ЗВІТ
претендента на посаду завідувача
кафедри дошкільної та спеціальної освіти
НІКОЛАЄСКУ ІННИ ОЛЕКСАНДРІВНИ

Підготовка фахівців зі спеціальності 012 Дошкільна освіта у ЧНУ імені Б. Хмельницького здійснюється випусковою кафедрою дошкільної та спеціальної освіти, перейменування якої одноголосно ухвалили на Вченій раді університету (рішення вченої ради університету від 16.02.2023 року №8), що створено на базі кафедри дошкільної освіти (наказ ректора від 31.08.2009 року №119).

У 2018 році мене було призначено тимчасово виконуючою обов'язки завідувача кафедри дошкільної освіти, згодом дошкільної та спеціальної освіти.

Наукове становлення відбулося зі вступу в аспірантуру у 2007 році Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, яку завершила успішним захистом кандидатської роботи зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти у 2011 році. З 2011-2016 рр. працювала на посаді доцента кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників» Черкаської обласної ради, де здобула ґрунтовний теоретико-практичний та методичний досвід у роботі з педагогами регіону.

У 2018 році, після навчання в докторантурі Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, успішно захистила докторське дослідження на тему «Теоретичні і методичні засади професійно-педагогічної самореалізації викладача системи післядипломної освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій» зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.

За час перебування на посаді в.о.завідувача кафедри отримала вчене звання доцента кафедри дошкільної освіти (2019 р.), згодом вчене звання професора кафедри дошкільної освіти (2023 р.).

Маю понад 80 публікацій, з них 63 наукових та 6 навчально-методичного характеру, у тому числі 42 наукових праць, опублікованих у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях,10 – у виданнях, що входять до наукометричної бази Web of Science.

Проходила міжнародні стажування: ISMA University of Applied Sciences «Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education» (м. Рига, Латвія, сертифікат No 01-18/327-21 від 26 червня 2021 року, 180 годин); Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University «Fundraising and organization of project activities in educational Establishments: european experience» (м. Краков, Польща, сертифікат SZFL-000805 від 04 листопада 2021року, 180 годин).

Є членом редакційної колегії Вісника Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки, науково-педагогічного журналу «Освітні обрії» Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника та двох міжнародних виданнях Польщі та Казахстана.

За науково-методичними здобутками ввійшла до Енциклопедії сучасної України.

Підготувала двох докторів філософії (Соловей Ю. О., Панченко О.О.) за спеціальністю 011 – освітні, педагогічні науки. На сьогодні керую підготовкою аспірантки Шинкарьової В.С.

Є розробником та співавтором Державного стандарту освіти дітей раннього та дошкільного віку, який затверджено Міністерством освіти і науки України.

Передумовою створення Програми розвитку кафедри дошкільної та спеціальної освіти є відповідні чинні нормативні документи на рівні держави та університету. Місія кафедри – забезпечення якісної підготовки сучасного конкурентоздатного педагога у сфері дошкільної, початкової та спеціальної освіти відповідно до запитів суспільства та потреб ринку. Візія кафедри – забезпечення єдності освітнього процесу і наукової діяльності викладачів та здобувачів освіти, навчання студентів на засадах дослідницької діяльності; розвиток кадрового потенціалу кафедри та формування контингенту студентів.

Пріоритетні напрями роботи кафедри в найближчій перспективі наступні:

- удосконалення освітніх програм та інтегрованих курсів на засадах міждисциплінарного підходу;
- створення банку навчально-методичної літератури для підвищення ефективності викладання фахових дисциплін;
- співпраця з провідними закладами України щодо проведення спільних заходів, спрямованих на підвищення якості фахової підготовки здобувачів освіти;
- створення партнерства «кафедра–заклади освіти різних форм та типів власності» з метою стратегічної взаємодії з роботодавцями, залучення їх до формування змісту підготовки майбутніх фахівців дошкільної, початкової та спеціальної освіти;
- активізація щодо викладання окремих дисциплін(модулів) іноземною мовою;
- розширення мережі наукових зв’язків кафедри через залучення міжнародних партнерів;
- підготовка спільних міжнародних публікацій з колегами із зарубіжних країн ЗВО;
- активізація діяльності щодо отримання наукових грантів та участі в міжнародних проєктів;
- створення Академії молодого науковця та започаткування літньої Стем-школи;

- проведення адресної профорієнтаційної роботи з випускниками закладів освіти та популяризація ОП в інтернет просторі, ЗМІ.

На кафедрі реалізується три ОПП, на яких у сукупності навчається 328 здобувачів освіти. Коротко окреслимо перспективи розвитку цих ОПП.

Перспективи подальшого розвитку ОПП «Дошкільна та початкова освіта», ОС бакалавр

1. Корегування змісту професійно-орієнтованих дисциплін згідно з новими тенденціями розвитку галузі дошкільної та початкової освіти, зокрема інтеграція в навчальні дисципліни (модулів) елементів інноваційної системи освіти та піклування дітей раннього та дошкільного віку «Mr.Leader».
2. Залучення провідних вітчизняних та іноземних фахівців до викладання на ОП.
3. Залучення студентів до участі в міжнародних конференціях та у програмах обміну й академічної мобільності;
4. Проведення більш активної роботи в напрямку видання власних підручників, монографій та навчальних посібників викладачами кафедри.
5. Налагодження партнерських відносин з вітчизняними та міжнародними закладами освіти та науково-дослідними установами в галузі освіти та науки.

Перспективи подальшого розвитку ОПП «Дошкільна та початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти

1. Залучення методистів, керівників закладів дошкільної освіти в освітній процес, зокрема проведення спільних занять (семінарських, лабораторних чи практичних) з магістрантами як на базі Університету, так і ЗДО.
2. Підсилення взаємодії з вчителями початкової освіти шляхом проведення педагогічних майстерень, майстер класів та інших заходів.
3. Продовжувати запрошувати до проведення гостьових лекцій відомих українських і закордонних науковців, методистів у сферах дошкільної та початкової освіти.
4. Залучення інноваційних методик навчання, використання технологій в освітньому процесі, а також активне використання відкритих освітніх ресурсів (Open Educational Resources, OER) для покращення якості підготовки магістрантів та проведення наукових досліджень у рамках написання ними кваліфікаційної роботи.
5. Залучення фахівців у сферах дошкільної та початкової освіти до зовнішнього рецензування наукових робіт магістрантів.
6. Упровадження міждисциплінарного підходу у підготовці фахівців. Проведення інтегрованих занять (дошкільна педагогіка, педагогіка, психологія, медицина, соціальна робота) для більш глибокого розуміння потреб дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.
7. Розширення переліку внутрішньо галузевих дисциплін, зміст який розкриває сутність управління освітнього процесу у початковій школі у сучасних умовах.

Перспективи подальшого розвитку ОПП «Дошкільна освіта та дефектологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти

1. Посилення міжнародної співпраці та обміні досвідом щодо особливостей реалізації освітнього процесу у закладах дошкільної освіти та закладах дошкільної освіти спеціального типу.
2. Всебічний розвиток академічної мобільності учасників освітнього процесу.
3. Підсилення практичної підготовки здобувачів освіти за рахунок відвідування практичних і лабораторних занять на базах освітніх центрів.
4. Збагачення наукової обізнаності та активізації дослідницької активності здобувачів шляхом їх участі у тематичних наукових конференціях, а також під час реалізації кваліфікаційного дослідження.