

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.....ظفار.....

مدرسة: ..وادي هكة للتعليم الأساسي (1-21)

تحضير مادة .اللغة العربية العام الدراسي 2020/2021 م

علي

● اسم المعلم: عايد علي عبد المطلب

الصف: العاشر	الوحدة: الثانية (المحور الثاني)	عنوان الدرس/ الموضوع: (بلاغة) السجع، من المحسنات اللفظية
--------------	------------------------------------	--

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام	الأهداف/المخرجات
		العاشر	1-6	

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالب في نهاية الدرس أن : 1- يقرأ الأمثلة قراءة صحيحة. 2- يعرف السجع تعريفا دقيقا.	(الحوار) والمناقشة. (الاستقصاء)	الأمثلة :1- قال أبو الفضل الهمداني : "إن بعد الكدر صفوا، وبعد المطر صحوا". 2- قال تعالى : "فيها سرر مرفوعة (31) و أكواب موضوعة".3- قال رسول الله (صلى الله	

	عليه وسلم): "رحم الله عبدا قال خيرا فغتم، أو سكت فسلم". 4- قال أبو تمام: تجلى به رشدي، وأثرت به يدي وفاض به ثمدي، وأورى به زندي. -مناقشة الطلاب في الأمثلة السابقة، في المثال الأول (صفوا)فاصلةو(صحوا)فاصلة أخرى .وانتهتا بحرف واحد هو الواو ،وكذلك المثال الثاني:(مرفوعة-موضوعة)تنتهي بحرف التاء	(العصف) الذهني. (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (التعلم التعاوني. (شكل (7) المعرفي (القياس. (القصة	3- يحدد موضع السجع في الأمثلة. 4- يبين المقصود بالفاصلة. 5- يفرق بين الفواصل والأسجاع من خلال الأمثلة. 6- ينشئ جملا وكلمات تحتوي على أسجاع.
--	---	--	---

	المربوطة، والمثال الثالث: (فغم - فسلم) تنتهي بحرف الميم، والمثال الرابع: (رشدي - يدي - ثمدي - زندي) انتهت بحرف الياء. وهذا ما نسميه السجع. (الخلاصة): السجع من المحسنات اللفظية، وهو توافق الفاصلتين في الحرف الأخير من النثر وقد يرد في الشعر. وسر جمال السجع: إثارة الذهن وجذب انتباه السامع بالنغم الموسيقي	(الخرائط) الذهنية. (الاستكشاف) الاستقرائي (التعلم باللعب .) (تمثيل الأدوار .) (التعلم بالأقران ,) (حل المشكلات .) ● أخرى:	
--	---	--	--

	الذي يطرب أذن السامع ويلفته إلى تلقي الكلام فيزيد من تأثيره في النفس. -قد تكون الفواصل أكثر من اثنتين كما وضحنا.		
--	---	---	--

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

التدريب (2) ص 511	س1:وضح المقصود بالسجع س 2:حدد الفواصل والأسجاع في الآتي : 1- قال تعالى:"قل هو الله أحد *الله الصمد*لم يلد ولم يولد *ولم يكن له كفوا أحد "2-الحر إذا وعد وفى،وإذا أعان كفى،وإذا	س : استخرج السجع مما يأتي، مبيناً أثره. 1--قال المتنبي : فنحن في جزل والروم في وجل*والبر في شغل والبحر في خجل. 3-قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم):"إن الله حرم	1- أكمل :من المحسنات. السجع والجناس. 2- بين السجع في المثال التالي، وفواصله: قال النهالبي :الحقد صد أ القلوب،اللجاج سبب الحروب. السجع :.....،.....
--------------------------	--	---	--

	ملك عفا. س3: صغ كلاما مسجوعا من إنشائك . 3 "2-ال وفى، وإذا أعان كفى، وإذا ملك عفا. 3- صغ كلاما مسجوعا من إنشائك.	عليكم حقوق الأمهات، ومنعا وهات، وواد البنات..."	فواصله:.....
--	--	---	---------------------

--	--	--	--

			ملاحظات المعلم

الأول

يعتمد المعلم الأول: عايد علي عبد المطلب علي

يعتمد،، المشرف التربوي