

KISI-KISI SOAL SUMATIF AKHIR SEMESTER AKHIR GENAP (SAS) / PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT)
MA NU TASYWIQUTH THULLAB SALAFIYAH (TBS) KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas : XI (sebelas)
Program : Umum

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Intrumen Penilaian			Tingkat kesukaran		
				Bentuk	Nomor	Soal	MD	SD	SK
1	3.9 Menganalisis kemunduran Islam dan munculnya Gerakan tajdid	Kemunduran Umat Islam	Siswa dapat menjelaskan nilai - nilai ajaran asing yang menyimpang masuk ke dunia Islam dalam hal aqidah dan ibadah	PG	1	1	√		
			Siswa dapat menyebutkan munculnya kerajaan besar dalam dunia Islam, yaitu Daulah Usmani, Daulah Syafawi dan Daulah Mughal. Peristiwa tersebut terjadi dalam kurun waktu	PG	2	1		√	
			Siswa dapat menyebutkan Kerajaan Usmani di Turki yang tidak menentu sehingga memasuki masa kemunduran pada abad ke-18 M setelah wafatnya	PG	3	1		√	
			Siswa dapat menjelaskan penyebab Kerajaan Usmani di Turki tidak jatuh ke tangan bangsa Barat meskipun telah mengalami kemunduran	PG	4	1	√		
			Siswa dapat menyebutkan inggris melakukan penjajahan atas negeri India pada tahun	PG	5	1	√		
			Siswa dapat menyebutkan penemu Benua Amerika Serikat	PG	6	1	√		
			Siswa dapat menjelaskan umat Islam tidak berdaya melawan kekuatan politik dan ekonomi bangsa barat	PG	7	1	√		
			Siswa dapat menyebutkan motivasi untuk kejayaan dalam bidang kekuasaan yang merupakan salah satu semboyan Imperialisme barat	PG	8	1		√	
			Siswa dapat Jelaskan motivasi negara - negara Eropa yang datang kenegara – negara Islam	Esayy	1	1		√	
2.	3.10. Menganalisis tokoh – tokoh pemabaharu dalam Islam dan ide – ide pembaharuanya (Ali Pasha, Jamaluddin Al-Afghani, Muhammad Abduh, Rasyid Ridha, Muhammad Iqbal)	Gerakan Pembaharu Islam	Siswa dapat menjelaskan usaha yang dilakukan Muhammad Ali Pasha dalam meningkatkan system pertanian di Mesir	PG	9	1		√	
			Siswa dapat menyebutkan majalah menerbitkan Muhammad Ali Pasya	PG	10	1		√	
			Siswa dapat menjelaskan pembaharuan yang dilakukan Muhammad Ali Pasha	PGK	31	1			√
			Siswa dapat menjelaskan ide – ide pembaharuan Syekh Muhammad Abduh	PG	11	1		√	

			Siswa dapat menyebutkan kota kelahiran tokoh pembaharuan dunia Islam Muhammad Rasid Rida	PG	12	1		√	
			Siswa dapat menyebutkan karya Muhammad Rasyid Rida bersama gurunya Muhammad Abduh dalam bidang Al-Qur'an secara modern	PG	13	1		√	
			Siswa dapat menyebutkan tokoh – tokoh pembaru islam	PGK	32	1	√		
			Siswa dapat menjelaskan ide pembaharuan Muhammad Rasyid Rida	PG	14	1		√	
			Siswa dapat menjelaskan ide – ide pembaharuan Muhammad Rasyid Rida.	S / B	36	1			√
			Siswa dapat menjelaskan Muhammad Rasyid Ridho memiliki pemikiran yang banyak dipengaruhi oleh pemikiran	Esayy	2	1		√	
			Siswa dapat menyebutkan majalah yang diterbitkan Muhammad Abduh bersama Al Afgani Ketika di Paris	PG	15	1		√	
			Siswa dapat menjelaskan tujuan utama Gerakan yang dibangun oleh Al Afghani dalam Gerakan Pan-Islamismenya	PG	16	1		√	
			Siswa dapat menyebutkan julukan yang diberikan Jamaludin Al Afghani	PG	17	1		√	
			Siswa dapat menyebutkan karya karya Jamaluddin Al - Afghani	PGK	33	1			√
			Siswa dapat dapat menjelaskan Ide Pembaharuan yang dilakukan oleh Muhammad Iqbal adalah	PG	18	1		√	
			Siswa dapat menjelaskan bahwa factor utama kemuduran umat Islam menurut Tokoh pembaharuan Muhammad Iqbal	PG	19	1		√	
			Siswa dapat menjelaskan gagasan Muhammad Iqbal ia berpendapat bahwa hukum Islam tidak bersifat statis, tetapi dinamis	PG	20	1		√	
			Siswa dapat menjelaskan ide – ide pembaharuan Muhammad Iqbal	S / B	37	1			√
			Siswa dapat menjelaskan apa yang dimaksud Sekularisme	S / B	38	1		√	
3.	3.12.Menganalisis Pengaruh Gerakan pembaharuan terhadap perkembangan Islam di Indonesia	Pembaharuan Islam Di Indonesia	Siswa dapat menyebutkan tahun berdirikannya Jam'iyatul Khair didirikan	PG	21	1		√	
			Siswa dapat menyebutkan tokoh pendiri organisasi Syarikat Islam Indonesia	PG	22	1		√	
			Siswa dapat menyebutkan tokoh pendiri Organisasi Muhammadiyah	PG	23	1	√		

			Siswa dapat menyebutkan tokoh pendiri Organisasi Al-Irsyad Al-Islamiyah	PG	24	1		√	
			Siswa Tokoh – tokoh Trio Pembaharu Islam Indonesia	Esayy	3	1			√
			Siswa dapat menyebutkan tahun berdirinya Organisasi Persatuan Islam (Persis)	PG	25	1			√
			Siswa dapat menyebutkan Pimpinan PERSIS	Esayy	4	1		√	
			Siswa dapat menyebutkan tokoh pendiri Organisasi Nahdlatul Ulama'	PG	26	1	√		
			Siswa dapat menyebutkan Organisasi terbesar di Indonesia berdasarkan keanggotaan dan simpatisannya	PG	27	1	√		
			Siswa dapat menyebutkan Fatwa jihad yang dikumandangkan pada tanggal 22 oktober 1945 untuk menggaungkan perlawanan terhadap para penjajah yang ingin kembali menguasai Indonesia yang digagas oleh KH. Hasyim Asy`ari	PG	28	1		√	
			Siswa dapat menyebutkan maqolah yang sangat dikenal luas oleh Masyarakat NU	Esayy	5	1			√
			Siswa dapat menyebutkan tahun dibubarnya MIAI	PG	29	1		√	
			Siswa dapat menyebutkan wadah aspirasi organisasi - organisasi Islam pada awal kemerdekaan Indonesia	PG	30	1			√
			Siswa dapat menyebutkan jalur masuknya ide-ide pembaharuan dari luar ke Indonesia,	PGK	34	1		√	
			Siswa dapat menyebutkan organisasi-organisasi Islam yang dibentuk sebelum tahun 1912 M	PGK	35	1		√	
			Siswa dapat menjelaskan apa yang dimaksud Reformis – modernis	S / B	39	1		√	
			Siswa dapat menjelaskan apa yang dimaksud Radikal-puritan	S / B	40	1			√

Keterangan :

MD = Mudah
SD = Sedang
SK = Sukar