

## **Тема «Листівка до Великодня» (підсумкове)**

**Мета:** Продовжувати знайомити дітей з традиціями писанкарства в Україні. Викликати інтерес до народного декоративно - прикладного мистецтва, народних традицій і свят. Розвивати уяву, фантазію, уміння аналізувати, застосовувати набуті знання у практичній діяльності. Вчити дітей виготовляти святкові листівки до свята Великодня, використовуючи різні види художньої діяльності.

Формувати естетичні почуття, смак; активізувати ініціативу дітей. Виховувати почуття національної гордості за свій народ, його культуру, мистецтво, дбайливе ставлення до традицій українського народу.

### **Попередня робота:**

- Розучування віршів до Великодня й про писанки;
- Перегляд презентації «Гарна писанка у мене»;
- Розгляд виробів за темою «Писанкарство»;
- Розгляд листівок до Великодня та інших свят.

**Обладнання:** Щільний папір для основи листівки, кольоровий папір, ножиці, діркопробивачі декоративні, кольорові смужки, паперові серветки різних кольорів, пензлик, клей, клейонка, серветка, презентація «Великодні фантазії (листівка)».

### **Хід заняття**

#### ***1. Підготовчий етап. Організаційно-мотиваційний. (3-5 хвилин).***

*Діти заходять в студію, вітаються.*

**Вихователь:** *(Вихователь бере в руки ляльку-оберіг)* Діти, подивіться, Берегиня вже чекає на нас. Давайте з нею привітаємось.

**Берегиня:** Добрий день, запрошую вас до міні-музею, проходите, будь ласка. Дітки, на цьому тижні ми з вами святкуємо одне з найбільших християнських свят. Що це за свято?

Діти: Великдень.

**Берегиня:** Великдень – найрадісніше свято в році! Люди довго чекають його,

ретельно готуються. Ми з вами також цілий місяць відвідували міні-музей «Писанкарства» і багато чого дізналися. На Великдень готують спеціальну обрядову їжу. Хто знає, що це за їжа?

Діти: Паски і писанки.

**Берегиня:** Діти, а чи пам'ятаєте ви, що символізують кольори в писанкарстві? *(Відповіді дітей)* Тож пограємо в гру?

### ***Гра «Назви колір і що він означає»***

Берегиня показує кольорове яйце, діти називають:

- Чорний, коричневий — символізує землю, її родючість.
- Червоний — радість, життя, надію.
- Жовтий — врожай, сонце.
- Синій, блакитний — небо, повітря, воду.
- Зелений — весну, багатства рослинного світу: жито, трава.

**Берегиня:** А скажіть мені, що роблять з писанками на Великдень? *(Відповіді дітей)* Так на Великдень писанками обмінюються, пригощають та дарують друг другу.

## ***2. Основний етап. Пізнавально-перетворювальна діяльність. (15-20 хвилин)***

**Берегиня:** А ще на Великдень прийнято робити і дарувати один одному маленькі пасхальні подарунки, або листівки. Листівка – це яскрава і барвиста картинка, яка повинна підвищити настрій одержувачу, зробити йому приємно. Найчастіше листівка присвячена якомусь святу. Давайте подивимось, якими бувають листівки до свята Великодня. Тож проходьте на килимок, сідайте рядком і слухайте ладком.

### ***Презентація «Великодні фантазії (листівка)».***

**Вихователь:** Дітки, чи сподобалась вам розповідь Березині? А чи уважно ви роздивились листівки? Чи запам'ятали, як їх можна прикрасити? *(Відповіді дітей)*. Добре, тоді я пропоную вам зробити листівки за власним бажанням та подарувати їх своїм рідним на свято Великодня.

*(Діти сідають за столи. Вихователь демонструє дітям декілька готових зразків листівок, пояснює порядок їх виготовлення та прикрашення, пропонує скористатися додатковим матеріалом і обладнанням).*

***Пальчикова гімнастика «Доброго ранку!»***

Доброго ранку, сонце привітне!

Доброго ранку, небо блакитне!

Доброго ранку, у небі пташки!

Доброго ранку, тобі і мені!

*Пальці правої руки по черзі «вітаються» з пальцями лівої руки, торкаючись один одного кінчиками.*

***Практична діяльність дітей під музичний супровід.***

*(Діти самостійно обирають кольорову основу для листівки, матеріал для роботи та прикрашення її)*

**Берегиня:** Які гарні листівки, такі яскраві і цікаві, ви справжні майстри!

*(Берегиня пропонує дітям влаштувати виставку)*

***3. Закljučний етап. Контрольно-оцінний. (3 хвилини)***

**Вихователь:** Подивіться, дітки, які гарні листівки. Хто розповість нам про свою листівку?

*(Діти розповідають про свої листівки, діляться враженнями, вихователь фотографує дитячі роботи)*

**Вихователь:** **Вихователь:** Сьогодні міні – музей писанкарства зачиняється, а наступного разу Берегиня нам запропонує, як завжди, щось цікаве. Тож подякуємо їй і попрощаємося.

*(Діти дякують Березині за цікаве заняття і попрощаються з нею до наступної зустрічі).*