ПЛАН ЗАСІДАНЬ
Ради з профілактики правопорушень щодо попередження правопорушень серед учнів Збаразького ліцею №3 ім. Михальського Тараса Романовича Збаразької МР на 2026–2027 навчальний рік

Мета роботи Ради: координація діяльності адміністрації ліцею, педагогічних працівників, психологічної служби, батьківської громадськості та представників служб у питаннях попередження правопорушень, бездоглядності, булінгу, девіантної поведінки серед учнів; своєчасне виявлення дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги, організація їх індивідуального супроводу та створення безпечного освітнього середовища.

№ засідання	Дата	Питання, що розглядаються	Відповідальні
1.	29.10	**1.** Організація роботи Ради з профілактики правопорушень у 2026–2027 навчальному році. Визначення основних напрямів та завдань профілактичної роботи. **2.** Аналіз стану дисципліни, відвідування навчальних занять та дотримання учнями Правил внутрішнього розпорядку. **3.** Визначення учнів, які потребують підвищеної педагогічної уваги, та організація їх індивідуального психолого-педагогічного супроводу. **4.** Узгодження взаємодії класних керівників, психологічної служби, батьків та інспектора СОБ у роботі з учнями, які мають труднощі у поведінці.	Голова Ради, заступник директора з навчально-виховної роботи, члени Ради, практичний психолог, соціальний педагог, інспектор СОБ
2.	26.11	**1.** Аналіз стану дисципліни ліцеїстів за жовтень–листопад. Розгляд випадків порушення Правил внутрішнього розпорядку та пропусків занять без поважних причин. **2.** Попередження правопорушень, бездоглядності та бродяжництва серед неповнолітніх. **3.** Розгляд та коригування індивідуальних планів профілактичної роботи з учнями пільгових категорій та учнями, які потребують особливої уваги.	Голова Ради, заступник директора, члени Ради, соціальний педагог, практичний психолог, інспектор СОБ

		4. Визначення спільних заходів ліцею, соціальної служби, батьків та правоохоронних органів щодо захисту прав дітей.	
3.	10.12	**1.** Підбиття підсумків правопросвітницької роботи під час Тижня права. Аналіз її впливу на формування правової культури учнів. **2.** Аналіз поведінки учнів, які потребують підвищеної педагогічної уваги, та результативності індивідуальної профілактичної роботи. **3.** Розгляд випадків девіантної поведінки, конфліктних ситуацій, проявів булінгу та інших порушень прав учасників освітнього процесу за наявності таких випадків. **4.** Визначення профілактичних заходів на період зимових канікул.	Голова Ради, заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог, інспектор СОБ, класні керівники
4.	11.02	**1.** Аналіз дотримання учнями Статуту ліцею та Правил внутрішнього розпорядку. **2.** Розгляд причин безпричинних пропусків навчальних занять та визначення заходів щодо їх попередження. **3.** Правове виховання учнів, схильних до девіантної поведінки. Визначення ефективних форм індивідуальної профілактичної роботи. **4.** Стан взаємодії класних керівників, соціального педагога, практичного психолога та інспектора СОБ щодо попередження правопорушень. **5.** Контроль виконання рішень попередніх засідань Ради.	Голова Ради, заступник директора, соціальний педагог, практичний психолог, інспектор СОБ, класні керівники
5.	11.03	**1.** координація превентивної роботи та затвердження заходів щодо контролю за поведінкою учнів особливої уваги під час весняних канікул **2.** Аналіз стану відвідування навчальних занять та причин пропусків. **3.** Визначення заходів щодо попередження дитячого травматизму, бездоглядності та вчинення правопорушень учнями під час весняних канікул.	Голова Ради, заступник директора, члени Ради, класні керівники, соціальний педагог, практичний психолог, інспектор СОБ

		4. Затвердження спільних профілактичних заходів із батьками та інспектором СОБ на канікулярний період.	
6.	08.04	**1.** Моніторинг правової дисципліни учнів після весняних канікул. **2.** Аналіз результатів виконання індивідуальних планів супроводу учнів «групи ризику» під час канікулярного періоду. **3.** Розгляд динаміки поведінки та навчальної дисципліни учнів, які перебувають під особливою увагою. **4.** Визначення необхідності продовження, коригування або припинення окремих профілактичних заходів. **5.** Контроль виконання рішень Ради з профілактики правопорушень.	Голова Ради, заступник директора, члени Ради, соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники
7.	13.05	**1.** Підбиття підсумків профілактичної роботи Ради за 2026–2027 навчальний рік. **2.** Аналіз результативності виконання індивідуальних планів супроводу учнів, які потребували підвищеної педагогічної уваги. **3.** Аналіз динаміки поведінки, відвідування та правової дисципліни учнів упродовж навчального року. **4.** Розгляд питання про зняття з внутрішньошкільного обліку учнів за наявності позитивної динаміки та відповідних підстав. **5.** Визначення учнів, які потребують подальшого профілактичного супроводу. **6.** Визначення основних напрямів профілактичної роботи на літній період. **7.** Узгодження алгоритму взаємодії з інспектором СОБ щодо профілактики правопорушень і забезпечення безпеки учнів у літній період.	Голова Ради, заступник директора, члени Ради, соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники, інспектор СОБ

Питання, які можуть бути винесені на розгляд Ради за потреби

протягом навчального року

№	Напрям роботи	Зміст
1.	Розгляд індивідуальних випадків	Розгляд випадків порушення дисципліни, систематичних пропусків занять, конфліктної або девіантної поведінки, інших проявів протиправної поведінки учнів.
2.	Захист прав дитини	Розгляд ситуацій, що можуть свідчити про порушення прав та законних інтересів дитини, визначення необхідних заходів реагування.
3.	Булінг та насильство	Розгляд інформації про можливі випадки булінгу, жорстокого поводження, насильства, конфліктів між учасниками освітнього процесу та визначення подальших профілактичних заходів відповідно до встановленого алгоритму реагування.
4.	Відвідування занять	Аналіз систематичних пропусків, встановлення причин відсутності учнів, взаємодія з батьками та відповідними службами у разі необхідності.
5.	Учні, які потребують підвищеної педагогічної уваги	Постановка на внутрішньошкільний контроль, визначення індивідуальних профілактичних заходів, аналіз динаміки та перегляд індивідуальних планів супроводу.
6.	Взаємодія зі службами	Залучення інспектора СОБ, представників ювенальної превенції, служби у справах дітей, соціальних служб та інших фахівців відповідно до характеру ситуації.
7.	Робота з батьками	Визначення спільних із батьками заходів щодо подолання проблем у поведінці, навчанні, відвідуванні занять та соціальній адаптації дитини.
8.	Контроль виконання рішень	Перевірка виконання рішень Ради, визначення результативності проведених заходів та, за необхідності, їх коригування.