



Précolaire



Titre

Exploration du phénomène des ombres

Description

Les enfants vont explorer le phénomène des ombres lors d'une sortie dans la cour d'école.

Intention pédagogique / éléments d'observation ciblés

Intention pédagogique: S'initier au concept des ombres en faisant des liens entre les ombres qu'il observe en nature et le Lapin noir de l'histoire.

C5 (cognitif)

- S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage : sciences
- Exercer son raisonnement

Fonctions exécutives:

- Inhibition (être capable de rester immobile lorsque son ami trace le tour de son ombre avec une craie)

Avant la sortie (activités préalables)

Lecture d'un album "[Le lapin noir](#)".

Discussion en grand groupe :

Questionner sur le lapin noir dans l'histoire. Amener le concept des ombres.

Causerie scientifique : comment fait-on une ombre ?

Rappel des règles de fonctionnement et de sécurité en plein air (signal de ralliement, objet pour le lieu de ralliement, consigne "tu me vois, je te vois", toujours 2x2, respecter l'environnement).



Pendant la sortie

Les enfants se rendent au point de ralliement.

L'enseignante attire l'attention des enfants sur des objets qui ont des ombres dans la cour d'école.

Jeu d'exploration des ombres :

- Faire une course aux ombres dans la cour d'école (trouver des petits objets de la nature - les mettre dans sa chaudière- ou des gros objets [ex.: arbres] qui ont des ombres).
- Lors du signal, faire un partage en grand groupe au point de ralliement.

Activité dirigée sur les ombres :

- Chaque enfant fait le tour de l'ombre de son camarade avec une craie (comme l'ombre du lapin noir de l'histoire).
- L'enseignante soutient l'enfant dans la réalisation de son dessin pour attirer son attention sur des concepts scientifiques:
 - la grosseur de l'ombre selon le positionnement de l'ami par rapport au soleil
 - absence de visage sur le dessin de l'ombre
 - nécessité d'avoir de la lumière

Poursuivre la période en jeu libre extérieur.

Après la sortie (réinvestissement)

Théâtre d'ombres dans la classe avec une lampe de poche et des silhouettes en carton.

Activité de devinette sur les ombres (les enfants choisissent un objet, il présente son ombre à leurs pairs en se plaçant derrière un [petit théâtre](#), ceux-ci doivent deviner de quel objet il s'agit.

Pistes pour l'observation

[Grille d'observation](#) en lien avec la C5

- L'enfant manifeste de la curiosité à l'égard des ombres en observant ses caractéristiques : couleur, forme, etc.
- L'enfant établit des liens entre l'ombre du Lapin noir de l'histoire et son ombre (ou celle des objets qu'il trouve).
- L'enfant explique à sa façon les raisons de la présence d'une ombre. Par son discours, il démontre qu'il comprend la nécessité d'avoir de la lumière et un obstacle opaque pour faire une ombre.

Conserver des traces d'observation en lien avec l'inhibition lors du traçage de l'ombre.

Matériel:

Album Le lapin noir

Chaudière (une par enfant)

8 craies

Téléphone pour prise de photos

Théâtre, silhouettes, lampe de poche et objets variés pour les devinettes

Grilles d'observation et crayon

Notes supplémentaires

Pour vous aider à planifier votre sortie, consultez la liste de vérification suivante:

[Ma liste de vérification](#)

Activité pédagogique conçue par...

Caroline Normandin, enseignante à l'école La Croisière
Édith Allard, CP CSSÉ, 2024-2025

[Photos de l'activité](#)