

**Проект «Асоційовані школи ЮНЕСКО»
(ПАШ ЮНЕСКО)**



Організація Об'єднаних
Націй з питань освіти,
науки і культури



Асоційовані школи
ЮНЕСКО

**Форма щорічного звіту для мережі асоційованих шкіл
ЮНЕСКО**

Ця форма має бути заповнена, призначеною школою особою відповідальною за виконання Проекту. Мають бути додані результати, які досягла школа, а також найкращі фотографії, що ілюструють активність упродовж року. Ця форма має бути повернута до закінчення навчального року національному координатору ПАШ або в Національну комісію ЮНЕСКО, але ні в якому разі безпосередньо до Штаб-квартири ЮНЕСКО.

Звіт за навчальний рік: 2022–2023

Країна: Україна

1. Дані про відповідального за реалізацію ПАШ ЮНЕСКО у вашій школі

✎ Пан ✎ Пані Прізвище Клюй Оксана Іванівна

2. Дані про школу/коледж

Назва Чернігівський ліцей №22

Тип ✎ Дошкільний ✎ початковий
✎ Початковий і середній + **Середній**
✎ з підготовки вчителів ✎ технічна/професійна

✎ Інший тип (вказіть) _____

Повна адреса №: 456

Вулиця: Рокоссовського

Поштовий код: 14027 Місто: Чернігів Район, область: _____

Телефон: (код) 04622-30310 Факс: -

Е-майл (якщо є): chernigiv22@gmail.com, znz22@os.chernigiv-rada.gov.ua

ВЕБ-сайт (якщо є) lyceum22.at.ua

Участь учнів/студентів у діяльності ПАШ ЮНЕСКО:

Вікова група: від 6 до 18 Кількість дівчат: 560 / Кількість хлопців: 480 (приблизно)

3. Діяльність

Яку навчальну тему ПАШ ЮНЕСКО ваш заклад обрав для діяльності в цьому році ?

✎ Вивчення світових проблем і роль системи ООН в їх вирішенні: охорона довкілля

✎ Освіта для сталого розвитку

✎ Мир і права людини

✎ Інші країни і культури (міжкультурне взаємозбагачення)

Назва(и) пріоритетного(их) проекту(ів) ПАШ, в яких ваша школа брала участь:

1. Проект «Ми - українці»

Проектна діяльність здобувачів освіти 9-11-х класів (жовтень, 2019 - лютий, 2020)

2. Проект «Права людини. Чесність починається з тебе»

Проектна діяльність здобувачів освіти 8-11-х класів (вересень - листопад 2019)

3. Проект «Еco Battle»

Проектна діяльність учителів та здобувачів освіти ліцею (протягом року)

4. Проект «Цифрове громадянство»

Проектна діяльність учителів та здобувачів освіти ліцею (протягом року)

5. Проект «Волонтери – це круто!»

Проектна діяльність учителів, батьків та здобувачів освіти ліцею (протягом року)

6. Проект «Вчимося вчитися»

Проектна діяльність учителів та здобувачів освіти ліцею (протягом року)

4. Результати

Стислий опис отриманих результатів:

Проект «Ми - українці»:

- ☐ виховання патріотизму, національної свідомості здобувачів освіти;
- ☐ залучення до звичаїв, традицій, культурного надбання українського народу;
- ☐ красеславчії акції: «Край, у якому я живу», «Мій рідний край»;
- ☐ пригодницький квест «Подорож Україною за три години»;

- ☐ звітний концерт «З Україною в серці»;
- ☐ онлайн акція «Вдягни вишиванку»;
- ☐ майстер-класи з випікання святкового печива «Миколайчик», виготовлення ляльки-мотанки;
- ☐ військово-патріотичні заходи: «Козацькому роду нема переводу» та ін.

Проект «Права людини. Чесність починається з тебе»:

- ☐ захист прав людини в Україні та світі;
- ☐ вивчення законів України;
- ☐ вивчення прав та обов'язків українських громадян;
- ☐ правова гра від Чернігівського місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги;
- ☐ створення відеороликів: «Чесність починається з тебе», «Корупція – це не круто»;
- ☐ інтелектуальний турнір «Корупція – це не круто»;
- ☐ перегляд фільму «Слухай» у рамках Мандрівного Міжнародного фестивалю документального кіно про права людини Docudays UA;
- ☐ конкурс малюнків «Я маю право».

Проект «Еco Battle»:

- ☐ привернення уваги здобувачів освіти, учителів, батьків та громади міста до проблем захисту довкілля;
- ☐ виховання екологічного світогляду здобувачів освіти;
- ☐ збір відпрацьованих батарейок;
- ☐ збір макулатури;
- ☐ робота екологічного клубу «Едельвейс»;
- ☐ робота над проектом «Утилізація відпрацьованих шин»;
- ☐ участь у Всеукраїнському молодіжному екологічному форумі «GreenMindGeneration»;
- ☐ екологічна гра за підтримки Чернігівської міської ради;
- ☐ участь у Міжнародному конкурсі дитячих малюнків «Наша Земля у 2030 р.»

Проект «Цифрове громадянство»:

- ☐ участь у міжнародному проекті «Цифрове громадянство»;
- ☐ участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Новітні технології сучасного суспільства»;
- ☐ курси від академії CISCO на базі ліцею;
- ☐ участь у міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерного мислення «Бебрас2019».

Проект «Волонтери – це круто!»

- ☐ популяризація волонтерського руху;
- ☐ виховання гуманізму, толерантності, людяності;
- ☐ виховання свідомого ставлення до волонтерської діяльності;
- ☐ привернення уваги здобувачів освіти, батьків, учителів до потреб дітей з обмеженими можливостями, довкілля, лікарень, учасників АТО;
- ☐ участь у благодійній акції «Щедрий вівторок».

Проект «Вчимося вчитися»:

- ☐ виховання свідомого ставлення до навчання;
- ☐ піднесення значущості освіти для сталого розвитку;
- ☐ мотивація вчитися впродовж життя;
- ☐ інтелектуальні ігри «Віват інтелект», «Мозгобойня», «Що? Де? Коли?»;
- ☐ навчання з цивільного захисту;
- ☐ робота творчої групи з академічної доброчесності;
- ☐ тренінги з комп'ютерної грамотності;
- ☐ медіа грамотність для забезпечення дистанційного навчання

Тип результатів доданих до цього звіту:

📁 **Оформлені документи / публікації** (не більше 2)

📁 CD-ROM

📁 **Фотографії** (підпис про що фото і вказати автора фото) (не більше 2)

📁 Художні твори (не більше 2)

📁 **Малюнки** (не більше 2)

📁 Виставки

📁 Інше

У яких сферах ви працювали над виконанням проекту?

📁 **Педагогічні інновації та експерименти з новим матеріалом** (поясніть докладніше):

- ☐ Співпраця з Чернігівським навчально-реабілітаційним центром №2 .
- ☐ Шкільна служба порозуміння.
- ☐ Співпраця з Міграційною службою Чернігівської області.

- ☐ Збір пластикових кришечок для виготовлення протезів для учасників АТО.
- ☐ Плетіння захисних сіток для наших воїнів
- ☐ Збір

ﷲ Навчальні поїздки, пов'язані з обраною темою.

- ☐ Київ, університет «Крок». Всеукраїнський молодіжний екологічний форум «GreenMindGeneration».
- ☐ Поїздка представників ліцею (двох учителів) для обговорення екологічних проєктів у м. Єреван (Вірменія).

ﷲ Обміни/співробітництво зі школами/коледжами в іншій країні. Зазначте країну і чи належить ця школа/коледж до мережі ПАШ ЮНЕСКО:

- ☐ школа Ауб, м. Єреван (Вірменія) (не належить до мережі ПАШ ЮНЕСКО): поїздка представників ліцею (двох учителів) для обговорення екологічних проєктів.

ﷲ Святкування Міжнародних Днів, Років чи Десятиріч, які відзначає ЮНЕСКО і ООН. Зазначте заходи, організовані вами з такої нагоди.

Перелік заходів:

- ☐ Міжнародний день письменності: виховні заходи.
- ☐ Всесвітній день учителя. Святковий концерт.
- ☐ Міжнародний день Миру: інформація від кур'єрів ЮНЕСКО про символи миру.
- ☐ День юного натураліста. Фотовиставки.
- ☐ Дні ООН та ЮНЕСКО. Акція «Долоні Миру» та «Голуб Миру» для учнів молодшої школи.
- ☐ День Толерантності. Виховні години.
- ☐ Всесвітній день волонтерів: благодійна акція «Щедрий вівторок».
- ☐ Всесвітній день дитини: інформаційні перерви.
- ☐ День прав людини. Конкурс малюнків «Я маю право», перегляд документального фільму «Слухай».
- ☐ Дні пам'яті і примирення, присвячені пам'яті жертв другої світової війни: онлайн презентації, фотоколажі
- ☐ Міжнародний день біологічного різноманіття. Інформація на сторінці електронної бібліотеки ліцею.

ﷲ під час уроків ﷲ Позаурочні заняття (позашкільна робота)

ﷲ Діяльність Клубу друзів ЮНЕСКОЗемл

ﷲ Діяльність європейського клубу «Єдність»

ﷲ Діяльність екологічного клубу «Едельвейс», шкільного клубу «Лідер».

Зазначте, яким чином вам вдалось включити у ваш річний шкільний план заходи, пов'язані з глобальним завданням щодо забезпечення якісної освіти

- ☐ Заходи були включені в розклад проведення годин спілкування, виховну роботу ліцею, під час святкування видатних дат України, ООН та ЮНЕСКО (тренінгові заняття, круглі столи, робота Клубу друзів ЮНЕСКО, шкільного клубу «Лідер», європейського клубу «Єдність», екологічного клубу «Едельвейс»).
- ☐ Окремо складено план роботи по впровадженню завдань Міжнародної Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО) на 2019 – 2020 н.р.

Щоб допомогти нам зібрати найкращий досвід асоційованих шкіл ЮНЕСКО у розрізі якісної освіти, будь ласка, зазначте ваш(і) проєкт(и) минулого року і його(їх) результат(и):

Проект «Від роду і до роду збережемо традиції народу»:

- ☐ виховання патріотизму, національної свідомості здобувачів освіти;
- ☐ залучення до звичаїв, традицій, культурного надбання українського народу;
- ☐ красзнавчі акції;
- ☐ акція єднання: флешмоб «В єдності – ми сила»;
- ☐ майстер-клас «Великодній пряник»;
- ☐ конкурс плакатів «Я – Україна»;
- ☐ військово-патріотичні заходи.

Проекти «Україна – Європа. Права людини», «Я маю право»:

- ☐ захист прав людини в Україні та країнах Європи;
- ☐ вивчення законів України та країн ЄС;
- ☐ вивчення прав та обов'язків українських громадян;
- ☐ вивчення прав та обов'язків європейців;
- ☐ лекція-бесіда «Зупинимо булінг»
- ☐ створення відеороликів;
- ☐ брейн ринг знавців права європейських країн;

- ☐ співпраця із Управлінням юстиції в Чернігівській області;
- ☐ конкурс «Дитяча демократія»;
- ☐ конкурс малюнків «Я маю право».

Проект «Волонтерство змінює світ»:

- ☐ популяризація волонтерського руху;
- ☐ виховання гуманізму, толерантності, людяності;
- ☐ виховання свідомого ставлення до волонтерської діяльності;
- ☐ привернення уваги здобувачів освіти, батьків, учителів до потреб дітей з обмеженими можливостями, довілля, лікарень, учасників АТО.

Проект від Гете Інституту «Школа за екологію. Думати. Досліджувати. Діяти»:

- ☐ привернення уваги здобувачів освіти, учителів, батьків та громади міста до проблем захисту довкілля;
- ☐ виховання екологічного світогляду здобувачів освіти;
- ☐ робота над проектом «Правильне сортування медикаментів»;
- ☐ участь у V Міжнародній молодіжній екологічній конференції у Німеччині.

Проект «Освіта впродовж життя»:

- ☐ виховання свідомого ставлення до навчання;
- ☐ піднесення значущості освіти для сталого розвитку;
- ☐ мотивація вчитися впродовж життя;
- ☐ інтелектуальні ігри «Віват інтелект», «Мозгобойня»;
- ☐ інформаційний простір «STOP СНІД»;
- ☐ медіа грамотність;
- ☐ навчання з цивільного захисту;
- ☐ тренінги з комп'ютерної грамотності.

Чи задоволені ви результатами?

ف **дуже задовільні** ف **в середньому задоволені** ف **не задоволені**

5. Труднощі / Допомога

Чи зустрічалися ви з труднощами ?

ف **Так** ف **Ні** Якщо так, як ви їх здолали?

Чи отримували ви допомогу?

ف **Так** ف **Ні** Якщо так, то від кого і в якій формі?

Чи організовували ви співробітництво на місцевому рівні (інші школи, місцева влада, приватний сектор тощо)?

ف **Так** ف **Ні**

- ☐ Співробітництво з депутатом Чернігівської міської ради Р.В. Гусак.
- ☐ Співпраця з Чернігівським навчально-реабілітаційним центром №2.
- ☐ Співпраця з Центром ТОВРДМ.
- ☐ Співпраця з Чернігівським місцевим центром з надання безоплатної вторинної правової допомоги.
- ☐ Співпраця з Чернігівським телеканалом «Дитинець».
- ☐ Співпраця з представниками НМЦ ЦЗ та БЖД Чернігівської області.
- ☐ Співпраця із шкільним офіцером поліції.
- ☐ Співпраця з громадською організацією «Еко-місто».
- ☐ Співпраця із ЗДО № 43 «Світлячок».
- ☐ Співпраця з Міграційною службою Чернігівської області.

Чи організовували ви збір коштів (фонди) з метою фінансування ваших проектів на цей рік?

ف **Так** ف **Ні**

- ☐ **Збір коштів для благодійництва у рамках акції «Щедрий вівторок».**

6. Результати

Стисло зазначте вплив проекту на:

Учнів/студентів: чи помітили ви зміни у відношеннях ваших учнів (т.б. більш толерантні, уважні, доброзичливі тощо)

ف **Так** ف **Ні**

— Якщо помітили, то що саме?

- ☐ **Підвищився рівень патріотичної свідомості здобувачів освіти, батьків, учителів.**
- ☐ **Здобувачі освіти стали більш гуманні, толерантні, доброзичливі.**
- ☐ **Підвищився рівень обізнаності здобувачів освіти у сфері правознавства.**
- ☐ **Підвищилась рівень екологічного світогляду здобувачів освіти.**
- ☐ **Підвищився рівень критичного мислення, комунікативних навичок, медіа грамотності, партнерського спілкування, охорони здоров'я та праці.**

— Яку діяльність вони більше виявляють?

- ☐ Творча діяльність, дослідницька діяльність, співпраця з батьками та вчителями.

Учитель ПАШ і відповідальний за проєкт: Білявська Наталія Валентинівна.

Які аспекти виконання Проєкту є для вас особливо цікавими?

Популяризація звичаїв, традицій, культурного надбання українського народу, екологічні проєкти, волонтерська діяльність.

У якій сфері ви можете долучити до роботи в Проєкті ваших колег та/або не з числа вчителів вашої школи і чи зможете ви поділитися своїм досвідом ?

- ☐ Підготовка флешмобів на українську тематику.
- ☐ Міжнародні екологічні проєкти.
- ☐ Проведення благодійних акцій.

Батьки і громадськість (стисло зазначте вплив вашої громадськості на вашу діяльність ПАШ ЮНЕСКО, Міністерство освіти чи інші державні установи вашої країни):

- ☐ Співпраця представників адміністрації ліцею з депутатами місцевої ради задля вирішення питань патріотичного виховання, благодійності, екології.
- ☐ Створення позитивного іміджу навчального закладу серед громадськості міста Чернігова;
- ☐ Налагодження тісної ефективної співпраці між усіма учасниками навчально-виховного процесу.

7. Висвітлення діяльності в проєкті асоційованих шкіл ЮНЕСКО

Зазначте, як ви висвітлюєте вашу участь у ПАШ ЮНЕСКО (дошка оголошень, веб-сайт тощо)?

- ☐ відеопрезентації, відеозвіти під час перерв;
- ☐ виставки учнівських робіт;
- ☐ інформаційні перерви;
- ☐ інформація на ліцейній сторінці у Facebook.

Що ви пропонуєте для підвищення популярності вашої роботи?

- ☐ висвітлення роботи ліцею у ЗМІ;
- ☐ залучення батьків та міської влади;
- ☐ проведення семінарів.

Зазначте зв'язки з засобами масової інформації, організованим за вашою участю: преса, радіо, телебачення (якщо можливо, підтвердіть):

- ☐ https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=464111844182713&id=100017517031738
- ☐ https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2543080305741023&id=167095473339530
- ☐ <https://www.facebook.com/groups/403995443883301/permalink/470522953897216/>
- ☐ https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=486038451990052&id=100017517031738
- ☐ https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=516293062297924&id=100017517031738
- ☐ https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=516491522278078&id=100017517031738
- ☐ <https://www.facebook.com/groups/403995443883301/permalink/430080151274830/>
- ☐ <https://www.facebook.com/groups/403995443883301/permalink/433562360926609/>
- ☐ <https://www.facebook.com/groups/403995443883301/permalink/470522953897216/>
- ☐ <https://www.facebook.com/groups/403995443883301/permalink/475223110093867/>
- ☐ <https://www.facebook.com/groups/403995443883301/permalink/542418506707660/>

8. Відношення з Національним координатором ПАШ

Чи були ви в контакті з вашим Національним координатором ПАШ ЮНЕСКО? Якщо так, то скільки разів за рік і з якого приводу? - Так.

- ☐ Надання інформації щодо ПАШ ЮНЕСКО.

9. Участь в конференціях ПАШ ЮНЕСКО

Чи брала ваша школа участь на національних, регіональних і/чи міжнародних зустрічах, організованих в рамках ПАШ ЮНЕСКО?

☒ Так ☐ Ні Якщо так, то в яких і коли?

- ☐ Всеукраїнський молодіжний екологічний форум «GreenMindGeneration» (5 грудня 2019 р., університет Крок, м. Київ), І місце.
- ☐ Міжнародний конкурс дитячих малюнків «Наша Земля у 2030 р.», організований за підтримки UNICEF

10. Подальші проєкти

Зазначте ваші плани на майбутній навчальний рік:

- ☐ **Національно-патріотичні проєкти.**
- ☐ **Розвиток волонтерського руху ліцею.**
- ☐ **Екологічні проєкти.**
- ☐ **Проекти з прав людини.**

11. Інші коментарі і/чи пропозиції :

Ім'я і підпис автора цього звіту

Людмила Олександрівна Верба (заступник директора з виховної роботи)

Дата: 29/05/2020

UNESCO, Education Sector, ASPnet, 7 Place Fontenoy, 75352 Paris 07 SP, France

www.unesco.org/education/asp