

Конспект занятия по ФЭМП «Путешествие по Арктики знаний».
Учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 1
«Семицветик»» г. Гаджиево
Ланцева Софья Александровна

Тема: Число и цифра 7.

Форма проведения: подгрупповая.

Возраст детей: 5-6 лет.

Нозологическая группа: ЗПР.

Цель: Закрепление представлений о цифре 7.

Задачи:

Коррекционно—образовательные:

- Учить соотносить число 7 с количеством и цифрой;
- Освоение знаковой системы соотношений между числами в пределах 7;
- Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги.

Коррекционно—развивающие:

- Развивать зрительное и слуховое внимание, словесно – логическое мышление, через дидактические игры;
- Развивать мелкую моторику, умение действовать в соответствии с инструкцией.

Коррекционно—воспитательные:

- Формировать навыки сотрудничества;
- Развивать у детей навыки учебной деятельности.

Образовательная область: Познавательное развитие.

Оборудование: ноутбук, фонарики, камешки «Марблс»; демонстрационный материал — поезд; раздаточный материал — льдины с цифрами от 1 до 7, сугробы с цифрами 7, животные Арктики с цифрами от 1 до 7, математический лабиринт.

Предварительная работа:

- Знакомство с животными Севера.

Ход занятия:

№ п/п	Этапы занятия, продолжительность этапов	Содержание деятельности педагога	Содержание деятельности детей
I	Организационный момент. Введение в тему (3 мин).	Здравствуйте, ребята! Сегодня, когда я спешила к вам, мне пришло видеосообщение. Давайте его посмотрим. Ребята, вы хотите поехать на день рождения к Умке? <i>(ответы детей)</i> Для того, чтобы нам пойти на день рождения к Умке нам нужен подарок, верно? Я предлагаю, нам подарить вот такой подарок <i>(достаю из мешочка свечку для торта цифру 7)</i>. Ребята, что это? <i>(ответы)</i>. На что она похожа? <i>(ответы)</i>. Ребята, кто знает где живет Умка? <i>(ответы)</i> Умка живет на Северном полюсе. Нам с вами предстоит долгое путешествие. Как вы думаете, на каком виде транспорта мы с вами можем туда отправиться? <i>(ответы)</i> Я предлагаю нам отправиться на поезде. Вы согласны? <i>(ответы)</i> По пути мы с вами будем останавливаться на станциях, где нас будут встречать его друзья. К сожалению, они сами не могут поехать, но хотят предать ему подарки, и просят нас помочь им в этом. Ребята, занимаем места. Я буду паровоз, а вы вагончики. Держимся друг за друга. Загудел паровоз и вагончики повез, ту-ту, ту-ту. ВКЛЮЧАЕТСЯ МУЗЫКА ДВИЖЕНИЯ ПАРОВОЗА.	Смотрят видеосообщение от Умки. Отвечают на вопрос. Переход на следующую станцию, имитация движения паровоза.
II	Основная часть (20 мин).	ВКЛЮЧАЕТСЯ МУЗЫКА ПРИБЫТИЯ НА СТАНЦИЮ. Мы приехали на первую станцию «Рыбалкина». 1.Игровое упражнение «Рыбалка». Ребята посмотрите, нас встречает белёк. Белёк любит рыбку, но он ещё совсем маленький, не может сам себе поймать рыбки. Давайте ему поможем.	Отвечают на вопрос. Дети ищут

	<i>(Перед детьми разложены удочки и 7 рыб, которых детям необходимо поймать)</i> Ребята, а давайте посчитаем сколько рыбок мы поймали? Молодцы вы помогли бельку, и он просит нас передать эти рыбки Умке в подарок. Пришло время отправляться дальше. Садимся в поезд, поехали. ВКЛЮЧАЕТСЯ МУЗЫКА ДВИЖЕНИЯ ПАРОВОЗА. МУЗЫКА ПРИЫТИЯ НА СТАНЦИЮ. 2. Игра «Снежная». Ребята, мы с вами приехали на станцию «Снежная». Посмотрите, на этой станции нас встречает Олень. Ребята, Олень очень сильно хотел передать Умке подарок, но, к сожалению, под снежными сугробами он не может его отыскать. Давайте ему поможем. Нам с вами необходимо найти ягоды для варенья, которые укрылись под снегом. Я вам даю подсказку, что ягоды спрятались только под теми сугробами, на которых спряталась цифра 7. А в поисках нам помогут волшебные фонарики. Молодцы, мы помогли Оленю найти ягоды под сугробами, и он просит нас передать Умке в подарок баночку варенья из этих ягод. ВКЛЮЧАЕТСЯ МУЗЫКА ДВИЖЕНИЯ ПАРОВОЗА. 3.Игра «Математическая головоломка». Ребята, мы с вами приехали на станцию «Въжная». Здесь нас встречает Сова. И сова мне говорит о том, что вьюга замела все вокруг, и она теперь не сможет найти дорогу домой. Ребята, давайте выручим Сову. В этом нам поможет цифра 7. Посмотрите, перед вами лежат	одинаковые рыбки. Дети считают рыбок в корзине. Кладем рыбок в подарочную коробку Переход на следующую станцию, имитация движения паровоза. Дети отвечают на вопрос, а потом ищут с помощью фонариков ищут цифру 7 в сугробах. Кладем варенье в подарочную коробку. Переход на следующую станцию, имитация движения паровоза. Дети с помощью камешков «Марблс» ищут в лабиринте цифру 7.
--	---	--

	карточки, на которых изображены цифры разного цвета. Обратите внимание, есть ли на этих карточках цифра 7? <i>(ответы детей)</i> Злата, какого цвета у тебя цифра 7? <i>(спросить каждого ребенка)</i> Посмотрите, у нас в корзинке есть разноцветные камушки. Вот сейчас вы возьмете из корзинки камушек того же цвета, что и цифра 7 на вашей карточке. Злата, камушки какого цвета ты возьмешь из корзинки? <i>(спросить каждого ребенка)</i>. С помощью этих камушков мы сможем проложить путь к дому Сова. <i>Приступаем выполнять задание.</i> Молодцы. А давайте посчитаем сколько камушков мы выложили, для того чтобы пройти путь? Ребята, вы большие молодцы! Сова благодарит вас за то, что помогли ей добраться до дома. И просит нас передать в подарок леденец на палочке в подарок Умке. А теперь мы с вами можем продолжать наше путешествие. Садимся в поезд. Поехали. 4. Дыхательная гимнастика «Северный ветер». Поезд останавливается. Ой, ребята, смотрите нашу дорогу совсем замело, даже северный ветер не справляется, не может раздуть весь снег с дороги. Давайте ему поможем. Сейчас мы с вами сильно-сильно подуем, чтобы раздуть весь снег, и чтобы продолжить путь. Посмотрите, у меня есть вот такие трубочки, мы должны подуть в них ровно 7 раз, чтобы раздуть снег. Давайте, вы будете дуть, а я считать сколько раз вы подули. <i>Дыхательный тренажер-поезд. Упражнение повторяется 7 раз.</i> Молодцы, мои юные путешественники, вы справились,	Дети считают камушки «Марблс», которые выложили, чтобы пройти путь. Переход на следующую станцию, имитация движения паровоза. Дети выполняют дыхательную гимнастику. Переход на следующую станцию, имитация
--	---	---

		теперь мы можем продолжить свой путь. Садимся в поезд. Поехали! 5. Игра «Составление математического ряда до 7» Ребята, мы с вами приехали на станцию «Ледяная». Посмотрите, нас встречает белый мишка. Дальше мы с вами должны отправиться пешком по ледяной дорожке, но, к сожалению, северный ветер так сильно дул, что вся дорожка рассыпалась на отдельные льдинки. Вот нам с вами предстоит их собрать, чтобы наконец – то попасть к Умке. Нам с вами нужно расставить льдинки по порядку от 1 до 7. Молодцы ребята, вы разложили наши льдинки по порядку. И за это мишка нас просит передать Умке шапку и шарф в подарок. Ребята, а давайте посчитаем сколько подарков мы везем Умке? Верно, так как Умке исполняется 7 лет, и мы с вами везем ему 7 подарков. 6. Встреча с Умкой. Ребята наконец-то мы приехали с вами к Умке, и он благодарит вас за подарки. И просит нас вместе с ним и его друзьями станцевать в честь дня рождения. <i>Мы пойдем налево, Мы пойдем направо. Два раза повернемся Потянемся, проснемся Попрыгаем на месте, Шагнем вперед все вместе Обратно как пингвины Покатимся со льдины И руки поднимем, опустим, Поднимем, опустим, поднимем Да! И друга обнимем.</i> Ребята, пришла пора нам возвращаться в детский сад. ВКЛЮЧАЕТСЯ МУЗЫКА ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДА.	движения паровоза. Составление сериационного ряда детьми, и переходят по этим льдинкам к Умке. Дети считают подарки. Выполняем песни ускорялочку с детьми. Переход на следующую станцию,
--	--	---	---

			имитация движения паровоза.
III	Итог занятия (2 мин). .	МУЗЫКА О ПРИБЫТИЕ ПОЕЗДА НА СТАНЦИЮ. Ну вот мы с вами и вернулись. Вам понравилось наше путешествие? А как вы думаете, понравились ли Умке наши подарки? Скажите пожалуйста, какие же задания нам пришлось выполнить для того, чтобы получить эти подарки. А что для вас было самым сложным? А что было самым простым? Дефектолог подводит итог занятия.	Дети слушают дефектолога, и дают ответы на вопросы.