

Tips från SPSM:

1. Håbo kommun, podden LIKA VÄRDE som lyfter olika ämnen som kan vara intressanta.
2. SPSM har nytt stödmaterial kring språkstörning från förskola - komvux

Alternativa verktyg

Olika erfarenheter av att använda digitala lärverktyg. En djungel av program och ibland svårt att välja. Dyra licenser.

Inläsningstjänst finns med flera språk men ibland vill inte kommunen köpa till dessa delar.

Viktigt att den pedagogiska tanken är klar, digitala lärverktyg måste fungera.

Förskolan

Eftersom flera av oss inte var med vid förra tillfället och några var nya hade vi inte gjort några undervisningsaktiviteter ur boken. Vi valde istället att beskriva våra uppdrag noggrannare för varandra och diskutera språkutvecklande arbete i stort på förskolor samt våra kommungemensamma planer.

Boktips för förskolan:

- Läsa, skriva och räkna i förskolan, Ann Pihlgren
- Digitalitet i förskolan av Nea Elyoussoufi
- Utforska digitala verktyg i förskolan, Anna Thoresson
- Digitalt meningsskapande i förskolan, Erika Kyrk Seger (red)
- En digitalare förskola, Katrin Jäverbring

Tips på föreläsare:

Hassan Sharif har utforskat en grupp irakiska ungdomars möte med den svenska gymnasieskolans introduktionsutbildning för nyanlända. En av frågorna han undersöker är vilka kulturella, utbildningsmässiga och språkliga tillgångar ungdomarna hade med sig till Sverige.

Lycksele: IT-inspiratörer på varje förskola, utbildningsdag med Ann Thoresson. IT-inspiratörerna kommer sedan att hålla i workshops i grupper för all personal i förskolan. Viktigt att få möta digitalitet på olika sätt.

Örnsköldsvik: Workshops i digitalt berättande för personal i förskolan och biblioteken.

Vilhelmina: Diskuterat på träffar i kommunen hur olika det ser ut vad alla bär med sig i ryggsäcken. Hur är kunskapen hos medarbetarna? Det ser så olika ut. Svårt med träffar när det är många som inte behärskar tekniken, hur kommer man åt det? Det är viktigt att alla är trygga i de frågorna.

Umeå: Saknar projektorer på alla ställen. Däremot har man fått tillgång till Polyglutt som är en tillgång när det gäller flerspråkighet. Viktigt för likvärdighet. Umeå kommun har fått en kommunlicens för Ritade tecken (finns hos SPSM). Har man widgit online är det enkelt att koppla upp sig. För likvärdighet är det viktigt med kommunlicens.

Huvudmännen behöver satsa så att det finns fungerande teknik.

Skolan Grupp 1

- Google classroom
- Skrivverktyg och redovisning med powerpoint, Claroideas
- Att skriva sig till läsning
- AppWriterCloud- att kunna få en PDF uppläst vid behov, att kunna tala in sin text
- WidgitOnline- bildstöd
- Elevledda utvecklingssamtal utifrån en Google presentation
- Edpuzzle
- readtheory.com (självrättande läsförståelse engelska - koppla till google classroom)
- föräldrakontakt via planeringskalender i google drive - istället för veckobrev
- google assistent

Skolan Grupp 2

Först en allmän diskussion kring när man byter system. Licenser försvinner.

Viktigt att kolla upp att äldre nyanlända har alla språkljuden klart för sig både på svenska och sitt hemspråk. Det kan ofta bli att man tror att eleverna har språkstörning.

- SVA-grupp- Appwriter med talande tangentbord- ju äldre svårare- göra en generell anpassning kan vara ett sätt.
- Appwriter kan vara bra för barn med andraspråksinlärning. Att få höra språkljud och samtidigt få sin text uppläst. Bra med ordförslag när man har kommit lite längre i sin språkutveckling.
- Legimus och Inläsningstjänst kan vara något som av och till alla i en klass kan använda, inte bara de som har språkliga svårigheter. Legimus behövs särskilt tillstånd till.
- Att använda kahoot är populärt. Både att eleverna gör det egen eller att man som lärare skapar de.
- Socrative <https://socrative.com/>
 - Bra att använda för prov eller utvärderingar. De arbetar själva och man kan också ge feedback.
- Powerpoint. Eleverna har sina egna utvecklingssamtalen och gör för om årskurs ett egna presentationer.

