ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
Mata Pelajaran: Matematika

Nama Sekolah: [Nama Sekolah Anda]
Nama Penyusun: [Nama Guru Anda]
Fase/Kelas: C / VI (Enam)
Tahun Ajaran: 2025/2026

Capaian Pembelajaran Fase C:
Peserta didik dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan dengan bilangan asli. Mereka dapat mengubah pecahan menjadi desimal, serta membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal. Mereka dapat bernalar secara proporsional untuk menyelesaikan masalah sehari-hari dengan rasio satuan. Peserta didik dapat mengonstruksi dan mengurai bangun ruang (kubus, balok, dan gabungannya) dan mengenali visualisasi spasial (bagian depan, atas, dan samping). Mereka dapat menentukan lokasi pada peta yang menggunakan sistem berpetak. Peserta didik dapat menentukan kejadian dengan kemungkinan yang lebih besar dalam suatu percobaan acak.

No.	Elemen	Tujuan Pembelajaran (TP) per Bab	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)
SEMESTER 1					
1.	Bilangan	**Bab 1: Pecahan dan Desimal**	1.1 Memahami perkalian pecahan dengan bilangan asli dan menghitung hasil perkalian tersebut. 1.2 Memahami pembagian pecahan dengan bilangan asli dan menghitung hasil pembagian tersebut. 1.3 Mengubah pecahan menjadi desimal, serta membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal (satu angka di belakang koma).	• Perkalian Pecahan • Pembagian Pecahan • Bilangan Desimal	30 JP

2.	Aljabar, Pengukuran	**Bab 2: Rasio**	2.1 Memahami konsep rasio dan menggunakan bahasa rasio untuk menjelaskan hubungan perbandingan antara dua besaran. 2.2 Menentukan kesamaan rasio dengan menggunakan tabel rasio. 2.3 Menentukan rasio satuan. 2.4 Menentukan rasio bagian terhadap bagian dan rasio bagian terhadap keseluruhan.	• Konsep Rasio • Kesamaan Rasio dan Rasio Satuan • Penerapan Rasio (termasuk pada durasi waktu)	34 JP
SEMESTER 2					
3.	Geometri	**Bab 3: Kubus dan Balok**	3.1 Menentukan hasil mengonstruksi dan mengurai kubus, balok, dan gabungannya. 3.2 Mengonstruksi bangun ruang berdasarkan representasi dua dimensi objek tersebut serta sebaliknya. 3.3 Menggunakan sistem berpetak untuk menyatakan lokasi serta mendeskripsikan jalur dan menentukan jarak horizontal dan	• Mengonstruksi dan Mengurai • Visualisasi Spasial • Lokasi pada Peta Berpetak	30 JP

			vertikal antara dua lokasi.		
4.	Analisis Data dan Peluang	**Bab 4: Peluang**	4.1 Menjelaskan kemungkinan kejadian secara kualitatif menggunakan skala peluang (pasti, mungkin, tidak mungkin). 4.2 Mengenali kejadian dengan peluang yang setara (adil) dan kejadian dengan peluang yang tidak setara (tidak adil). 4.3 Membandingkan peluang dari dua atau lebih kejadian untuk membuat keputusan sederhana.	• Skala Peluang • Membandingkan Peluang Kejadian	24 JP
Total					**118 JP**

Mengetahui,
Kepala Sekolah [Nama Sekolah Anda]

([Nama Kepala Sekolah])
NIP. .....

[Majalengka, Juli 2025]
Guru Mata Pelajaran

([Nama Guru Anda])
NIP. .....