організаційних) положень чи аспектів їх практичного застосування. Консультація може бути індивідуальною або проводитись для групи здобувачів освіти залежно від того, чи викладач консультиє здобувачів освіти з питань, пов'язаних із виконанням індивідуальних завдань, чи з теоретичних питань.

3.5.7. Самостійна робота здобувача освіти є основним засобом оволодіння освітнім матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача освіти,

регламентується освітнім планом з фізичного виховання. Зміст самостійної роботи здобувача освіти визначається освітньою програмою з фізичного виховання, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Самостійна робота здобувача освіти з фізичного виховання забезпечується системою освітньо-методичних засобів: підручником, освітніми та методичними посібниками, конспектом лекцій, презентаціями тощо. Методичні матеріали для самостійної роботи здобувачів освіти з фізичного виховання повинні передбачати можливість проведення самоконтролю показників фізичного розвитку з боку здобувача. Для самостійної роботи здобувачу освіти також рекомендується відповідна монографічна і періодична література з фізичного виховання. У необхідних випадках самостійна робота проводиться відповідно до заздалегідь складеного графіка, що гарантує можливість індивідуального доступу здобувача до потрібних дидактичних засобів. Графік доводиться до відома здобувачів освіти на початку поточного семестру. При організації самостійної роботи здобувачів освіти з використанням складного обладнання, інвентарю, складених систем доступу до інформації (комп'ютерних баз даних тощо) передбачається можливість отримання необхідної консультації, або допомоги з боку фахівця. Навчальний матеріал з фізичного виховання, передбачений освітнім планом для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виносяться на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні освітніх занять.

3.6. Організація практичних, семінарських занять, консультацій з фізичного виховання.

3.6.1. Для організації практичних, семінарських занять, консультацій здобувачів освіти відділень, курсів, груп розподіляють у навчальні секції: фізичного виховання, фізичної реабілітації, спортивного виховання та зараховують у відповідні навчальні групи.

3.6.2. Навчальні секції та відповідні навчальні групи комплектуються на першому курсі на початку навчального року з урахуванням спортивних інтересів здобувачів освіти, їх стану здоров'я, фізичної та рухової (технічної) підготовленості, спортивної кваліфікації. Дані, які необхідні для комплектування навчальних секцій, можуть бути отримані за результатами медичного огляду та шляхом анкетування здобувачів освіти. Зарахування студентів до груп загальної фізичної підготовки або груп за видами спорту здійснюється на підставі медичного висновку (форма первинної облікової документації №086-1/0). Кількість, спеціалізацію, наповнення навчальних груп навчальних секцій визначає циклова комісія коледжу відповідно до вимог цього Положення, навчальної програми (силабусу) з фізичного виховання та наявності необхідних спортивних споруд для проведення навчальних занять з цими групами. Дані, отримані в ході комплектування, фіксуються за відділеннями,

курсами, групами коледжу та навчальними секціями комісії, відповідними спеціалізаціями і навчальними групами.

3.6.3. До навчальної секції фізичного виховання розподіляють здобувачів освіти, які при анкетуванні виявили бажання займатися в цій секції відповідними видами рухової активності, визначеними в навчальній програмі з фізичного виховання. До навчальних груп навчальної секції фізичного виховання зараховують здобувачів освіти, віднесених за станом здоров'я до основної чи підготовчої медичної групи, після проведення контрольного тестування показників фізичного розвитку (функціональних, фізичних), визначених у навчальній програмі з фізичного виховання та оцінювання, викладачем навчальної групи, рівня знань та рухових (технічних) здібностей в обраному виді рухової активності шляхом проведення бесід та контрольних (навчально-спортивних) заходів. Навчальні групи зазначеної навчальної секції комплектуються за спеціалізаціями з видів рухової активності, визначеними в навчальній програмі з фізичного виховання. Заняття із здобувачами освіти навчальної секції фізичного виховання проводяться в навчальний час за розкладом занять зазначеної секції. Оптимальна кількість здобувачів освіти навчальної групи навчальної секції фізичного виховання, при можливості, може складати 10-15 осіб.

3.6.4. До навчальної секції фізичної реабілітації (спеціальні медичні групи) розподіляють здобувачів освіти, у яких за даними анкетування є відхилення в стані здоров'я. До навчальних груп цієї навчальної секції зараховують здобувачів освіти, які заданими особистої медичної картки, медичного обстеження віднесені за станом здоров'я до спеціальної медичної групи, групи лікувальної фізичної культури або звільнені від практичних занять. Навчальні групи секції фізичної реабілітації комплектуються за спеціалізаціями з нозологічних ознак (видів захворювань), визначеними в навчальній програмі з фізичного виховання

Заняття із здобувачами освіти навчальної секції фізичної реабілітації проводяться, як правило, фахівцями зі спеціальною освітою за розкладом навчальних занять зазначеної навчальної секції. Групи фізичної реабілітації з предмету «фізична культура» формуються окремо.

3.6.5. До навчальної групи фізичної реабілітації (спеціальна медична група) здобувачі освіти можуть перевестися в установленому порядку як після закінчення навчального семестру, так і протягом семестру за даними медичного обстеження, що вносяться в листок здоров'я у журналі обліку роботи академічної групи.

4. Зміст діяльності циклової комісії

4.1. Циклова комісія здійснює такі основні види діяльності: освітню, виховну, методичну, спортивну.

4.1.1. До змісту освітньої та виховної діяльності входять:

- організація та проведення навчальних занять і заходів з фізичного виховання;
- контроль показників фізичного розвитку здобувачів освіти;
- оцінювання якості досягнутого здобувачами освіти рівня сформованості знань, умінь і навичок з фізичного виховання.

4.1.2. До змісту методичної діяльності входять:

- розробка освітньої програми з фізичного виховання за напрямами і спеціалізаціями навчальних секцій комісії, освітніх програм за спеціалізаціями та їх затвердження керівником коледжу;
- надання пропозицій щодо розкладу навчальних занять з фізичного виховання у відділеннях коледжу та в навчальних секціях;
- складання індивідуальних планів роботи викладачів, планів-конспектів занять, положень про навчальні спортивні заходи, документів звітності.

4.1.3. До змісту спортивної діяльності входить організація:

- участі здобувачів освіти у спортивних заходах коледжу;
- підготовки та участі здобувачів освіти-спортсменів (збірних команд) коледжу в різноманітних міських та обласних спортивних заходах.

5. Планування навчальних занять з фізичного виховання та спортивних заходів

5.1. Розклад навчальних занять з фізичного виховання у відділеннях коледжу затверджується його керівником. Керівник фізичного виховання надає свої пропозиції у відповідності до пропускнуої спроможності спортивних та фізкультурно-оздоровчих споруд, визначених у Державних будівельних нормах «Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди» (наказ Держбуду України від 10.11.2003 №184, а також медико-біологічних закономірностей процесу фізичного виховання щодо тижневої періодичності навчальних занять. Планування змісту навчальних занять у комісії, їх засобів і методів визначається викладачем навчальної групи самостійно на підставі вимог навчального плану, графіка освітнього процесу, навчальної програми (силабусу) з фізичного виховання та навчальної програми зі спеціалізації з виду рухової активності або захворювання.

5.2. Календарний план спортивних (спортивно-масових) заходів коледжу та положення про змагання розробляються викладачами та керівником фізичного виховання та затверджуються директором коледжу.

6. Організація спортивних змагань

Організація спортивних змагань згідно затвердженого календарного плану покладається на керівника фізичного виховання та викладачів.

7. Мотивація освітнього та виховного процесу з фізичного виховання та масового спорту

7.1. Мотивація до активної участі здобувачів освіти у освітньому та виховному процесі з фізичного виховання та спортивних заходах здійснюється шляхом створення у коледжі умов для вибору здобувачами освіти виду рухової активності для навчання та участі в самодіяльних спортивних заходах за інтересами.

7.2. Мотивація викладачів до якісної організації своєї діяльності здійснюється шляхом морального заохочення, оцінювання їх діяльності під час атестації, підвищення професійного та культурного рівня шляхом самовдосконалення особистості.

8. Контрольні заходи з фізичного виховання

8.1. Контрольні заходи з фізичного виховання включають поточний та підсумковий контроль.

8.1.1. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять. На практичних заняттях поточний контроль має на меті перевірку рівня фізичного розвитку здобувачів освіти за функціональними, фізичними, руховими (технічними) показниками. На семінарських заняттях поточний контроль має на меті перевірку рівня знань здобувачів освіти з теорії, методики і організації фізичного виховання, його спеціалізованих напрямів, масового спорту. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються викладачами та схвалюються цикловою комісією, до якої входить викладач.

8.1.2. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання. Підсумковий контроль з фізичного виховання включає семестровий контроль.

8.1.3. Семестровий контроль з фізичної культури проводиться у формі диференційованого заліку у навчальних групах і у формі заліку у групах фізичної реабілітації (спецмедгрупах) в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, установлені освітнім планом. Семестровий контроль з фізичного виховання проводиться у формі диференційованого заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного освітньою програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.

8.1.4. Залік виставляється як «зараховано», або «незараховано». Диференційований залік виставляється у 12-бальній системі з фізичної культури, у чотирибальній системі з фізичного виховання - як «незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно». Семестровий залік не передбачає обов'язкової присутності здобувачів освіти. Семестровий диференційований залік не передбачає обов'язкової присутності здобувачів освіти. Студент вважається допущеним до семестрового контролю з фізичного виховання (заліку або диференційованого заліку), якщо він виконав усі види завдань, передбачені навчальним планом з фізичного виховання на семестр.

9. Оцінювання освітньо-виховного процесу з фізичного виховання

Стандарти фахової передвищої освіти (за наявності) є основою оцінки якості освіти з фізичного виховання, а також якості освітньої діяльності в коледжі.

10. Облік діяльності та документація циклової комісії

Для забезпечення обліку з усіх питань своєї діяльності кожна циклова комісія складає комплекс методичного забезпечення, що містить: нормативну та регламентуючу документацію з організації освітнього процесу; комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни; плани роботи комісії, спортзалу, гуртків тощо; індивідуальні робочі плани членів комісії; матеріали підвищення кваліфікації та атестації викладачів; матеріали контролю за якістю проведення занять та взаємовідвідувань викладачів; матеріали надбань педагогічного досвіду викладачів; матеріали науково-практичних конференцій, конкурсів, змагань тощо; протоколи засідання циклової комісії; звіти про роботу.

11. Кадрове забезпечення освітнього та виховного процесу з фізичного виховання та масового спорту

11.1. Для забезпечення якісного кадрового складу викладачів з фізичного виховання у коледжі створюється штатний розпис який має передбачати такі основні посади. педагогічних працівників з фізичного виховання: викладач, керівник фізичного виховання, голова циклової комісії (у разі наявності циклової комісії) та посади працівників, які забезпечують допоміжні напрями діяльності: лаборант, завідувач спортзалом, керівник гуртка та інші.

12. Регламентація діяльності учасників освітньо-виховного процесу з фізичного виховання

12.1. Для забезпечення основних напрямів діяльності комісії учасники освітнього процесу з фізичного виховання можуть виконувати зазначені в цьому Положенні функції, які є підставою для визначення директором коледжу їх функціональних обов'язків (посадових інструкцій).

12.1.1. Функції голови циклової комісії (за наявності):

- складання плану засідань циклової комісії на навчальний рік;
- узгодження індивідуальних планів роботи викладачів з планом освітньо-виховної і методичної роботи комісії; участь у прийнятті рішень робочих, колегіальних та дорадчих органів коледжу;
- внесення на розгляд керівнику, робочим, колегіальним, дорадчим органам коледжу питань про затвердження документації комісії та про стан і розвиток фізичного виховання, масового спорту; проведення засідань циклової комісії;
- організація роботи циклової комісії;
- подання директору коледжу пропозицій щодо підвищення кваліфікації, заохочення, накладання стягнень, звільнення працівників циклової комісії;
- складання плану роботи циклової комісії з освітньої та виховної і методичної роботи, навчальної програми з фізичного виховання, розкладу занять у

навчальних секціях спільно з викладачами, відповідальними за фізичне виховання в цих секціях;

- контроль за виконанням рішень циклової комісії; контроль за внутрішнім розпорядком, станом трудової дисципліни працівників циклової комісії;
- контроль за виконанням індивідуальних планів роботи викладачів з питань методичної та освітньо-виховної роботи;
- проведення нарад з питань методичної та освітньої роботи; організація освітньої роботи у відповідності до освітнього плану та освітньої програми з фізичного виховання; оцінювання роботи працівників циклової комісії шляхом обговорення на засіданнях циклової комісії; організація впровадження в освітній процес фізичного виховання інновацій викладачів;
- складання звіту про роботу циклової комісії.

12.1.2. Функції керівника фізичного виховання:

- координація діяльності викладачів (циклової комісії);
- контроль за виконанням рішень директора, колегіальних та дорадчих органів коледжу;
- контроль за використанням засобів, що асигновані, за станом, експлуатацією і використанням матеріально-технічної бази, обладнання, інвентарю;
- організація контрольних і відкритих занять;
- контроль за проходженням здобувачами освіти навчальних секцій медичних обстежень; контроль за комплектуванням та спрямованістю освітнього процесу з фізичного виховання у спортивних гуртках;
- проведення нарад з питань спортивної роботи;
- контроль за участю провідних здобувачів освіти-спортсменів, збірних команд фахового коледжу в зовнішніх спортивних заходах; облік спортивної роботи;

12.1.3. Функції викладачів навчальних груп:

- складання та ведення індивідуального плану роботи, журналів, конспектів занять, положень про навчальні спортивні заходи тощо;
- участь у прийнятті рішень щодо планування спортивно-масових заходів;
- організація та проведення навчальних занять та навчальних заходів з групами здобувачів освіти, що закріплені;
- організація для участі в навчальних та самодіяльних спортивних заходах здобувачів освіти з груп, що закріплені;
- контроль за станом показників фізичного розвитку, здоров'я здобувачів освіти, дотриманням ними гігієнічних вимог щодо спортивної форми;
- оцінювання теоретичної, методичної, організаційної, практичної підготовленості здобувачів освіти;
- розробка навчальних програм (силабусів) за спеціальностями навчальних секцій, планів-конспектів навчальних занять, індивідуальних завдань;

- участь у навчально-методичній роботі, розробка соціально-педагогічних інновацій;
- підвищення свого професійного та методичного рівня шляхом навчання на курсах підвищення кваліфікації, стажуванні, в аспірантурі.
- участь в організації, проведенні, суддівстві спортивних заходів;
- облік результатів теоретичної, практичної підготовленості, фізичного розвитку, стану здоров'я здобувачів освіти навчальних груп, що закріплені;
- звіт про виконання індивідуального плану роботи.

12.1.4. Функції лаборанта (секретаря) з питань діловодства:

- комп'ютерний набір, ксерокопіювання, сканування документів і матеріалів;
- облік спортивного інвентаря комісії;
- підготовка до занять та змагань необхідного технічного обладнання та спортивного інвентаря. координація діловодства з відповідними службами коледжу.

12.1.5. Функції завідувача спортивним залом: планування діяльності спортивного залу; укладання паспорту спортзалу; забезпечення навчальних занять з фізичного виховання необхідними засобами навчання; забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти.

12.1.6. Координація роботи з медичного забезпечення фізичного виховання у коледжі. Медичне забезпечення передбачає такі заходи:

- організація медичних обстежень, в тому числі перед спортивними змаганнями;
- здійснення медично-педагогічних спостережень; контроль за станом здоров'я здобувачів освіти у процесі навчальних занять та проведення спортивних заходів;
- контроль за санітарно-гігієнічним станом місць занять, за дотриманням здобувачами освіти гігієнічних вимог до одягу, взуття, режиму харчування тощо;
- профілактика травматизму; узагальнення показників медичних обстежень, морфологічних і функціональних показників фізичного розвитку, медично-педагогічних спостережень, захворюваності, ведення здорового способу життя здобувачів освіти;
- ведення медичним працівником (разом з класними керівниками) листків здоров'я в класних журналах груп;

12.1.7. Координація роботи з адміністративно-господарською частиною коледжу.

Матеріально-технічне забезпечення адміністративно-господарською частиною коледжу щодо фізичного виховання передбачає:

- організацію придбання, зберігання, видачу, приймання, ремонт обладнання, інвентарю, меблів, канцтоварів, навчальних, наочних посібників, бланків документації тощо;

- організацію будівництва, реконструкції, ремонту, благоустрою, охорони, прибирання, освітлення, водопостачання, опалення, телефонної мережі спортивних споруд і приміщень циклової комісії.