



**Alur Dan Tujuan Pembelajaran Dalam Rangka Pengembangan Perangkat Ajar  
(Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas V SD)**

**Capaian Pembelajaran Fase C**

Pada akhir Fase C, pada elemen Al-Qur'an Hadits peserta didik mampu membaca, menghafal, menulis, dan memahami pesan pokok surah-surah pendek dan ayat Al-Qur'an tentang keragaman dengan baik dan benar. Pada elemen akidah, peserta didik dapat mengenal Allah melalui asmaulhusna, memahami keniscayaan peristiwa hari akhir, *qada'* dan *qadr*. Pada elemen akhlak, peserta didik mengenal dialog antar agama dan kepercayaan dan menyadari peluang dan tantangan yang bisa muncul dari keragaman di Indonesia. Peserta didik memahami arti ideologi secara sederhana dan pandangan hidup dan memahami pentingnya menjaga kesatuan atas keberagaman. Peserta didik juga memahami pentingnya introspeksi diri untuk menjadi pribadi yang lebih baik setiap harinya. Peserta didik memahami pentingnya pendapat yang logis, menerima perbedaan pendapat, dan menemukan titik kesamaan (*kalimah sawa'*) untuk mewujudkan persatuan dan kerukunan. Peserta didik memahami peran manusia sebagai khalifah Allah di bumi untuk menebarkan kasih sayang dan tidak membuat kerusakan di muka bumi. Pada elemen fikih, peserta didik mampu memahami zakat, infak, sedekah dan hadiah, memahami ketentuan haji, halal dan haram serta mempraktikkan puasa sunnah. Pada elemen sejarah, peserta didik menghayati ibrah dari kisah Nabi Muhammad saw. di masa separuh akhir kerasulannya serta kisah *al-khulafa al-rasyidin*.

Fase C Berdasarkan Elemen

Elemen	Capaian Pembelajaran
Al-Qur'an dan Hadis	Peserta didik mampu membaca, menghafal, menulis, dan memahami pesan pokok surah-surah pendek dan ayat Al-Qur'an tentang keragaman dengan baik dan benar.

Aqidah	Peserta didik dapat mengenal Allah melalui asmaulhusna, memahami keniscayaan peristiwa hari akhir, <i>qada'</i> dan <i>qadr</i> .
Akhlaq	Peserta didik mengenal dialog antar agama dan kepercayaan dan menyadari peluang dan tantangan yang bisa muncul dari keragaman di Indonesia. Peserta didik memahami arti ideologi secara sederhana dan pandangan hidup dan memahami pentingnya menjaga kesatuan atas keberagaman. Peserta didik juga memahami pentingnya introspeksi diri untuk menjadi pribadi yang lebih baik setiap harinya. Peserta didik memahami pentingnya pendapat yang logis, menerima perbedaan pendapat, dan menemukan titik kesamaan ( <i>kalimah sawa'</i> ) untuk mewujudkan persatuan dan kerukunan. Peserta didik memahami peran manusia sebagai khalifah Allah di bumi untuk menebarkan kasih sayang dan tidak membuat kerusakan di muka bumi.
Fikih	Pada elemen fikih, peserta didik mampu memahami zakat, infak, sedekah dan hadiah, memahami ketentuan haji, halal dan haram serta mempraktikkan puasa sunnah.
Sejarah Peradaban Islam	Pada elemen sejarah, peserta didik menghayati ibrah dari kisah Nabi Muhammad saw. di masa separuh akhir kerasulannya serta kisah <i>alkhulafa al-rasyidin</i> .

#### Alur dan Tujuan Pembelajaran:

Elemen	Capaian Pembelajaran Berdasar Elemen	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Profile Pelajar Pancasila
Al-Qur'an dan Hadis	Peserta didik mampu membaca, menghafal, menulis, dan memahami pesan pokok surah-surah pendek dan ayat Al-Qur'an tentang keragaman dengan baik dan benar.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menyakini kebenaran pokok Al-Qur'an Surah Ali 'Imran/3: 64 dan al-Baqarah/2: 256 dengan benar.</li> <li>Membaca Al-Qur'an Surah Ali 'Imran/3: 64 dan al-Baqarah/2: 256 dengan fasih.</li> <li>Menjelaskan pesan-pesan pokok Al-Qur'an Surah Ali 'Imran /3: 64 dan al-Baqarah/2: 256 dengan benar.</li> </ol>	Hidup Damai dalam Kebersamaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beriman Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia</li> <li>Berkebhinekaan Global</li> <li>Mandiri</li> <li>Bernalar</li> <li>Kritis</li> <li>Kreatif</li> </ul>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mengemukakan pendapat terkait dengan Al-Qur'an Surah Ali 'Imran /3: 64 dan al-Baqarah/2: 256 dengan benar.</li> <li>5. Menemukan perilaku-perilaku yang sesuai dengan isi Al-Qur'an Surah Ali 'Imran /3: 64 dan al-Baqarah/2: 256 dengan benar.</li> <li>6. Mengambil ibrah yang sesuai dengan makna Al-Qur'an Surah Ali 'Imran /3: 64 dan al-Baqarah/2: 256 dengan benar.</li> </ol>		
Aqidah	<p>Peserta didik dapat mengenal Allah melalui asmaulhusna, memahami keniscayaan peristiwa hari akhir, <i>qada'</i> dan <i>qadr</i>.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meyakini adanya hari akhir dengan benar.</li> <li>2. Menumbuhkan sikap gotong-royong dan mawas diri sebagai bentuk keimanan kepada hari akhir dengan benar.</li> <li>3. Menjelaskan makna iman kepada hari akhir dengan benar.</li> <li>4. Menceritakan perjalanan peristiwa hari akhir dengan benar.</li> <li>5. Menjelaskan makna kalimat tarji' dengan benar.</li> <li>6. Menemukan hikmah beriman kepada hari akhir dengan benar.</li> </ol>	Ketika Berhentinya Kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beriman Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia</li> <li>• Berkebhinekaan Global</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Bernalar</li> <li>• Kritis</li> <li>• Kreatif</li> </ul>

		7. Membuat peta konsep perjalanan di hari akhir secara berkelompok dengan benar.		
Akhlak	<p>Peserta didik mengenal dialog antar agama dan kepercayaan dan menyadari peluang dan tantangan yang bisa muncul dari keragaman di Indonesia. Peserta didik memahami arti ideologi secara sederhana dan pandangan hidup dan memahami pentingnya menjaga kesatuan atas keberagaman. Peserta didik juga memahami pentingnya introspeksi diri untuk menjadi pribadi yang lebih baik setiap harinya. Peserta didik memahami pentingnya pendapat yang logis, menerima perbedaan pendapat, dan menemukan titik kesamaan (<i>kalimah sawa`</i>) untuk mewujudkan persatuan dan kerukunan. Peserta didik memahami peran manusia sebagai khalifah Allah di bumi untuk menebarkan kasih sayang dan tidak membuat kerusakan di muka bumi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meyakini makna persaudaraan dalam Islam dengan benar</li> <li>2. Membiasakan berperilaku terpuji saling bersaudara sesuai dengan Islam dengan benar</li> <li>3. Menjelaskan makna persaudaraan dalam Islam dengan benar</li> <li>4. Menjelaskan tentang berteman tanpa membedakan agama dengan benar</li> <li>5. Menemukan hikmah berteman tanpa membedakan agama dengan benar</li> <li>6. Meneladani Rasulullah saw. dalam berinteraksi dengan pemeluk agama lain dengan benar</li> <li>7. mempraktikkan perilaku bersaudara sesuai dengan Islam dengan benar</li> </ol>	Senangnya Berteman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beriman Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia</li> <li>• Berkebhinekaan Global</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Bernalar</li> <li>• Kritis</li> <li>• Kreatif</li> </ul>
Fikih	<p>Pada elemen fikih, peserta didik mampu memahami zakat, infak, sedekah dan hadiah, memahami ketentuan haji, halal dan haram serta mempraktikkan puasa sunnah.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meyakini ketentuan pelaksanaan ibadah haji dan kurban dengan benar</li> <li>2. Membiasakan perilaku terpuji rela berkorban sebagai bukti</li> </ol>	Ibadah Haji dan Kurban	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beriman Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia</li> <li>• Berkebhinekaan Global</li> <li>• Mandiri</li> </ul>

		<p>mengimani ibadah haji dan kurban dengan benar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan ketentuan pelaksanaan ibadah haji dan kurban dengan benar</li> <li>Menemukan hikmah pelaksanaan ibadah haji dan kurban dengan benar</li> <li>Mempraktikkan manasik haji dan kurban sesuai ketentuan dengan benar</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bernalar</li> <li>Kritis</li> <li>Kreatif</li> </ul>
Sejarah Peradaban Islam	Pada elemen sejarah, peserta didik menghayati ibrah dari kisah Nabi Muhammad saw. di masa separuh akhir kerasulannya serta kisah <i>alkhulafa al-rasyidin</i> .	<ol style="list-style-type: none"> <li>Meyakini kisah perjuangan khulafaurrasyidin dalam berdakwah dengan tepat.</li> <li>Membiasakan perilaku terpuji gemar menolong sebagai bukti mengimani perjuangan khulafaurrasyidin dalam berdakwah dengan tepat.</li> <li>Menumbuhkan sifat sabar dan percaya diri sebagai wujud meyakini kebenaran khulafaurrasyidin dengan baik</li> <li>Menjelaskan kisah perjuangan khulafaurrasyidin dalam berdakwah dengan tepat.</li> <li>Menceritakan kisah perjuangan khulafaurrasyidin dalam berdakwah dengan tepat.</li> <li>Menemukan keteladanan dari khulafaurrasyidin dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</li> </ol>	Perjuangan Khulafaurrasyidin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beriman Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia</li> <li>Berkebhinekaan Global</li> <li>Mandiri</li> <li>Bernalar</li> <li>Kritis</li> <li>Kreatif</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala SD Negeri

NIP. \_\_\_\_\_

Guru Mata Pelajaran

NIP. \_\_\_\_\_