

 WEEKLY HOME LEARNING PLAN	School		Grade Level	SIX
	Teachers		Week	3
	Date		Quarter	THIRD

Day and Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
8:00-9:00	<i>Wake up, make up your bed, eat breakfast, and get ready for an awesome day!</i> Gumising, bumangon, ayusin ang kama, kumain ng almusal at humanda para sa isang masayang araw!			
9:00-9:30	<i>Singing of National Anthem, Opening Prayer, Have a Short Exercise, Bonding with Family.</i> Pag-awit ng Lupang Hinirang, Panimulang Panalangin, Mag-ehersiyo, Makisalamuha sa Pamilya.			
Monday 9:30-11:30	Edukasyon sa Pagpapakatao 6	Nakapagpapakita ng tapat na pagsunod sa mga batas pambansa at pandaigdigang tungkol sa pangangalaga sa kapaligiran EsP6PPP- IIIf-37	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul ESP 6 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)	Kukunin at ibabalik ng magulang ang mga Modules/Activity Sheets/Outputs sa itinalagang Learning Kiosk/Hub para sa kanilang anak. PAALAALA: Mahigpit na ipinatutupad ang pagsusuot ng facemask/face shield sa paglabas ng tahanan o sa pagkuha at pagbabalik ng mga Modules/Activity Sheets/Outputs. Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain sa pamamagitan ng text, call fb, at internet. Numero ng Guro _____ _____

11:30-1:00	LUNCH BREAK				Oras na maaaring makipag-ugnayan sa mga guro: Lunes-Biyernes (9:30-11:30AM, 1:00-3:00PM) - Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamgitan ng pagbibigay ng malinaw na instruksiyon sa pagkatuto. - Magbigay repleksiyon/pagninilay sa bawat aralin ng mag-aaral at lagdaan ito.
1:00-3:00	Filipino 6	Naiisa-isa ang mga argumento sa binasang teksto	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Filipino 6 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)		
3:00-4:00	Pagsasanay sa pagbasa ng Filipino				
Tuesday 9:30-11:30	Mathematics 6	gives the translation of real-life verbal expressions and equations into letters or symbols and vice versa. defines a variable in an algebraic expression and equation.	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul Math 6 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Learning Task 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 2:		

			(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	
11:30-1:00		LUNCH BREAK		
1:00- 3:00	Araling Panlipunan 6	Nasusuri ang mga pangunahing suliranin at hamong kinaharap ng mga Pilipino mula 1946 hanggang 1972	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang ____ na makikita sa Modyul Araling Panlipunan 6 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	

3:00-4:00	<i>Pagsasanay sa pagbasa ng English</i>			
Wednesday 9:30-11:30	English 6	Evaluate narratives based on how the author developed the elements.	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul English 6 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Learning Task 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	
11:30-1:00			LUNCH BREAK	
1:00- 3:00	TLE 6	posts and shares materials on wikis in a safe and responsible manner. posts and shares materials on blogs in a safe and responsible manner.	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul TLE 6 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Learning Task 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 2:	

			(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	
3:00-4:00	<i>Pagsasagot ng mga gawain sa Mathematics</i>			
Thursday 9:30-11:30	Science 6	Demonstrate how sound, heat, light and electricity can be transformed.	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang ____ na makikita sa Modyul Science 6 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Learning Task 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Learning Task 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	
11:30 – 1:00			LUNCK BREAK	

1:00 – 3:00	MAPEH 6	MUSIC uses the different repeat marks that are related to form: 1. Da Capo (D.C.) 2. Dal Segno (D.S.) 3. Al Fine (up to the end) 4. D.C. al Fine (repeat from the beginning until the word Fine) 5. $\parallel : \parallel$ 6.  1 2 (ending 1, ending 2) ARTS produces own prints from original design to silkscreen printing to convey a message or statement. PE Executes the different skills involved in the dance HEALTH Executes the different skills involved in the dance	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul MAPEH 6 Ikatlong Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	
3:00-4:00	Pagsasanay sa Pagsusulat			
Friday 9:30-10:30	Homeroom Guidance		Learning Task:	
10:30-11:30	Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit			

11:30-1:00	LUNCH BREAK
1:00- 3:00	<i>Pagkukumpleto ng mga gawaing hindi natapos, Pagsasa-ayos ng Portfolio, Pagsasagot sa mga Pagsusulit</i>
3:00 onwards	FAMILY TIME