

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS PATTIMURA FAKULTAS PERTANIAN PROGRAM STUDI ILMU TANAH					Kode Dokumen:	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
ANALISA PROYEK	TNH-224118			Teori 2	Praktikum	III	15 Februari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator PRODI		
	Ir. Martha Turukay, MSc Dr. Ir.I. Latupapua, Msi Fioleta Papilaya, SP, MSi		Ir. Martha Turukay, MSc		Dr. J. Putinela, SP. MP.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan					
	P1	Menguasai konsep teoritis pengetahuan tentang survei tanah dan evaluasi sumber daya lahan					
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur					
	KK 8	Mampu melakukan evaluasi sumber daya lahan dan proyek-proyek pertanian dan membuat rekomendasi kelayakan usaha					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Mahasiswa memahami Konsep Proyek					
	CPMK2	Mahasiswa Mampu Memahami Analisis Proyek Pertanian dan Kelayakan					
	CPMK3	Mahasiswa Mampu Memahami biaya dan manfaat					
	CPMK4	Mahasiswa mampu memahami Nilai Waktu dari uang					
	CPMK5	Mahasiswa Mampu Memahami konsep Shadow Price					
	CPMK6	Mahasiswa mampu menganalisa aspek finansial dan ekonomi dalam usaha pertanian					
	CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami kriteria Investasi					
	CPMK 8	Mahasiswa mampu merancang Suatu Proyek Pertanian berdasarkan data yang tersedia					

	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa memahami Konsep Proyek
	Sub-CPMK2	Mahasiswa Mampu Memahami Analisis Proyek Pertanian dan Kelayakan
	Sub-CPMK3	Mahasiswa Mampu Memahami biaya dan manfaat
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami Nilai Waktu dari uang
	Sub-CPMK5	Mahasiswa Mampu Memahami konsep Shadow Price
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menganalisa aspek finansial dan ekonomi dalam usaha pertanian
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu Menghitung dan analisis proyek berdasarkan kriteria Investasi (NPV, IRR , B/C ratio)
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu Menghitung dan anilisa Proyek berdasarkan kriteria investasi (BEP, ROI)
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu Mengindetifikasi Pilihan Proyek Investasi
	Sub-CPMK10	Mahasiswa Mampu Menganalisis Biaya sumberdaya lokal dalam suatu proyek
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menganalisis Tingkat efektivitas Proteksi
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu Memahami , pengadaan barang dan jasa dalam proyek pertanian
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu merancang Suatu Proyek Pertanian berdasarkan data yang tersedia
Deskripsi Singkat MK	Membahas aspek-aspek studi kelayakan (Feasibility Study) dan Analisa proyek pertanian, Shadow Prices dan aspek finansial-ekonomi usaha pertanian, masalah <i>Discounting</i> dan <i>unsdiscounting</i> dan <i>Time Value of Money</i> , kriteria-kriteria investasi usaha pertanian, pengadaan barang dan jasa dalam proyek pertanian	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Konsep Proyek	
	2. Analisis Proyek dan Kelayakan	
	3. Biaya dan manfaat	
	4. Nilai waktu dari uang	
	5. Shadow Price	
	6. Aspek Finansial dan Ekonomi	
	7. Kriteria Investasi	

Pustaka	Utama:	
	1. Reza Nurul Ichsan dkk., Studi Kelayakan Bisnis (2020) 2. Nurmawati R, dan Sarianti T, (2018) Studi Kelayakan Agribisnis, . 3. Gittinger, J. Price. (1986). Analisis Ekonomi Proyek-Proyek Pertanian. UI Press. 4. Kadariah, dkk. (2001). Pengantar Evaluasi Proyek. Fakultas Ekonomi UI. 5. Gray, Clive dkk. (2007). Pengantar Evaluasi Proyek. Gramedia Pustaka Utama.	
	Pendukung	
	1. Artikel Ilmiah nasional dan Internasional 2. Hasil penelitian	
Dosen Pengampu	Ir. Martha Turukay, MSc Dr. Ir.I. Latupapua, Msi Fioleta Papilaya, SP, MSi	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Lainnya		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	Sub CPMK 1 Mahasiswa memahami Konsep Proyek Sub CPMK 2 Mahasiswa Mampu Memahami Analisis Proyek Pertanian dan Kelayakan.	1. Ketepatan menjelaskan Konsep Proyek 2. Ketepatan menjelaskan Analisis Proyek pertanian dan kelayakan	Kriteria: Kuantitatif dan Kualitatif Bentuk Test dan non-	❖ Kuliah • Diskusi • Waktu TM: 2x50” Penugasan Terstruktur (PT): 2x60” Belajar Mandiri (BM): 2x60”	• Siakad UNPATTI (https://siakad.unpatti.ac.id/) • Media. Pembelajaran Perangkat Lunak PPT Perangkat Keras Laptop, infokus,	• Kontrak perkuliahan dan RPS • Konsep Proyek dan analisis kelayakan	5,0

3&4	- Sub CPMK 3. Mahasiswa Mampu Memahami biaya dan manfaat - Sub CPMK 4.. Mahasiswa mampu memahami Nilai Waktu dari uang	- Ketepatan menjelaskan dan memahami Biaya dan manfaat - Ketepatan memahami Nilai Waktu dari Uang	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test & test: Partisipasi Penilaian makalah	❖ Kuliah & Tutorial • Case method learning • Tugas-1: Menyusun makalah tentang peran Manfaat biaya dan nilai waktu dari uang • Waktu TM: 4x50” Penugasan Terstruktur (PT): 4x60” Belajar Mandiri (BM): 4x60”	Siakad UNPATTI (https://siakad.unpatti.ac.id/)	Biaya dan Manfaat Nilai Waktu dari Uang •	15
5, 6	Sub CPMK 5 Mahasiswa Mampu Memahami konsep Shadow Price Sub CPMK 6 Mahasiswa mampu menganalisa aspek finansial dan ekonomi dalam usaha pertanian	Ketepatan menguraikan konsep Shadow Price Ketepatan menganalisa aspek Finansial dan ekonomi dalam usaha pertanian	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test & test: Partisipasi Penilaian makalah Kuis	❖ Kuliah • Case method learning • Tugas-4: Menyusun makalah tentang analisa Finansial dan ekonomi • Waktu TM:4x50” Penugasan Terstruktur (PT): 2x60” Belajar Mandiri (BM): 2x60” ❖	Siakad UNPATTI (https://siakad.unpatti.ac.id/)	Shadow Price Analisa finansial dan ekonomi	7,0

7,8	- Sub-CMPK7: Mahasiswa mampu Menghitung dan analisis proyek berdasarkan kriteria Investasi (NPV, IRR , B/C ratio) - Sub-CMPK8: Mahasiswa mampu Menghitung dan analisis proyek berdasarkan kriteria Investasi (BEP, ROI)	Ketepatan Menghitung kelayakan proyek menggunakan kriteria investasi 3.	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test & test: Partisipasi Penilaian makalah	- Kuliah - Case method learning - Tugas-5: Review Artikel tentang Kelayakan Proyek Pertanian Kasus komoditi perkebunan di Maluku - Waktu TM:4x50” Penugasan Terstruktur (PT): 2x60” Belajar Mandiri (BM): 2x60” - Praktek/Praktikum (1x170”)	Siakad UNPATTI (https://siakad.unpatti.ac.id/)	Kriteria Investasi	15
-----	--	--	---	--	--	--	----

UJIAN TENGAH SEMESTER

10	- Sub-CMPK 9: Mahasiswa mampu Mengidentifikasi Pilihan Proyek Investasi - Sub CPMK10 Mahasiswa Mampu Menganalisis Biaya sumberdaya lokal dalam suatu proyek	- Ketepatan mengidentifikasi Pilihan Proyek Investasi, - Menganalisa biaya sumberdaya lokal dalam suatu proyek 4.	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test & test: Partisipasi Penilaian makalah	- Kuliah - Case method learning - Tugas-Biaya Identifikasi pilihan proyek dan penggunaan sumberdaya lokal - Waktu TM: 2x50” Penugasan Terstruktur (PT): 2x60” Belajar Mandiri (BM): 2x60” - Praktek/Praktikum (1x170”)	Siakad UNPATTI (https://siakad.unpatti.ac.id/)	Pilihan Proyek Investasi Biaya sumberdaya lokal	15
----	--	---	---	--	--	--	----

RUBRIK EVALUASI PEMBELAJARAN BERBASIS CASE METHOD

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

MATA KULIAH :
 KELOMPOK :
 PESERTA :
 JUDUL :
 DOSEN PENGAMPU :

NO	ELEMEN PENILAIAN	INDIKATOR	SKOR	KETERANGAN
1	Penguasaan materi	Menyampaikan ide/ gagasan dengan baik dan terstruktur.	1 -10	Berupa saran dan masukan dari dosen
2	Diskusi	Aktif dalam tanya jawab, mampu menjawab pertanyaan dengan tepat dan benar, dan dapat memimpin diskusi dengan baik	1 -10	
3	Kekompakan	Kerjasama tim dalam menghadapi kelas dan audien	1 -10	
4	Kesimpulan	Menyimpulkan materi dengan jelas dan tepat Berupa saran dan masukan dari dosensasaran.	1 -10	
5	Tayangan.PPT	Menarik dan kreatif.	1 -10	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

FORM RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

NO	EVALUASI	KOMPONENE EVALUASI	BOBOT
1	Kelas kolaboratif dan partisipatif	Case Method (Tugas) Team Based Project (Tugas)	20 20
2	Partisipasi di kelas.	Kehadiran	10
3	Pengetahuan	UTS	10
		UAS	20
		PRAKTIKUM	20
	TOTAL		100

CATATAN PENILAIAN

contoh

1. JENIS : Diskusi
- a. 2 teknik : observasi
- b. 3 Bentuk ter. Formatif

