

Предмет: Родной (русский) язык

Класс: 7

Тема: Устаревание и исчезновение слов (урок № 2).

Цель: продолжить формирование представления об устаревших словах, причинах их выхода из употребления, о различии архаизмов и историзмов.

Планируемые результаты (УУД):

Предметные: умение определять историзмы и архаизмы в тексте художественной литературы и объяснять их значение.

Метапредметные: способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.).

Личностные: осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.

Тип урока: закрепление.

Оборудование: презентация, индивидуальные задания, листы самооценки, раздаточный материал.

Ход урока

1.Организационный момент.

Приветствие, проверка готовности к уроку.

2.Мотивация, целеполагание.

Беседа с обучающимися:

- Как народ связан с родным языком?

Родной язык — это **хранилище культуры, истории и менталитета народа**. В нём закреплены традиции, ценности, мировоззрение и даже особый способ восприятия мира. Через язык мы познаём культуру, усваиваем нормы поведения и чувствуем связь с предками. Знание родного языка помогает человеку осознать свою принадлежность к определённому этносу, формирует чувство национальной гордости и самобытности.

- Почему важно сохранять родной язык?

Сохранение родного языка — это не просто вопрос коммуникации, а сохранение уникальной культурной памяти, идентичности и разнообразия человечества.

Также родной язык выступает важным фактором единства народа: он объединяет людей и помогает сохранить свою индивидуальность, самобытность и

- 2026г. объявлен годом чего?

2026 год в России объявлен Годом единства народов России.

Соответствующий указ №962 подписал Президент Владимир Путин 25 декабря 2025 года. Инициатива объявить 2026 год Годом единства народов была предложена атаманом Всероссийского казачьего общества Виталием Кузнецовым на заседании Совета по межнациональным отношениям в Кремле 5 ноября 2025 года. Президент поддержал предложение.

Сегодня мы продолжим говорить с вами о словах, которые вы часто встречаете в литературных текстах, но редко — в реальной жизни.

Давайте попробуем определить значение пословицы: **«Не суйся, буки, наперед аза»**. Все ли слова вам знакомы?

- **«Буки»** — устаревшее название буквы кириллицы (наряду с «аз» — «а»).
- **«Аз»** — тоже старинное название первой буквы алфавита.

Смысл пословицы в том, что не стоит браться за сложное дело, не освоив самого простого.

Попробуйте самостоятельно определить тему и цель урока.

3. Актуализация опорных знаний.

Фронтальный опрос:

1. Что такое лексика?
2. Какой она бывает?
3. Лексика активного употребления – это ..? Пассивного?
4. Что такое архаизмы?
5. Что такое историзмы?
6. Назовите их различия.

Приведите примеры.

4. Работа по теме урока.

Обучающиеся получают листы самооценки.

Задание выведено на слайд с последующей взаимопроверкой (за каждый правильный ответ 1 балл, всего 20 баллов).

Задание 1. *Подберите к данным устаревшим словам современные (используйте слова для справок), запишите получившиеся пары:*

(1) Внимать, (2) глагол, (3) глас, (4) грядущее, (5) десница, (6) днесь, (7) изречь, (8) лик, (9) око, (10) перст, (11) рок, (12) сей, (13) стезя, (14) трапеза, (15) токмо, (16) тщетно, (17) уповать, (18) уста, (19) чадо, (20) чета.

Слова для справок: слово, будущее, сегодня, сказать, глаз, палец, этот, путь, обед, напрасно, надеяться, губы, пара, слушать, голос, правая рука, лицо, судьба, только, ребенок.

Ключ:

(1) Внимать – слушать, (2) глагол – слово, (3) глас – голос, (4) грядущее, (5) десница – правая рука, (6) днесь – сегодня, (7) изречь – сказать, (8) лик – лицо, (9) око – глаз, (10) перст – палец, (11) рок – судьба, (12) сей – этот, (13) стезя – путь, (14) трапеза – обед, (15) токмо – только, (16) тщетно – напрасно, (17) уповать – надеяться, (18) уста – губы, (19) чадо – ребенок, (20) чета – пара.

Задание 2. *Выпишите слова по вариантам. 1) архаизмы; 2) историзмы:*

1). Собором положили в последний раз отведать силу просьбы. 2). Так точно дьяк поседельный спокойно зрит на правых и виновных. 3). Смотрит в поле - глаза разболелись глядючи. 4). Любовь и дружество до вас дойдут сквозь мрачные затворы, как в ваши каторжные норы доходит мой свободный глас. 5). В сенях, на лестницах появились, протирая опухшие глаза, боярские дети из мелкопоместных, худородных.

Самопроверка (за каждый правильный ответ 1 балл, всего 5 баллов):

Ключ:

	Архаизмы	Историзмы
.	отведать (попробовать)	собор (собрание должностных или выборных лиц для рассмотрения и разрешения вопросов организации и управления)
.	зрит (смотрит)	дьяк (до 18 века - начальник, письмоводитель или секретарь канцелярии некоторых учреждений и ведомств)
.	глядючи (глядя)	-
.	дружество (дружба); глас (голос)	-
.	-	боярские (боярин - в древней Руси до начала XVIII века, представитель высшего, после князей, сословия знати); мелкопоместные (дворянин, обладающий небольшим экономически неважным поселением); худородные (незнатный происхождением).

Задание 3. Взаимопроверка (5 баллов)

Тест

A1. Какое из устаревших слов является историзмом?

1. Чело (лоб)
2. Длань (рука)
3. **Барщина (даровой, принудительный труд зависимого крестьянина, работающего с личным инвентарём в хозяйстве земельного собственника).**
4. ланиты (щеки)

А2. Какое из устаревших слов является историзмом?

1. Очи (глаза)
2. **армяк (верхняя, долгополая одежда из грубой, шерстяной ткани)**
3. вечор (вечер)
4. внимать (слушать)

А3. Какое из устаревших слов является архаизмом?

1. Крепостник (Помещик — сторонник и защитник крепостного права.)
2. **Перст (палец)**
3. Конка (исторический вид общественного транспорта)
4. Кольчуга (доспех, сплетённый из железных колец, металлическая сеть для защиты от поражения холодным оружием)

А4. Какое из этих слов является историзмом?

1. **Денница (утренней звезды)**
2. Внимать (слушать)
3. Кокошник (старинный русский головной убор в виде гребня)
4. Взор (взгляд)

А5. Какое из этих слов является архаизмом?

1. Шатер (временная лёгкая постройка из тканей, кож или ветвей)
2. Гридница (большое помещение в княжеском дворце для дружинников).
3. Палица (тяжелая дубинка с утолщенным концом, употреблявшаяся в старину как ударное или метательное оружие).
4. **Зерцало (зеркало)**

Найдите «третий лишний»:

1. Десница, перст, **паркет.**
2. **крокет**, кафтан, терем.
3. Аршин, бадья, **кольцо.**

Распределительный диктант (резервное задание). У доски два ученика.

Хусточка (платок) , кудель (очищенное от костры волокно льна, конопли или шерсть, приготовленные для прядения), острог (деревянное укрепление), холоп (человек, находящийся в зависимости, близок к рабству), линейка (разновидность

дрожек), яство (еда), тяжба (Гражданское судебное дело), псарь (Тот, кто обслуживает ловчих собак и участвует в охоте), шпанские мухи (пластырь из высушенного и измельченного жучка), штаб-лекарь (военный врач), лытать (уклоняться от дела), око, бельведер (лёгкая постройка на возвышенном месте, позволяющая обозревать окрестности), кокурочка (сдобная лепешка), кармазин (старинное тонкое сукно красного цвета), криница (колодец), бурлак (профессия, существовавшая на Руси).

5. Подведение итогов. Рефлексия.

Обучающиеся подсчитывают баллы, записанные в листы самооценки, выставляют отметки.

Максимальное количество баллов – 30.

«5» - 90-100% - 27-30

«4» - 70-89% - 21-26

«3» - 50-69% - 15-20

«2» - менее 50% - менее 15

Выставление отметок.

6. Домашнее задание: выписать из толкового словаря значение слов аршин, душегрейка, белояровый, длань, брадобрей, вершок.

Дополнительно: составить кроссворд по теме "Устаревание и исчезновение слов".