

Judul Artikel (Times New Roman 14 pt, Bold, Tengah) (Disarankan tidak lebih dari 14 kata)

Article	Abstrak
Penulis Dikosongkan saat pengiriman naskah Penulis Koresponden: Dikosongkan saat pengiriman naskah Data Artikel: Submit: Jan 11, 2025; Diterima: Mei 10, 2025; Diterbitkan: Jun 31, 2025	Abstrak (Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia) (Times New Roman 10 pt, 150–250 kata, spasi tunggal) Tulisan ini membahas masalah utama terkait [uraikan masalah inti] yang terjadi pada subjek penelitian, misalnya masyarakat sasaran kegiatan. Tujuan kegiatan ini adalah untuk mengetahui tujuan utama program, yaitu [sebutkan tujuan]. Metode yang digunakan berupa [deskripsikan metode pelaksanaan, misalnya pelatihan, pendampingan, sosialisasi, dll.] dengan jumlah peserta sebanyak [jumlah peserta]. Hasil menunjukkan bahwa kegiatan ini memberikan dampak positif, seperti [uraikan hasil utama]. Kesimpulan: Kegiatan pengabdian masyarakat ini terbukti efektif dalam [uraikan kontribusi atau manfaatnya bagi masyarakat]. Kata Kunci: kata (frasa); kata (frasa); kata (frasa); kata (frasa). (Maksimal 3–5 kata)



©2025; This is an Open Access Research distributed under the term of the Creative Commons Attribution Licencee (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

PENDAHULUAN

Bagian ini menjelaskan secara jelas latar belakang masalah yang menjadi dasar kegiatan pengabdian masyarakat. Sertakan tinjauan pustaka singkat untuk memperkuat relevansi kegiatan dengan kondisi masyarakat atau wilayah sasaran. Uraikan kesenjangan atau permasalahan yang ada, serta solusi yang ditawarkan melalui kegiatan ini. Akhiri bagian ini dengan tujuan kegiatan dan manfaat yang diharapkan.

METODE

Bagian ini menjelaskan pendekatan dan tahapan kegiatan pengabdian masyarakat yang

dilakukan. Uraikan lokasi kegiatan, waktu pelaksanaan, peserta atau mitra sasaran, serta metode pelaksanaan seperti pelatihan, penyuluhan, atau pendampingan. Jelaskan pula alat, bahan, atau media yang digunakan untuk mendukung kegiatan.

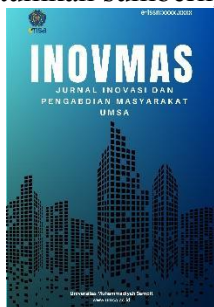
HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian ini merupakan bagian terpenting dari artikel. Hasil harus disajikan dengan jelas dan ringkas, disertai analisis atau pembahasan yang menggambarkan perubahan, peningkatan, atau manfaat nyata dari kegiatan.

Tabel 1: Judul tabel

No	Detail 1	Detail 2	Etc.
----	----------	----------	------

Untuk gambar, grafik, atau ilustrasi, setiap gambar harus diberi nomor berurutan (misalnya Gambar 1, Gambar 2, dan seterusnya) sesuai urutannya di dalam teks. Setiap gambar diberi judul dan keterangan di bawah gambar dengan resolusi minimal **300 dpi** dan format umum seperti JPG, PNG, atau TIFF. Semua gambar harus dijelaskan dalam teks, dan jika diadaptasi dari sumber lain, wajib mencantumkan sumbernya.



Gambar 1. Grafik hubungan antara suhu dan tingkat pertumbuhan.

Untuk kutipan langsung lebih dari empat baris, tuliskan dengan ukuran huruf **10 pt** dan spasi tunggal:

“Hak untuk hidup, hak untuk tidak disiksa, hak atas kebebasan individu, kebebasan berpikir dan berkeyakinan, hak untuk tidak diperbudak, hak untuk diakui sebagai pribadi di hadapan hukum, dan hak untuk tidak dituntut berdasarkan hukum yang berlaku surut adalah hak asasi manusia yang tidak dapat dikurangi dalam keadaan apa pun.”

Following main heading it should be provided for the manuscript. The separation between main headings, sub-headings and sub-sub headings should be numbered in the manuscript with following example:

BAGIAN UTAMA

Sub Bagian

Sub-Sub Bagian

1. Nomor 1
2. Nomor 2
3. Nomor 3

KESIMPULAN

Kesimpulan berisi jawaban terhadap tujuan kegiatan dan ringkasan hasil utama yang diperoleh. Hindari mengulang abstrak. Sertakan saran atau rekomendasi terkait

implementasi hasil kegiatan atau pengembangan lebih lanjut.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka ditulis mengikuti **gaya APA edisi ke-7**, disusun alfabetis berdasarkan nama penulis pertama, dan diolah menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley, Zotero, atau EndNote.

Amelia, D. (2020). *Teori dan praktik bimbingan dan konseling*. Kencana.

Hadiwijaya, B., Wijaya, K., Pramono, E., Sari, D., Utomo, J., & Lestari, R. (2017). *Metode penelitian psikologi (Psychological research methods)* (A. R. Saputra, Ed.; 1st ed.). CV. Psikologi Maju.

Kusumawati, I. (2021). Cyber bullying and its impact on student mental health. *Jurnal Psikologi Sekolah*, 5(1), 45–58. <https://doi.org/10.xxxx/jps.v5i1.xxx>

Nugraha, A. (2019). Konstitusionalitas Dan Desain Pemilukada Langsung Serentak Nasional. *Jurnal Konstitusi*, 16(3), 655–676. <https://doi.org/10.31078/JK16310>

Pratama, R. (2018). Efektivitas konseling kelompok dalam meningkatkan motivasi belajar. *Jurnal Dinamika Konseling*, 12(2), 150–165. <https://doi.org/10.xxxx/jdk.2018.12.2.1234>

Pratama, R. (2020). Hubungan antara dukungan sosial orang tua dan penyesuaian diri siswa di sekolah menengah. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan*, 4(1), 70–85. <https://doi.org/10.xxxx/jbcp.v4i1.4567>

Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia (1999).

Wardhana, D. (2021). Pengaruh *peer counseling* terhadap penurunan tingkat stres akademik. *Jurnal Konseling Inovatif*, 2(2), 14.