

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 Universitas Islam Negeri SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI MANAJEMEN					Kode Dokumen MGT63
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Praktik Bisnis Dan Eksibisi	FEB6081330	Rumpun Ilmu Sosial	T=2	P=1	5	12-08-2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	Murdiyah Hayati, S.Kom., MM		Murdiyah Hayati, S.Kom., MM		 Murdiyah Hayati, S.Kom., MM NIP. 19741003 200312 2 00 1	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL4	Mampu mengaplikasikan instrumen analisis bidang bisnis dan manajemen dengan mempertimbangkan aspek etika dan profesionalitas.				
	CPL6	Mampu menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan ke dalam organisasi dengan mempertimbangkan nilai-nilai etika dan moral.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	P4 Melaksanakan praktik bisnis secara langsung dengan menerapkan prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan yang beretika (CPL 6)				
	CPMK2	C4 Menganalisis kinerja, kendala, dan kelayakan pengembangan usaha yang dijalankan (CPL 4)				
	CPMK3	P4 Menyelenggarakan eksebisi bisnis sebagai <i>showcase</i> hasil praktik kewirausahaan (CPL 6)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)					
	Sub-CPMK 1	P4 Mengimplementasikan rencana bisnis (<i>business plan</i>) ke dalam praktik bisnis nyata (CPL 6, CPMK 1)				
	Sub-CPMK 2	P4 Mengoordinasikan sumber daya, tempat usaha, dan jadwal operasional untuk memulai praktik bisnis (CPL 6, CPMK 1)				
	Sub-CPMK 3	P4 Mengelola operasional harian praktik bisnis (produksi/penjualan/pemasaran) secara beretika (CPL 6, CPMK 1)				
	Sub-CPMK 4	P4 Mengelola administrasi dan pencatatan keuangan praktik bisnis (CPL 6, CPMK 1)				
	Sub-CPMK 5	P4 Menerapkan strategi kepemimpinan dalam mengelola tim praktik bisnis (CPL 6, CPMK 1)				
	Sub-CPMK 6	P4 Menyesuaikan strategi operasional bisnis berdasarkan dinamika pasar (CPL 6, CPMK 1)				
	Sub-CPMK 7	C4 Menganalisis capaian kinerja praktik bisnis berdasarkan data operasional dan keuangan (CPL 4, CPMK 2)				

	Sub-CPMK 8	C4 Menganalisis kendala dan permasalahan yang muncul selama praktik bisnis berlangsung (CPL 4, CPMK 2)
	Sub-CPMK 9	C4 Menganalisis kelayakan pengembangan usaha berdasarkan hasil evaluasi praktik bisnis (CPL 4, CPMK 2)
	Sub-CPMK 10	C4 Menganalisis alternatif strategi pengembangan usaha untuk tahap selanjutnya (CPL 4, CPMK 2)
	Sub-CPMK 11	P4 Merancang konsep dan rencana pelaksanaan eksebsi/pameran bisnis (CPL 6, CPMK 3)
	Sub-CPMK 12	P4 Mengoordinasikan persiapan logistik, <i>booth</i> , dan promosi eksebsi bisnis (CPL 6, CPMK 3)
	Sub-CPMK 13	P4 Menyelenggarakan eksebsi bisnis secara langsung di hadapan pengunjung/juri (CPL 6, CPMK 3)
	Sub-CPMK 14	P4 Mengintegrasikan hasil eksebsi ke dalam laporan akhir praktik bisnis secara komprehensif (CPL 6, CPMK 3)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Praktik Bisnis dan Eksebsi memberi mahasiswa pengalaman langsung menjalankan usaha nyata berdasarkan <i>business plan</i> yang telah disusun, mencakup koordinasi sumber daya, operasional harian, administrasi keuangan, dan kepemimpinan tim usaha. Mahasiswa dilatih menganalisis kinerja, kendala, dan kelayakan pengembangan usaha yang dijalankan secara berkala. Di bagian akhir semester, mahasiswa merancang dan menyelenggarakan eksebsi bisnis sebagai ajang <i>showcase</i> hasil praktik kewirausahaan, yang diintegrasikan ke dalam laporan akhir komprehensif.	

Bahan Kajian:
Materi
pembelajaran

1. Konsep Hubungan Industrial
2. Hubungan Industrial Pancasila
3. Sarana dan Lembaga Hubungan Industrial
4. Hubungan Kerja dan Hubungan Industrial
5. Konsep Kekuasaan dan Hubungan Industrial
6. Serikat Pekerja dan Asosiasi Pengusaha
7. Upah dan Jaminan Sosial
8. Keterlibatan dan Partisipasi Pekerja
9. Pemutusan Hubungan Kerja
10. Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)
11. Komunikasi, Motivasi dan Negosiasi Hubungan Industrial
12. Aksi-Aksi Industrial
13. Penyelesaian Perselisihan Hubungan Industrial
14. Studi Kasus Hubungan Industrial

Pustaka	Utama: 1. Hisrich, Peters, & Shepherd — <i>Entrepreneurship</i>; 2. Osterwalder & Pigneur — <i>Business Model Generation</i>; 3. Barringer & Ireland — <i>Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures</i>; referensi kewirausahaan perspektif etika bisnis Islam. Pendukung: 1. Buku Pedoman Praktik Kewirausahaan (institusi); Kuratko — <i>Entrepreneurship: Theory, Process, Practice</i>; 2. artikel/jurnal tentang <i>business exhibition/expo</i> UMKM; 3. panduan penyelenggaraan pameran bisnis kampus.
Dosen Pengampu	Firman El Amny Azra, SH, M.Sc.
Matakuliah syarat	Manajemen SDM
Integrasi Keilmuan dan Keislaman	Praktik bisnis ini menekankan kejujuran (<i>shidq</i>) dalam bertransaksi, amanah dalam mengelola dana usaha, dan keadilan kepada mitra/konsumen sebagai wujud nyata CPL-06 (etika dan moral). Eksepsi bisnis di akhir semester juga menjadi sarana <i>dakwah bil hal</i> — menunjukkan kepada masyarakat luas bahwa usaha bisa dijalankan secara profesional sekaligus berakhlak Islami.
Integrasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Data kinerja praktik bisnis mahasiswa bisa jadi dasar penelitian skripsi tentang efektivitas model bisnis/UMKM pemula. Eksepsi bisnis dapat diperluas melibatkan UMKM binaan di sekitar kampus sebagai bentuk pengabdian masyarakat, sekaligus ajang pendampingan bersama.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	SubCPMK-1: P4. Mengimplementasikan business plan yang telah disusun ke dalam praktik bisnis nyata (CPL6, CPMK1)	- Mampu menerjemahkan rencana bisnis menjadi langkah operasional konkret - Mampu memulai pelaksanaan praktik bisnis sesuai business plan yang telah disusun	Teknik non-test: Praktik langsung di lokasi/lini usaha, dinilai melalui observasi. Kriteria: Rubrik Holistik Praktik	- Praktik lapangan/mula i operasional usaha;	Pelaporan progres awal via LMS;	Implementasi Business Plan dalam Praktik Bisnis.	Partisipasi : 2%
				Tugas: -			
2	SubCPMK-2: P4. Mengoordinasikan sumber daya, tempat usaha, dan jadwal operasional untuk memulai praktik bisnis (CPL6, CPMK1)	- Mampu mengoordinasikan sumber daya (modal, bahan, tenaga kerja) untuk operasional usaha - Mampu menyusun jadwal operasional praktik bisnis yang realistis	Teknik non tes : Observasi praktik koordinasi sumber daya. Kriteria: Rubrik Holistik Praktik	Praktik koordinasi lapangan;		Koordinasi Sumber Daya dan Jadwal Operasional Bisnis.	Partisipasi : 2%
				Tugas:			
3	SubCPMK-3: P4. Mengelola operasional harian praktik bisnis (produksi/penjualan/pemasaran) secara beretika (CPL6, CPMK1)	- Mampu menjalankan aktivitas produksi/penjualan/pemasaran harian sesuai rencana - Mampu menjaga etika bisnis (kejujuran, keadilan) dalam interaksi dengan pelanggan/mitra	Teknik non-test: Praktik kelompok menjalankan operasional usaha + observasi. Kriteria: Rubrik penilaian kelompok	Praktik operasional harian;		Operasional Harian Praktik Bisnis yang Beretika.	Tugas Kelompok: 3%
				Tugas: presentasi kelompok			

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	[Estimasi Waktu]		[Pustaka]	
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
4	SubCPMK-4 : P4. Mengelola administrasi dan pencatatan keuangan praktik bisnis (CPL6, CPMK1)	- Mampu menyusun pencatatan transaksi keuangan usaha secara tertib - Mampu menyusun laporan administrasi usaha sederhana	Teknik non tes : Tugas individu menyusun pembukuan usaha.	Praktik penyusunan pembukuan;	Pengumpulan laporan keuangan via LMS;	Administrasi dan Pencatatan Keuangan Praktik Bisnis.	Tugas Mandiri: 2%
			Kriteria: Rubrik Holistik Tugas	Tugas : -			
5	SubCPMK-5: P4. Menerapkan strategi kepemimpinan dalam mengelola tim praktik bisnis (CPL6, CPMK1)	- Mampu memimpin dan membagi peran dalam tim usaha - Mampu menyelesaikan konflik/hambatan tim selama operasional usaha	Teknik non tes : Praktik kelompok kepemimpinan tim + observasi.	Praktik pengelolaan tim usaha;		Kepemimpinan dalam Mengelola Tim Praktik Bisnis.	Tugas Kelompok: 3%
			Kriteria: Rubrik Holistik Kelompok	Tugas: -			
6	SubCPMK-6: P4. Menyesuaikan strategi operasional bisnis berdasarkan dinamika pasar (CPL6, CPMK1)	- Mampu mengidentifikasi perubahan kondisi pasar selama praktik berlangsung - Mampu menyesuaikan strategi operasional (harga, promosi, produk) sesuai dinamika pasar	Teknik non tes : Tanya jawab, diskusi refleksi praktik.	Diskusi refleksi praktik lapangan;	Forum diskusi asinkron	Penyesuaian Strategi Operasional Berdasarkan Dinamika Pasar.	Partisipasi : 2%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas : -			
7	SubCPMK-7: C4. Menganalisis capaian kinerja praktik bisnis berdasarkan data operasional dan keuangan (CPL4, CPMK2)	- Mampu menganalisis data penjualan dan keuangan usaha yang telah dijalankan - Mampu menyimpulkan capaian kinerja usaha dibanding target awal	Teknik non tes : Analisis data individu (laporan kinerja usaha).	Kuliah singkat; analisis data individu;	Pengumpulan laporan analisis via LMS;	Analisis Kinerja Praktik Bisnis (Data Operasional & Keuangan).	Tugas Mandiri: 3%
			Kriteria: Rubrik Holistik Praktik	Tugas: Presentasi Kelompok			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	SubCPMK-8: C4. Menganalisis kendala dan permasalahan yang muncul selama praktik bisnis berlangsung (CPL4, CPMK2)	- Mampu mengidentifikasi kendala operasional, keuangan, dan tim selama praktik - Mampu menganalisis akar	Teknik non tes : Diskusi & analisis kasus kelompok.	Diskusi kelompok analisis kendala;		Analisis Kendala dan Permasalahan Praktik Bisnis.	Tugas Kelompok: 2%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	[Estimasi Waktu]		[Pustaka]	
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
		penyebab kendala tersebut	Kriteria: Rubrik penilaian kelompok	Tugas : -			
10	SubCPMK-9: C4. Menganalisis kelayakan pengembangan usaha berdasarkan hasil evaluasi praktik bisnis (CPL4, CPMK2)	- Mampu menganalisis kelayakan usaha untuk dikembangkan lebih lanjut - Mampu mengaitkan hasil evaluasi praktik dengan potensi pengembangan usaha	Teknik non tes : Tanya jawab, diskusi kelas	Kuliah; diskusi kelas	Forum diskusi asinkron;	Analisis Kelayakan Pengembangan Usaha.	Partisipasi : 2%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas: Presentasi Kelompok			
11	SubCPMK-10: C4. Menganalisis alternatif strategi pengembangan usaha untuk tahap selanjutnya (CPL4, CPMK2)	- Mampu merumuskan beberapa alternatif strategi pengembangan usaha - Mampu menganalisis kelebihan dan risiko masing-masing alternatif strategi	Teknik non tes : Diskusi & analisis kelompok alternatif strategi.	Diskusi kelompok;		Alternatif Strategi Pengembangan Usaha.	Tugas Kelompok: 2%
			Kriteria: Rubrik penilaian kelompok	Tugas:-			
12	SubCPMK-11: P4. Merancang konsep dan rencana pelaksanaan eksebsi/pameran bisnis (CPL6, CPMK3)	- Mampu merancang konsep tema dan tata letak booth eksebsi - Mampu menyusun rencana pelaksanaan eksebsi bisnis secara rinci	Teknik non tes : Tanya jawab, diskusi kelas perancangan konsep.	Kuliah; diskusi perancangan konsep eksebsi;		Perancangan Konsep dan Rencana Eksebsi Bisnis.	Partisipasi : 2%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas: -			
13	SubCPMK-12: P4. Mengoordinasikan persiapan logistik, booth, dan promosi eksebsi bisnis (CPL6, CPMK3)	- Mampu mengoordinasikan logistik dan booth pameran - Mampu menyusun dan menjalankan strategi promosi eksebsi	Teknik non tes : Presentasi proposal persiapan eksebsi per kelompok.	Presentasi proposal persiapan eksebsi;	Pengumpulan proposal via LMS;	Persiapan Logistik, Booth, dan Promosi Eksebsi.	Presentasi : 5%
			Kriteria: Rubrik penilaian presentasi	Tugas: Presentasi Kelompok			
14	SubCPMK-13: P4. Menyelenggarakan eksebsi bisnis secara langsung di hadapan pengunjung/juri (CPL6, CPMK3)	- Mampu menyelenggarakan booth dan aktivitas eksebsi secara langsung - Mampu mempresentasikan produk/usaha kepada pengunjung/juri secara	Teknik non tes : Penyelenggaraan eksebsi langsung + penilaian juri/dosen.	Pelaksanaan eksebsi bisnis di kampus;		Buku 2 Bab 8 dan Buku 3 Bab 9	Presentasi : 6%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
15	SubCPMK-14: Dapat menganalisis contoh kasus dalam hubungan industrial	meyakinkan - Dapat menganalisis masalah dalam hubungan industrial - Dapat mengkritik perkembangan dan penyelesaian masalah terkait contoh kasus hubungan industrial	Kriteria: Rubrik penilaian eksebsi (holistik)	Tugas: Presentasi Kelompok		Integrasi Laporan Akhir Praktik Bisnis dan Eksebsi (seluruh materi)	Presentasi : 4%
			Teknik non tes : partisipasi, observasi	Presentasi laporan akhir praktik bisnis;	Pengumpulan laporan akhir via LMS;		
			Kriteria: Rubrik penilaian laporan & presentasi (holistik)	Tugas : Presentasi Kelompok; Berdiskusi dan hasil diskusi dibuat paper menguraikan contoh kasus dalam hubungan industrial			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

INSTRUMEN PENILAIAN

1. KOMPONEN PENILAIAN

No.	Komponen	Bobot
1.	Partisipasi	10%
2.	Tugas Kelompok	10%
3.	Tugas Mandiri	5%
4.	Presentasi	15%
5.	UTS	30%
6.	UAS	30%

Formatif : 40%

CPL	CPMK	Sub CPMK	Partisipasi	Presentasi	Tugas Mandiri	Tugas Kelompok	UTS	UAS	Total
CPL4	CPMK4	Sub CPMK 1	1%						1,00%
CPL4	CPMK4	Sub CPMK 2			2,50%		5%		7,50%
CPL4	CPMK4	Sub CPMK 3	1%				5%		6,00%
CPL4	CPMK4	Sub CPMK 4		5%		5%	5%		10,00%
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 5	1%				5%		11,00%
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 6			2,50%		5%		7,50%
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 7	1%				5%		6,00%
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 8	1%	5%		5%		2,50%	8,50%
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 9	1%					2,50%	8,50%
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 10	1%			5%		5%	11,00%
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 11	1%					5%	6,00%
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 12	1%					5%	6,00%
CPL4	CPMK4	Sub CPMK 13						5%	5,00%
CPL4	CPMK4	Sub CPMK 14	1%					5%	6,00%
Total			10%	10%	5%	15%	30%	30%	100%

2. PEDOMAN PENILAIAN

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Bobot	Keterangan
80 - 100	A	4,00	Lulus
77 – 79,99	A-	3,70	Lulus
74 – 76,99	B+	3,40	Lulus
70 – 73,99	B	3,00	Lulus
67 – 69,99	B-	2,70	Lulus
64 – 66,99	C+	2,40	Lulus
60 – 63,99	C	2,00	Lulus
50 – 59,99	D	1,00	Tidak Lulus
0 – 49,99	E	0,00	Tidak Lulus

3. PENILAIAN SIKAP/PARTISIPASI

Kisi-kisi dan instrumen penilaian sikap/partisipasi

Dimensi	Metode	Kriteria Penilaian (80 – 100)	Kriteria Penilaian (70 – 79)	Kriteria Penilaian (<70)
Kedisiplinan	Observasi	Mahasiswa datang tepat waktu, ketepatan pengumpulan tugas, mematuhi tata tertib perkuliahan, memperhatikan orang lain yang presentasi.	Mahasiswa datang tepat waktu, pengumpulan tugas tidak tepat waktu, mematuhi tata tertib perkuliahan, memperhatikan orang lain yang presentasi.	Mahasiswa datang tidak tepat waktu, tidak mengumpulkan tugas, tidak mematuhi tata tertib perkuliahan, tidak memperhatikan yang presentasi.
Kreativitas	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok/Mandiri	Mahasiswa sangat aktif menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian	Mahasiswa cukup menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian	Mahasiswa tidak menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian
Tanggung jawab	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok/Mandiri	Mahasiswa sangat aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.	Mahasiswa cukup aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.	Mahasiswa tidak aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.

4. PENILAIAN TUGAS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<50	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	50 – 59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

5. PENILAIAN PRESENTASI

Kisi-kisi dan instrumen Penilaian presentasi:

Komponen	80 - 100	70 - 79	< 70
Komunikasi	Presentasi terorganisasi dengan sangat baik, sangat komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, serta sangat runtut	Presentasi terorganisasi dengan baik, komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, namun kurang runtut	Presentasi tidak terorganisasi dengan baik, kurang komunikatif, tidak didukung dengan gambar dan suara yang jelas, dan kurang runtut.
Kolaborasi	Pembagian tugas sangat proporsional dan menghasilkan presentasi yang sangat menarik	Pembagian tugas proporsional dan menghasilkan presentasi yang menarik	Pembagian tugas tidak proporsional, dan presentasi membosankan
Pemikiran Kritis	Pengungkapan materi yang sangat jelas, kekinian tinggi dan sangat kritis	Pengungkapan materi yang jelas, kekinian rendah namun masih kritis	Tidak jelas apa yang menjadi masalah dan isu yang disampaikan biasa saja, sehingga kurang kritis dalam analisis

6. PENILAIAN UTS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UTS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<50	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	50 – 59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

7. PENILAIAN UAS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UAS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<50	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	50 – 59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
7. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. PB= Kegiatan Belajar Terbimbing, PT=Kegiatan Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.