

ЗМІСТ ПРАКТИКИ

1. Ознайомлення з умовами діяльності закладу освіти, педагогічним колективом, учнями, матеріальним забезпеченням школи, спортивної зали.
2. Ознайомлення з системою планування освітньої діяльності в школі, із досвідом роботи вчителя фізичної культури
3. Вивчення та користування календарно – тематичним плануванням освітнього процесу в закріплених класах, план секційної роботи, план роботи на період практики.
4. Самостійна підготовка і проведення освітньої діяльності (уроків) з різних модулів програми за розкладом з використанням методів, прийомів, форм і засобів.
5. Самостійна підготовка і проведення заняття з учнями спеціальної медичної групи;
6. Самостійна підготовка і проведення тематичного спортивного свята, змагання;
7. Самостійна підготовка і проведення заняття у спортивній секції;
5. Вивчення педагогічного досвіду вчителя-наставника фізичної культури.
6. Ведення шкільної документації.
9. Індивідуальна робота з дітьми.
10. Методична робота.

За період переддипломної практики кожен студент повинен провести **не менше 40 уроків та занять, з них**

Уроків фізичної культури	1 тиждень - 4 уроки, 2-5 тиждень - по 9 уроків + відеоматеріали, презентації, тести до уроків.
Заліковий урок	конспект + кейс до уроку
Проведення змагань з виду спорту	положення про змагання, заявка на участь, протоколи ігор, таблиця результатів
Тематичне спортивне свято	1 (положення, сценарій)
Естафета “ Веселі старты “ або челенджі, або флешмоби	1 (положення, сценарій)
Тренувальні заняття	2 заняття всього
	40 уроків та занять 3 спортивно-масових заходи 2 тренувальних заняття

ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ

Переддипломну практику (на робочому місці вчителя) здобувачі освітнього рівня молодший спеціаліст за спеціальністю 014. 011 Фізична культура проходять на третьому році навчання у шостому семестрі відповідно до графіка освітнього процесу Коледжу.

Для проходження переддипломної практики студенти відповідно до укладеного договору та наказу щодо проведення практики розподіляються за ЗЗСО (1 студент – 1 вчитель) та виконують весь обсяг роботи, передбачений змістом програми переддипломної практики.

I тиждень

1-3 дні практики спостереження за роботою вчителя, ведення щоденника спостережень.

4-5 дні проведення по 2 уроки в день за вибором.

II – VIII тижні

Надалі, протягом усього періоду практики студенти проводять уроки згідно розкладу, залучаються до спортивно - масової, методичної роботи.

В останній день практики студенти спостерігають за роботою вчителя, роблять висновки щодо результатів власної роботи, оформлюють звітну документацію.

У II половині періоду проходження практики кожен студент проводить **один** заліковий урок.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ студентів під час проходження переддипломної практики (на робочому місці вчителя)

Контроль успішності студентів з врахуванням поточного і підсумкового оцінювання проводиться відповідно до навчального плану.

Розподіл балів за виконання завдань здобувачами вищої освіти

№	Вид діяльності, що оцінюється	Термін виконання	Бали
1	Оформлення індивідуального плану (додаток А)	Впродовж 1 тижня практики	5
2	Ведення щоденника спостережень (додаток Б)	Впродовж практики	5
3	Проведення уроків згідно розкладу (наявність конспектів)	Впродовж практики	30
4	Проведення тренувальних занять	Впродовж практики	10
5	Проведення спортивно - масової роботи	Впродовж практики	10
6	Проведення змагань	Впродовж практики	10
7	Проведення залікового уроку.	За планом роботи	10
8	Характеристика-відгук	Не пізніше ніж за 3 дні до захисту практики	5
9	Своєчасність оформлення звітної документації, портфолію.	Не пізніше ніж за 3 дні до закінчення практики	5
10	Захист практики (наявність звіту додаток Д, презентації до звіту практики)	В день підсумкової конференції	10
Підсумковий рейтинговий бал			100

Орієнтовна форма індивідуального плану проходження переддипломної практики (на робочому місці вчителя)

Індивідуальний план
проходження переддипломної практики (на робочому місці вчителя)
з 03.04.2023 по 05.05.2023 року

в _____ класі _____
повна назва навчального закладу освіти

студента групи ФК – 31
Обласного коледжу « Кременчуцька гуманітарно - технологічна академія імені А.С. Макаренка »
Полтавської обласної ради

_____ ПП

№	Види діяльності	Термін виконання	Відмітки про виконання
І ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА			
1	участь у настановній конференції щодо розподілу на практику		
2	участь в онлайн-консультаціях щодо проходження практики, що проводяться керівником практики, методистами та вчителем-наставником		
3	ознайомлення з методичними матеріалами щодо проходження переддипломної педагогічної практики		
4	складання індивідуального плану роботи на період практики; ознайомлення зі специфікою роботи ЗЗСО певного типу та з упровадженими у ньому інноваційних педагогічних технологій		
5	ознайомлення з матеріально-технічним забезпеченням ЗЗСО та організацією освітнього середовища (спортивною залом)		
6	знайомство з учнівськими класами, у яких буде проходити практику		
7	ознайомлення зі шкільною документацією (освітньою програмою закладу, класним журналом); сайтом ЗЗСО		
8	вивчення особливостей організації та здійснення очної, змішаної та дистанційної форм навчання учнів класу		
ІІ ПРОФЕСІЙНО – ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ:			
9	знайомство з розкладом уроків вчителя та календарно-тематичним планом на період проходження практики		
10	проведення уроків згідно розкладу та відповідно до програми практики (розробка конспектів до уроку)		
11	проведення інших видів роботи згідно плану		
12	проведення залікового уроку		
ІІІ САМООСВІТА			
13	ознайомитися з методичними матеріалами : Лист МОН України №1/9530-22 від 19.08.2022 “Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу і викладання навчальних предметів у закладах загальної		

	середньої освіти у 2022/2023 н.р. та окремо Додаток 16. Фізична культура 116\Dodatok.16.fizyczna.kultura.20.08.2022.pdf		
IV ПІДСУМКИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ			
14	оформлення звітної документації та підготовка виступу до звітної конференції.		
	Звітна документація на сторінці Е-портфоліо - індивідуальний план проходження практики; - щоденник практики (або гугл- документ, або у PDF - форматі); - календарно- тематичне планування на період практики; - електронні папки з конспектами уроків згідно календарно-тематичного плану потижневі; - заліковий урок; - звіт з практики; - характеристика від ЗЗСО; - електронні папки з конспектами занять спортивної секції та конспекти занять для учнів СМГ; - сценарії тематичного спортивного свята та «Веселих стартів»; - сертифікат про проходження курсів.		

**Зразок оформлення щоденника переддипломної практики
(на робочому місці вчителя)**

титульний лист

Щоденник проходження
переддипломної практики (на робочому місці вчителя)

з _____ по _____ року

в _____ класі _____

повна назва навчального закладу

студента групи ФК-31

Обласного коледжу « Кременчуцька гуманітарно - технологічна академія імені
А.С. Макаренка » Полтавської обласної ради

ПІП

1-сторінка

Керівник практики _____
ПІП

Вчитель _____
ПІП

Директор _____
ПІП

Заступник директора з НВР _____
ПІП

Розклад уроків класу

Розклад дзвінків ЗЗСО

2-сторінка

Індивідуальний план переддипломної практики (додаток А)

3-сторінка

Спостереження і аналіз відвіданих на першому тижні уроків

№з/р	Дата	Модуль і завдання уроку	Результати спостережень	Коментарі
			*	

***Орієнтовні питання для спостереження та аналізу уроків**

1. Місце мети уроку в системі вивчення навчального матеріалу.
2. Відповідність плану-конспекту відвідуваного уроку до календарного плану.
3. Організація уроку: місце проведення уроку, забезпеченість обладнанням та інвентарем (особливо нестандартним), спортивна форма вчителя (його зовнішній вигляд), санітарно-гігієнічне забезпечення уроку.
4. Конкретність визначення мети уроку в плані-конспекті та доступність постановки завдань уроку перед учнями класу, їх актуалізація та зв'язок з іншими уроками.
5. Робота вчителя з виховання постави учнів, виховання навичок стройових вправ, чіткість команд, зауваження і виправлення помилок в учнів, тон зауважень.
6. Послідовність підготовчої частини уроку: стройовий тренаж і його зв'язок з іншими уроками, наявність коригуючих вправ, поступовість росту фізичного навантаження, послідовність загальнорозвиваючих вправ, наявність спеціальних підвідних вправ та їхня відповідність меті уроку, емоційність початку уроку.
7. Розв'язання завдань уроку в основній частині: освітнє забезпечення уроку вчителем (теоретичне роз'яснення техніки вправ, можливих помилок та їх застереження, ілюстрація і демонстрація техніки вправ), володіння технікою вправ фактичного матеріалу самим учителем та настирливість учителя причини успіхів і невдач, накреслити шляхи подальшого вдосконалення педагогічної майстерності вчителя.
8. Загальний рівень теоретичної поінформованості учнів класу, рухових умінь і навичок, фізичної підготовленості дівчат і хлопців.
9. Освітня, рухова та загальна щільність уроку, її відповідність до конкретного типу уроку.

10. Індивідуалізація навчання і виховання на уроці, способи активізації пізнавальної та рухової діяльності учнів на уроці.
11. Доцільність і раціональність форм організації діяльності та методів навчання учнів на уроці.
12. Забезпечення вчителем свідомого засвоєння знань, умінь і навичок, виховання позитивного мотиву спортивної діяльності в дітей, їх активність на уроці.
13. Володіння вчителя класом, його спостережливість за роботою учнів, передбачливість і попередження травм, вміння вчителя допомагати учням.
14. Використання унаочнень, роздаткового матеріалу, технічних засобів навчання.
15. Уміння вчителя розв'язувати педагогічні ситуації на уроці.
16. Зняття психологічного і фізичного навантаження з учнів у заключній частині.
17. Аналіз учнівської діяльності вчителем, підсумок уроку (чого навчилися, що не вдалося, кому і з яких причин, що потрібно для цього в майбутньому, що буде вивчатись, виховуватись і вдосконалюватись на наступному уроці).
18. Рівень засвоєння учнями навчального матеріалу, що вивчався на уроці.
19. Оцінка вчителем діяльності учнів на уроці, мотивація обов'язково виставлених оцінок.
20. Доцільність виставлених оцінок.
21. Домашнє завдання, його доцільність, доступність та індивідуалізація.
22. Закінчення уроку: емоційний стан класу, організоване залишення місця занять, вчасне закінчення уроку.

Табель обліку результатів роботи практиканта
(гугл- документ або Word - документ, або рукописний щоденник)
Титульна сторінка

Прізвище, ім'я, по батькові студента.

Група

Клас

№	Дата	Модуль, завдання уроку	Аналіз уроку	Оцінка за національною шкалою підпис
1.	30.01	Завдання уроку:	Урок проведено у хорошому темпі, Урок відповідає вимогам. Мета уроку досягнута....	відмінно

Учитель після кожного уроку робить відповідний запис та виставляє оцінку.

Структура характеристики на студента-практиканта

Керівник практики школи (учитель фізичної культури) складає характеристику студента, яка обов'язково завіряється підписами директора, вчителя та печаткою школи.

В характеристиці оцінюється діяльність практиканта на переддипломній педагогічній практиці.

Орієнтовна структура характеристики на студента - практиканта 4 курсу:

1. Прізвище, ім'я, по батькові. Школа і клас, в яких студент проходив переддипломну практику, термін проходження практики.
2. Знання програми з фізичної культури і змісту навчального матеріалу в них.
3. Уміння планувати навчальний матеріал на уроках.
4. Уміння здійснювати зв'язок із життям, розв'язувати завдання виховання, впливати на свідомість, почуття, волю дітей.
5. Уміння організовувати учнів на роботу, керувати їх увагою й активізувати розумову та рухову діяльність, інтерес до навчального матеріалу, забезпечити набуття учнями міцних знань і навичок.
6. Уміння здійснювати індивідуальний підхід до учнів і попереджувати в них відставання та неуспішність під час навчальних занять.
7. Рівень оволодіння практикантом методикою викладання предмету.
8. Уміння проводити позакласну роботу з учнями.
9. Ставлення практиканта до роботи і його дисциплінованість.
Педагогічна культура практиканта.
10. Характер труднощів при здійсненні самостійної педагогічної діяльності та оцінка за практику.
11. Позитивні сторони і основні прогалини в педагогічній підготовці практиканта.
12. Об'єктивність оцінювання знань учнів.
13. Врахування вікових особливостей дітей при навчанні й організації фізкультурно-оздоровчої роботи.
14. Загальна оцінка переддипломної практики за весь період (у національній шкалі)

Звіт
про проходження переддипломної
педагогічної практики
студента IV курсу
спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

(Прізвище, ім'я по батькові)

Переддипломна педагогічна практика була організована та проведена на базі _____ В _____ класі
повна назва ЗЗСО

з 03.04.2023 по 05.05.2023 року

Керівник від бази практики:

Керівник від навчального закладу:

Проходження практики здійснювалося на основі робочої програми практики, індивідуального плану.

За період практики проведено:

I. Організаційну роботу

II. Навчальну роботу

За період практики проведено _____ уроків (занять)

№ п/ п	Назва модуля	"відмінно"	"добре"	"задовільно"	"незадовільно"
1	Волейбол				
2	Баскетбол				
3	Гімнастика				
4	Флорбол				
5	...				
6	...				
7	...				
	Всього:				

III. Фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу

IV. Методичну роботу

V. Самовдосконалення
