



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri [Ruang-Kelas.com](https://ruang-kelas.com)
Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 2 (Genap)
Tema : Energi dan Perubahannya (Tema 6)
Sub Tema : Sumber energi (Sub Tema 1)
Daring Ke : 21
Alokasi waktu : 1 Hari

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks siswa dapat menceritakan kembali secara tertulis informasi tentang sumber energi yang terdapat pada teks dengan tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan dan contoh dari guru siswa dapat mengidentifikasi variasi pola irama pada sebuah lagu.
3. Dengan mengamati peristiwa sehari-hari siswa mampu mengidentifikasi mana kegiatan yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdoa
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas - Guru mengirimkan materi tentang sumber energi
2. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi sumber energi
3. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
4. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang variasi pola irama pada sebuah lagu
5. Guru melakukan tanya jawab tentang variasi pola irama pada sebuah lagu, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
6. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
7. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
8. Guru mengirimkan materi tentang kegiatan yang lebih lama dan mana yang lebih singkat
9. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi kegiatan yang lebih lama dan mana yang lebih singkat dengan mengirimkan foto soal
10. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
11. Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C.PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas 3

[Yanuar Wijatmoko, S.T](#)

[Yanuar Wijatmoko, S.T](#)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 2 (Genap)
Tema : Energi dan Perubahannya (Tema 6)
Sub Tema : Perubahan Energi (Sub Tema 2)
Daring Ke : 22
Alokasi waktu : 1 Hari

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi tentang perubahan energi yang terdapat pada teks, dengan tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan dan contoh dari guru, siswa dapat mengidentifikasi gerakan kuat dan lemah
3. Dengan mengidentifikasi lamanya suatu kegiatan, siswa dapat menentukan satuan waktu yang tepat lamanya suatu kegiatan.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
2. Guru mengirimkan materi tentang perubahan energi
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi perubahan energi
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
5. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang gerakan kuat dan lemah kaki dalam suatu tarian
6. Guru melakukan tanya jawab tentang gerakan kuat dan lemah kaki dalam suatu tarian, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
7. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
9. Guru mengirimkan materi tentang satuan waktu yang tepat lamanya suatu kegiatan
10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi satuan waktu yang tepat lamanya suatu kegiatan dengan mengirimkan foto soal
11. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
12. Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C.PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Yanuar Wijatmoko, S.T

NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T

NIP. ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 2 (Genap)
Tema : Energi dan Perubahannya (Tema 6)
Sub Tema : Energi Alternatif (Sub Tema 3)
Daring Ke : 23
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan energi dg benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari terkait dengan lama waktu berlangsungnya suatu kejadian.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi unsur-unsur garis, bidang , dan warna dalam sebuah karya dekoratif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
2. Guru mengirimkan materi tentang energi
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi energi
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
5. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang lama waktu berlangsungnya suatu kejadian
6. Guru melakukan tanya jawab tentang lama waktu berlangsungnya suatu kejadian, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
7. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
9. Guru mengirimkan materi tentang unsur garis, bidang , dan warna dalam sebuah karya dekoratif
10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi unsur-unsur garis, bidang , dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan mengirimkan foto soal
11. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja



Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas 3

Yanuar Wijatmoko, S.T

NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T

NIP. ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 2 (Genap)
Tema : Energi dan Perubahannya (Tema 6)
Sub Tema : Penghematan energi (Sub Tema 4)
Daring Ke : 24
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan konsep penghematan energi dengan menggunakan bahasa sendiri dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri teknik sambung (menempel dan menjahit) dalam suatu karya keterampilan dengan tepat.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyebutkan cara menentukan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret dengan benar.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdoa
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
2. Guru mengirimkan materi tentang konsep penghematan energi
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi konsep penghematan energi
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
5. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang teknik sambung (menempel dan menjahit) dalam suatu karya
6. Guru melakukan tanya jawab tentang teknik sambung (menempel dan menjahit) dalam suatu karya, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
7. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
9. Guru mengirimkan materi tentang luas dalam satuan tidak baku dg menggunakan benda konkret
10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret dengan mengirimkan foto soal
11. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C.PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja



Mengetahui
Kepala Sekolah

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

.....,2021
Guru Kelas 3

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---