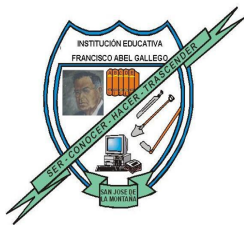


INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

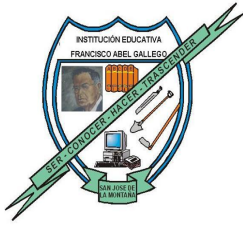
DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)
 PRIMER PERIODO
 SEMANA 1

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	20-24 de enero
TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: Reconozco mi escuela como espacio de aprendizaje y diversión Dimensión corporal: Interacción con niños de su misma edad. Habilidad motriz básica - saltar Dimensión comunicativa: Socialización de pares Dimensión socio afectiva espiritual – ética: Adaptación a la escuela Normas de convivencia en el aula de clase Dimensión estética: Títeres sobre convivencia	Que los niños y las niñas logren una adaptación positiva al entorno escolar, desarrollando un sentido de pertenencia, seguridad y confianza en sí mismos y en los demás, facilitando su integración al grupo y el establecimiento de vínculos afectivos con sus compañeros y docentes. Que los niños y las niñas desarrollen habilidades sociales a través de la interacción con sus pares, fomentando el juego cooperativo, el respeto por los demás y la resolución pacífica de conflictos, fortaleciendo su sentido de pertenencia a un grupo. (Se enfoca en la interacción física durante el juego, el compartir, etc.)
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Reunión de padres de familia informativa. Canciones y rodas infantiles para conocer el nombre, el baile del sapo.	La semana inicia con la eucaristía para darle gracias a Dios por el nuevo año escolar que inicia, para esto los estudiantes del grado preescolar asisten con su acudiente, esto con el fin que su



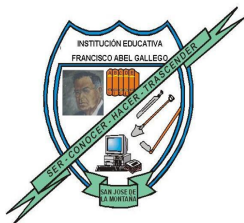
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Entrega de escarapelas	inicio en la escuela sea amigable.
Canción de dibujo rítmico “la cara del sol”	Posteriormente se realiza reunión de padres de familia donde se dan las indicaciones de cómo será el trabajo durante el año. Cuando finaliza la reunión los padres de familia y estudiantes se retira.
Cuentos infantiles – La clase desordenada	El grado preescolar ha sido conformado por 18 estudiantes de los cuales 15 transitaron del centro de desarrollo infantil del municipio quienes se han adaptado muy bien.
Función de títeres con situaciones cotidianas de convivencia en clase.	Los demás estudiantes les a costado un poco ya que es su primera experiencia escolar.
Mural de normas de clase.	Poco a poco se adaptan a la rutina escolar.
Mascara de sapo	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20	
Semana 2	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	27 al 31 de Enero 2025
TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: Color amarillo	Reconocer y asociar el color amarillo con objetos de su entorno.
Dimensión corporal: Rasgado de papel Arriba - abajo	Identificar y clasificar figuras circulares en diferentes contextos.
Dimensión comunicativa: Lectura de cuentos Entona cantos infantiles	Identificar y nombrar las partes principales de la cara.
Dimensión socio afectiva espiritual – ética:	Comprender y aplicar conceptos espaciales de "arriba" y "abajo".
Dimensión estética: Dactilopintura	



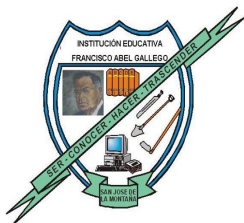
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Punzar contorno	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Lecturas de cuentos infantiles ● El pollito amarillito. ● La ardilla que vive en el árbol. ● El circulo. Canciones infantiles con las temáticas a trabajar. ● Mi pollito amarillito ● Mi carita redondita ● Arriba – abajo Elaboración de pollo con plastilina y dactilopintura. Punzar el contorno del circulo Pintura con vinilos. Dibujo las partes de la cara. Busco objetos que tengan círculos Actividades de atención dinámicas. Arrugado Discriminación y dibujo de objetos de arriba y abajo. Juego libre y orientado.	La mayoría de los estudiantes del grado preescolar han demostrado una buena adaptación a la escuela y sus rutinas, sin embargo, hay varios estudiantes que durante la jornada escolar se muestran nostálgicos por su madre. Por esta razón se ha llevado al aula diferentes textos como cuentos infantiles, videos,etc que les posibilite su adaptación. En cuanto al trabajo en clase, los estudiantes se muestran activos y perceptivos a las indicaciones que se le brindar durante el desarrollo de la jornada. Se ha mostrado clases agradables, activas que permiten la integración de todos los estudiantes de preescolar. Novedad: El día jueves 30 de enero los docentes participaron del paro de 24 horas del paro departamental por un servicio de salud digno y solidaridad con los docentes del catatumbo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
40	
Semana 3	



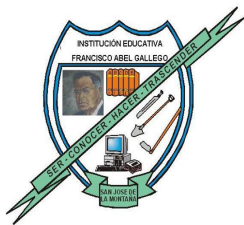
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
Dimensiones del desarrollo	3- 7 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: Color azul El cuadrado Adelante - atras Dimensión corporal: Adentro – afuera Ensartado Dimensión comunicativa: Cuentos infantiles Dimensión socio afectiva espiritual – ética: Dimensión estética: Coloreado con color amarillo y azul	Identificar y diferenciar el color azul en distintos objetos del entorno. Reconocer y trazar la figura del cuadrado en diferentes superficies. Comprender y aplicar los conceptos de adelante y atrás en situaciones cotidianas. Reforzar los conocimientos adquiridos sobre el color amarillo, las partes de la cara y la figura del círculo. Aplicar los aprendizajes de la semana a través de juegos y actividades lúdicas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Los niños buscarán objetos de color azul en el aula y los agruparán en una mesa especial. Cuento "El pez azul": Lectura del cuento "El pez azul" Coloreado de pez azul Juego interactivo del color azul. Buscar entre los bloques los cuadrados y círculos que encuentren	Los estudiantes del grado preescolar han demostrado ser un grupo perseptivo a las indicaciones y la rutina del aula. Las actividades que la docente propone las desarrollan con dedicación y agrado. Se debe trabajar en la integración de los estudiantes ya que ellos prefieren estar con el compañero que mas conocen y no demuestran buena actitud si están con otros compañeros, por esta razon el reto es propiciar espacios donde los estudiantes puedan estar con todos sus compañeros y compartir con ellos.



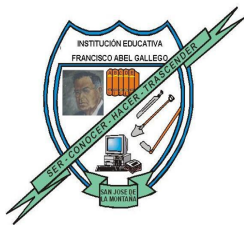
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Canción “Señor cuadrado” Formar objetos con círculos y cuadrados Ensartado de figuras Armar Corona de animales El tren de los animales para trabajar adelante y atrás.	Novedad Eucaristía primer viernes del mes de febrero.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
60	
Semana 4	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	10- 14 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: Clasificación de colores Color rojo Partes de la cara y el cuerpo Armado de rompecabezas Dimensión corporal: Actividades de coordinación física Ejercicios de coordinación viso manual. Rasgado de papel Dimensión comunicativa: Visita a la biblioteca	Explorar y clasificar diferentes objetos según su color, con énfasis en el color rojo, para fortalecer la percepción visual y la categorización. Identificar y nombrar correctamente las partes del cuerpo y la cara mediante juegos, canciones y actividades lúdicas para fortalecer la conciencia corporal.



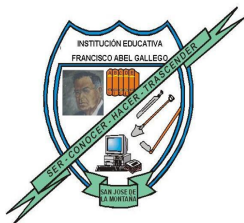
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Dimensión socio afectiva espiritual – ética: Las emociones Convivencia escolar Dimensión estética: Ensartado	Desarrollar la atención y la resolución de problemas a través del armado de rompecabezas con diferentes niveles de dificultad, promoviendo la lógica y la paciencia. Mejorar la motricidad gruesa mediante juegos de movimiento, como carreras, saltos y equilibrio, favoreciendo el control y la precisión de los movimientos. Fortalecer la coordinación entre la vista y las manos a través de trazos, ensartado de cuentas y manipulación de objetos pequeños. Desarrollar la motricidad fina mediante el rasgado controlado de papel para fomentar la fuerza en los dedos y la precisión en el movimiento. Identificar y expresar emociones a través de dinámicas como cuentos, dramatizaciones y juegos, fortaleciendo el autocontrol y la empatía Estimular la creatividad y la motricidad fina mediante actividades de ensartado de diferentes materiales, promoviendo la paciencia y la destreza manual.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Canciones y rondas infantiles sobre las emociones, el cuerpo.	Durante el desarrollo de la semana se noto que varios estudiantes faltaron a la asistencia en el aula, ya que se encontraban enfermos. Se aclara la



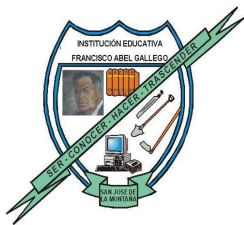
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Lectura del cuento “el monstruo de colores” y “Ricitos de oro” Conversatorio sobre las emociones. Visita de candidatos a representate de grupo. Clasificación de colores. Actividades orientadas por personal de deportes para fortalecer motricidad gruesa. Elaboración de mariquita roja con material reciclable. Visita a la biblioteca municipal. Dibujo al aire libre Armado de rompecabezas.	importancia de enviar excusa o incapacidad en caso de ser necesaria. El grado preescolar recibió varias visitas en el aula donde se trabajan temas de interés y permite dinamizar las clases. Además de conocer otro espacio del municipio como la biblioteca, para así incentivar la participación Novedad: El día jueves 13 de febrero se realiza la primea asamblea de padres de familia del año 2025.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
80	
Semana 5	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	17 – 21 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: Concepto de largo – corto Color rojo Niño – niña (Genero) Dimensión corporal: Partes de cuerpo	Identificar y nombrar las partes del cuerpo. Diferenciar objetos según su longitud. Desarrollar la relación ojo-mano



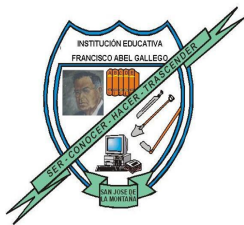
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Caminata Dimensión comunicativa: Lectura de cuentos Dimensión socio afectiva espiritual – ética: Dimensión estética: Amasado de plastilina Delineado de figuras Coordinación viso- manual	Identificar y asociar el color rojo en su entorno a través de actividades creativas. Reconocer su identidad y género a través del juego y la expresión creativa.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Ronda infantil sobre el cuerpo humano Rompecabezas del cuerpo humano Manualidad de gusanito corto y largo Canción del gusanito. Amasado de plastilina – hacer serpiente Lectura de cuento “La hormiga anticontaminante” y “Blanca nieves” Delineado de hormiga Dichas de gusano para afianzar la motricidad fina Caminata Ficha de manzana- pintado con vinilo Soy niños o niña – Partes intimas	Durante la semana la institución ha estado preparándose en el proyecto de democracia, con el fin de escoger representantes de grupo, contralor y personero, esto ha permitido que los diferentes candidatos visiten el aula de preescolar con l fin de dar a conocer sus propuestas. Los estudiantes de preescolar se han visto motivados respecto a esta dinámica ya que les permite conocer a otras personas que diariamente están en la institución e interactuar con ellos, es de resaltar que cada uno de los candidatos se ha dado a entender con los mas pequeños de la institución. Desde pequeños se forma en ellos la autonomía y pensamiento critico y adaptándose a las nuevas dinámicas que propone la escuela.



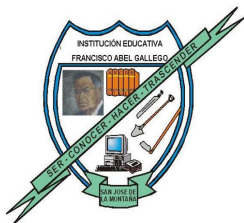
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Ficha sobre niño o niña	Novedad: Ingresa un estudiante nuevo al grado preescolar Esteban Velásquez, el estudiante se le dificulta hablar y expresarse con claridad, la madre expresa que actualmente esta en seguimiento médico para un posible diagnóstico de autismo. Se da hablan sobre algunas generalidades del niño y se da la confianza que todo va a ir bien.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
100	
Semana 6	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	24- 28 febrero
TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: Repaso de Figuras Geométricas Grande - Pequeño El Triángulo Dimensión corporal: Rutina Diaria de Higiene Personal Dimensión comunicativa: Comprensión lectora. Dimensión socio afectiva espiritual – ética: Aceptación a los demás. La Democracia Dimensión estética: Colores Primarios	Identificar y reconocer el triángulo en objetos cotidianos. Comprender la importancia de la higiene personal mediante la práctica y el juego. Diferenciar tamaños a través de la manipulación de materiales. Reforzar conocimientos previos mediante juegos y actividades creativas. Entender la importancia de la participación y toma de decisiones en grupo.



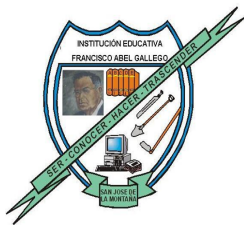
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	Participa en la jornada de la democracia escolar, Practicando el voto y su autonomía. Implementar estrategia de cuaderno viajero donde los estudiantes conocen su nombre y aspectos relacionados a el.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Formación de triángulos con pitillos y plastilina. Video cuento sobre el triangulo Formación de moño con triángulos Delineado de figuras. Fichas para colorear en grupo sobre rutinas diaria de higiene. Organización de secuencias. Video Daniel el tigre – rutina diaria de higiene. Bañarse como habito de higiene- practica con muñecos de plástico. Cuaderno viajero del nombre Cuento el patito feo. Rellenar patito feo con algodón Concepto de grande y pequeño, armado de torres. Video sobre el animal más grande y el más pequeño. Buco figuras geométricas – circulo, cuadrado y triangulo. Creación de formas con figuras geométricas. Participación en jornada de democracia.	Durante las últimas semanas se los estudiantes candidatos a contraloría y personería de los grados superiores 10 y 11 se acercaron al aula de preescolar con el fin de darse a conocer por las más pequeños y socializar sus propuestas. Los estudiantes recibieron esta visita con agrado y se notaron entusiasmados para participar en su primera jornada democrática de institución. El día de votaciones todo se llevo a cabo con éxito y los niños de preescolar eligieron al candidato deseado.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
120	
Semana 7	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:



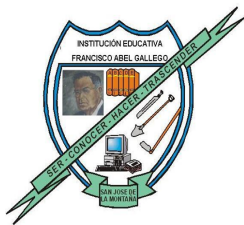
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	3 – 7 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: Nombre propio Derecha o izquierda Número 1 Dimensión corporal: Coordinación visomotora Coordinación salto – concentración. Dimensión comunicativa: Canciones y retahílas Dimensión socio afectiva espiritual – ética: Eucaristía misa santa ceniza Dimensión estética: Delineado Color naranjado	Identificar y escribir su nombre a través de actividades lúdicas y manipulativas. Reconocer, escribir y asociar el número 1 con cantidades Identificar el color amarillo en inglés a través de juegos sensoriales. Diferenciar los lados izquierdo y derecho con actividades corporales. Mejorar la coordinación motora a través de juegos de movimiento.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Canción en el patio de mi casa Reconocimiento de nombres escritos. Identifica el nombre propio. Delineado de nombre con vinilo Elaboración de manilla para mano derecha Ficha de lado derecho e izquierdo – amasado y embollado Ensartado de figuras Asistencia a eucaristía Canción de había una vez un pez	Los estudiantes de preescolar se han mostrado receptivos frente a los conceptos trabajados, lo que ha permitido iniciar con el conocimiento de los números iniciando por el numero 1. Mostrando gran percepción y manejo del concepto. Novedad: El estudiante Esteban Velásquez ingreso recientemente a la institución, se muestra amigable con sus compañeros, aunque su poca expresión



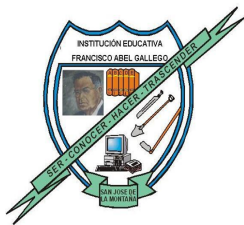
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Retahíla del número uno como soldado Formación de numero 1 con lentejas Actividades desarrollo de habilidades motoras Coloreado de fichas encuentra un confite.	verbal le dificulta expresar sus emociones, se integra con gran facilidad participando de juegos y actividades. Es capaz de seguir instrucciones y ejecutar actividades diarias en el aula.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
140	
Semana 8	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	10 al 14 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: Saludos en ingles hello Nombre propio Los sentidos - escucha Dimensión corporal: Grafomotricidad Orientación espacial Uso de tijeras Actividades de equilibrio Dimensión comunicativa: Cuento caperucita roja. Dimensión socio afectiva espiritual – ética: Dimensión estética: Color verde	Aprender a saludar en inglés utilizando el vocabulario adecuado y el lenguaje corporal. Desarrollar la coordinación motriz fina mediante el uso adecuado de las tijeras. Experimentar la combinación de colores para descubrir cómo se forma el color verde. Reconocer la letra inicial de su nombre y asociarla con su identidad. Mejorar el equilibrio y la coordinación motriz a través de juegos físicos. Comprender la narración del cuento clásico de Caperucita Roja y reflexionar sobre sus enseñanzas. Explorar el sentido del oído mediante juegos auditivos y sonidos del entorno.



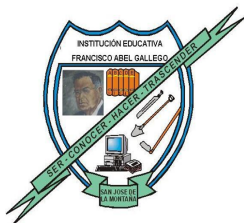
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Canción de hello para niños Ficha hello, how are you Cuaderno de grafomotricidad. Fichas para recortar. Mezcla de color amarillo y azul para formar verde Contorno de rana con plastilina verde Formar letra inicial con plastilina, y en harina. Replica tu nombre complete y realizar dibujo. Lectura de cuento de caperucita roja. Los sentidos a partir de lobo de caperucita. Escucha de diferentes sonidos e identificar que es. Piensa en un sonido y represéntalo. Los compañeros adivinan.	Próximamente se celebrara en el municipio de San José de la Montaña las fiestas Las cuales tienen como tema principal la fauna flora de la localidad. Al grado preescolar le corresponde representar la flor josefina. Además de preparar las actividades para este día. Los padres de familia y estudiantes se han mostrado perceptivos y colaboradores frente a las actividades programadas, esto facilita que las actividades se realicen de manera adecuada y que todos las disfruten.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
160	
Semana 9	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar



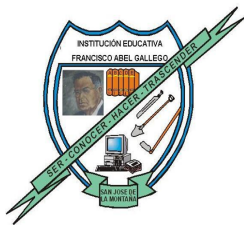
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	17 al 21 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: El oído -sentido Dimensión corporal: Higiene bucal Dimensión comunicativa: Dimensión socio afectiva espiritual – ética: Importancia de la escucha. Participación de actividad institucional desfile. Dimensión estética: Combinación de colores primarios-morado	Aprender la importancia del cuidado de los dientes mediante hábitos saludables. Identificar diferentes sonidos y desarrollar la capacidad de atención auditiva. Experimentar la combinación de colores para descubrir cómo se forma el color morado. Reconocer el número 1 en diferentes representaciones y situaciones cotidianas. Comprender la enseñanza del cuento y reflexionar sobre la importancia de seguir indicaciones. Desarrollar la motricidad fina mediante la técnica de origami. Participa con agrado de las actividades propuestas por la institución.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Video de Jorge curioso viaje a la boca Lavado de dientes con gotas reveladoras de placa- practica de buen cepillado. Rellena la muela con bolitas de papel. Escuchar diferentes sonidos y decir d a que pertenece. Dibujo lo que escucho- oso en el bosque.	Los estudiantes del grado preescolar estuvieron motivados frente a la participación en el desfile sobre las fiestas del municipio, para esta actividad se representó a nivel institucional las flores y aves del municipio lo que permitió que los niños y niñas aprendieran sobre la biodiversidad del municipio. Los padres de familia igualmente se mostraron comprometidos frente al



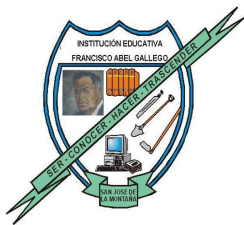
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Combinación de color rojo y azul para formar el morado. En el marco de proyecto pedagógico de aula exploro me divierto y aprendo. De manera grupal rellenar los caracoles. Carrera de caracoles. Repaso numero 1- escritura en el cuaderno de regleta. Lectura del cuento “Lina la coneja desobediente” Elaboración de conejo en origami. Grande pequeño. Participación desfile inaugural fiestas municipales.	desarrollo de los compromisos para salir en el desfile. Novedad: Ingresa un estudiante nuevo al grado preescolar. Leon Antonio. Se retira la estudiante Luz Angela por motivos de cambio de domicilio.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
180	
Semana 10	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	24 al 20 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: Numero 1 – 2 Concepto de lleno vacío Dimensión corporal: Actividad física coordinación y movimiento.	Experimentar la importancia del sentido de la vista y mejorar la coordinación viso-manual mediante el uso de las tijeras. Comprender la diferencia entre lleno y vacío mediante la creación y manipulación de plastilina casera.



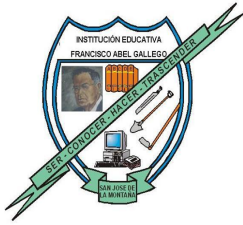
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Dimensión comunicativa: Dimensión socio afectiva espiritual – ética: Dimensión estética: Elaboración de plastilina casera	Identificar el número 2 en diferentes contextos y fortalecer la motricidad fina mediante el modelado y la exploración táctil. Asocia cantidad con el numero 1 y lo identifica en su entorno.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Elaboración de tablero mágico con cinta transparente Busca en revistas el número 1 y pégalo. Encierra cos elementos que tienen 1 Hacer plastilina casera con elementos harina sal, aceite y agua. En el marco de proyecto pedagógico de aula exploro me divierto y aprendo. Mezcla de colores y moldeado de figuras. Ficha del sentido de la escucha. Colorea los elementos que producen sonido. Carrera reptando para llenar un recipiente con fichas. Ficha de lleno vacío. Envolver tiras de papel. Clase se educación física – ejercicio con bastones.	El día miércoles se realizó la posesión del personero y contralor a nivel institucional. Durante esta actividad se realizó la presentación de talentos, donde estudiantes de diferentes grados participaron con canciones, poesías y actividades que llamaron la atención de los niños y niñas de preescolar. Su comportamiento durante esta actividad fue bueno ya que estaba bastante interesante.



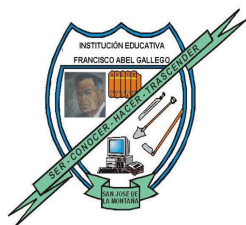
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
200	
SEGUNDO PERIODO	
Semana 11	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	31 de marzo al 4 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: Numero 2 Dimensión corporal: Sentido de la vista Uso de la las tijeras Dimensión comunicativa: Cuento Elmer el elefante Fabula el león y el ratón Dimensión socio afectiva espiritual – ética: La familia Dimensión estética: Manualidades Dibujo	Identificar y nombrar los días de la semana, relacionándolos con la rutina diaria. Explorar la función de la vista e identificar objetos visualmente. Reconocer la importancia de la familia y fortalecer vínculos afectivos. Identificar y mezclar colores para reconocer primarios y secundarios. Avanza en la grafía del número dos, siguiendo la escritura correcta de arriba a abajo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El número dos reconocimientos a partir de retahíla corta.	Los estudiantes del grado preescolar demuestran gran interés por las historias y los cuentos infantiles, por esta razón se



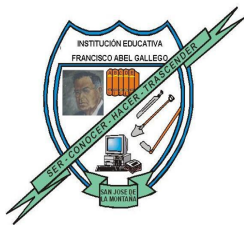
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Formar un pato a partir del número 2 Dactilopintura escribe el numero 2 Realizar binoculares con material reciclable Observación del entorno y contexto Dibujo de lo que observaste con los binoculares Lectura de la fábula el león y el ratón - coloreo el personaje principal, el león y uso las tijeras para recortar la melena. Conversatorio a partir de la lectura de la fabula destacando el valor del respeto y la ayuda. La familia- A modo de exposición los estudiantes dan a conocer a sus compañeros quienes son los integrantes de su familia. Dibujo libre de su familia. Cuento de Elmer y el elefante. Coloreado de Elmer con líneas horizontales y verticales. Avanzar en la grafía del número 1 – 2 en el cuaderno.	propician espacios donde estén en contacto con libro de historias, también se implementa la creación de sus propias historias a partir de imágenes. Lo cual favorece su expresión verbal. Este espacio es una gran oportunidad para afianzar en el fortalecimiento de valores que influyen positivamente en las relaciones con sus compañeros. Novedad: la estudiante Karen Dahiana se retira de la institución por motivo de cambio de domicilio.
--	---



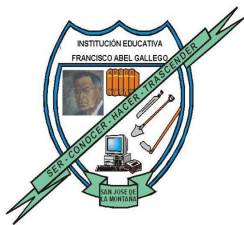
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
220	
Semana 12	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	7 al 11 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: Conteo de números 1- 5 Repaso del número 2 El rectángulo Dimensión corporal: Ejercicios motricidad gruesa. Saltar. Día del movimiento. Dimensión comunicativa: Lectura cuento pinocho Dimensión socio afectiva espiritual – ética: Los derechos de los niños Dimensión estética: Punzado Dibujo	Reconocer, contar y asociar cantidades del 1 al 5 mediante juegos y actividades prácticas. Identificar y representar el número 2 a través de actividades lúdicas que favorezcan su reconocimiento y grafía. Desarrollar la coordinación, el equilibrio y la fuerza motora a través de actividades de salto en diferentes formas y ritmos Favorecer la expresión corporal y la conciencia del propio cuerpo mediante dinámicas de movimiento libre y dirigido. Desarrollar la comprensión oral y la imaginación a través de la escucha activa de cuentos. Reconocer los derechos fundamentales de los niños, fomentando el respeto propio y hacia los demás a través de actividades reflexivas y de diálogo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividad practica sopa de números, encuentra el numero 2 Practica de conteo 1 al 5.	Los estudiantes mostraron gran interés en la participación del día del movimiento ya que se realizaron



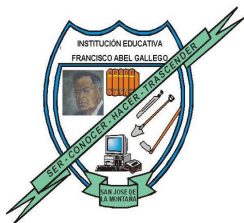
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Ejercicios de desarrollo de motricidad gruesa. Saltos con cuerda. Video sobre derechos y deberes de los niños. Coloreado de imágenes alusivas a los derechos de los niños El rectángulo, encuentra objetos en forma del rectángulo. Punzado de rectángulos y colorearlos. Participación del día del movimiento y fiesta saludable. Socialización del cuaderno viajero. En el marco de proyecto pedagógico de aula exploro me divierto y aprendo. Lectura del cuento de pinocho y canto de canción alusiva. Practica dibujo a partir de números.	actividades lúdicas y recreativas que les permitía moverse y jugar. Se realizaron actividades de afianzamiento de coordinación viso espacial, desarrollo de habilidades como correr saltar, atrapar. Etc. Novedad: El día 11 de abril se realiza la entrega de notas correspondiente al primer periodo, esta se realizade manera personalizada.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
240	
Semana 13	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	21 al 25 de abril
TEMA	PROPÓSITO



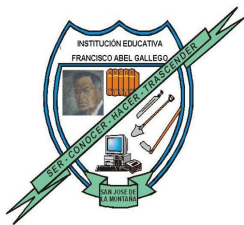
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Dimensión cognitiva: Número 3 El conjunto Juego interactivo arriba – abajo Dimensión corporal: Baile cumbia Dimensión comunicativa: Lectura del cuento un perro con suerte. Conciencia fonológica consonante r Dimensión socio afectiva espiritual – ética: Celebración día del niño municipal Dimensión estética: Amasado y moldeado Perro de origami Técnica esgrafiada Líneas curvas y rectas	Reconocer, el número 3 mediante actividades lúdicas y materiales concretos. Forma conjuntos a partir de características comunes, desarrollando habilidades de clasificación y agrupación. Comprender y aplicar las nociones espaciales de "arriba" y "abajo" a través de juegos corporales y dinámicos. Explorar y coordinar movimientos corporales a través del ritmo y pasos básicos de la cumbia, fomentando la expresión y la coordinación motora. Reconocer y discriminar el sonido inicial y medial de la consonante "r" en palabras sencillas, fortaleciendo la conciencia fonológica. Estimular la coordinación motora fina y la atención siguiendo instrucciones para elaborar un perro de origami. Explorar la técnica artística del esgrafiado para fomentar la experimentación plástica y la creatividad. Identificar y representar líneas curvas y rectas a través de actividades gráficas y artísticas sencillas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Reconocimiento del número tres a partir de retahíla y representación de tres como serpiente. Amasado de plastilina y formar el número tres con ella, también se forma con plastilina el numero 1- 2	Se inicia la preparación para participar en el día de la danza que se celebrara el próximo 21 de mayo. Para esto se vincula un padre de familia para darle clase de cumbia a los niños. Todos se muestran perceptivos y dispuestos a aprender. Esta es una



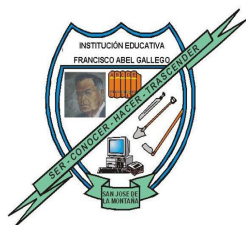
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividad para iniciar concepto de conjuntos a partir de actividad practica donde a cada niño le corresponde una imagen y se forman grupos. Inicia lectura del libro un perro con suerte. En el marco de proyecto pedagógico de aula exploro me divierto y aprendo. Elaboración de kuko el personaje principal del cuento en origami Canción del ratoncito enfatizando en la pronunciación de la consonante r Técnica de esgrafiado pintura y dibujo de una escena del perro con suerte. En el marco de proyecto pedagógico de aula exploro me divierto y aprendo. A nivel grupal se inicia clases de baile con vinculación de padres de familia. Participación en la fiesta del día del niño a nivel municipal	experiencia que permite a los niños desarrollar habilidades en cuanto a la expresión corporal y seguimiento del ritmo. Novedad: El día 25 de abril se realiza reunión con padres de familia a las 2:00 pm en salón de clases donde se trabajó de manera practica el tema de la comunicación asertiva y preparación de próximas actividades. Ingresa una nueva estudiante al preescolar su nombre es Alexandra Lezcano Espinosa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
260	
Semana 14	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	28 de abril al 2 de mayo
TEMA	PROPÓSITO



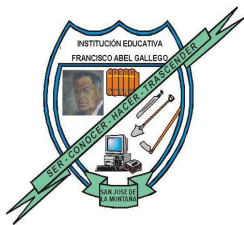
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Dimensión cognitiva: Quien es Rafael Pombo Dimensión corporal: Ensayo de danza cumbia Dimensión comunicativa: Picnic literario Dimensión socio afectiva espiritual – ética: Día del niño Acto Cívico Dimensión estética: Líneas curvas y rectas	Desarrollar la coordinación motriz gruesa, el ritmo y la expresión corporal mediante la práctica de pasos básicos de la cumbia. Fomentar el gusto por la lectura y la escucha activa a través de un espacio lúdico Promover valores como el respeto, la participación y el amor por los símbolos patrios a través de la preparación y vivencia de un acto cívico Identificar, trazar y representar líneas curvas y rectas utilizando diferentes técnicas plásticas, favoreciendo la expresión creativa y el desarrollo de la motricidad fina.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Semana literaria Picnic literario Carrera de observación sobre Rafael Pombo. Ensayo de baile – cumbia Carrera sobre líneas curvas y rectas Celebración del día del niño de manera grupal. Asistencia al acto Cívico	Durante la presente semana se participa en las actividades correspondientes a la semana literaria donde se aborda al escritor colombiano Rafael Pombo. Los estudiantes se mostraron receptivos y dispuestos en las actividades propuestas demostrando su interés por la lectura y disfrutando de ella. Los textos de Rafael Pombo demuestran ser divertidos y creativos para los estudiantes. También se disfrutó el acto cívico ya que de una manera innovadora se dio a conocer aspectos relevantes de las conmemoraciones que se realizan en el mes de marzo y abril. Novedad: El día viernes se realiza un compartir con las madres de los estudiantes celebrado su día.



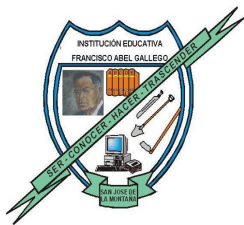
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
280	
Semana 15	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	5 al 9 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: Presentación vocal a Conjuntos pertenencia Dimensión corporal: Ejercicio físico coordinación y equilibrio Dimensión comunicativa: Canción letra a Dimensión socio afectiva espiritual – ética: Lectura cuento un perro con suerte. Dimensión estética: Elaboración de abeja manualidad Manualidad día de la madre	Reconocer la vocal "a" en diferentes palabras mediante actividades auditivas, visuales y gráficas que fortalezcan la conciencia fonológica Comprender la noción de conjuntos a partir de la clasificación de objetos según características comunes, desarrollando habilidades de observación, comparación y pertenencia. Fomentar la empatía, el respeto por los animales y la reflexión sobre la bondad y la solidaridad a través de la lectura y conversación sobre el cuento Un perro con suerte. Expresar sentimientos de amor y gratitud hacia la figura materna mediante la elaboración de una manualidad
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Canción de la abejita Elaboración de manualidad de abeja Presentación de la letra a Canción de la letra a relacionando más palabras. Origami de flor – detalle del día de la madre. Cuento del número 1 elefante Grafomotricidad afianzamiento de escritura del número 1-2	Se inicia el reconocimiento de la vocal a para esto se realizan actividades creativas implementando manualidades, canciones y retahílas. Los estudiantes han atendido a estas actividades notándose el interés el reconocimiento de esta vocal. Por esta razón se les incentiva que en todos los textos la busquen con motivo de que sea más común para ellos.



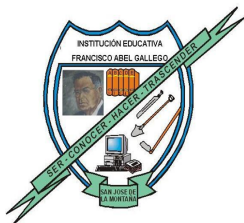
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividad practica sobre conjuntos – Elementos que pertenecen y no pertenecen.	Otra actividad que se realizo fue la celebración del día de la madre, para esto los niños pusieron todo su empeño y dedicación. Al finalizar la semana se dedico un momento a todas las madres y se compartió un pequeño detalle.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
300	
Semana 16	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	12 al 16 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: Conjuntos pertenece no pertenece Conteo número 2 Dimensión corporal: Dimensión estética: Elaboración bomba sensorial Dimensión comunicativa: Visita a la biblioteca Lectura de cuaderno viajero Dimensión socio afectiva espiritual – ética: Lectura cuento Hansel y Gretel Eucaristía	Reconocer y contar hasta el número 2 utilizando objetos concretos Elaboración de bomba sensorial para la regulación de emociones. Fomentar el interés por los libros y el hábito lector mediante la exploración libre y guiada del espacio de la biblioteca Promover la reflexión sobre el valor de la familia, la confianza y el cuidado mutuo, mediante la lectura del cuento <i>Hansel y Gretel</i> Reconocer la Eucaristía como un espacio de encuentro espiritual y comunitario.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



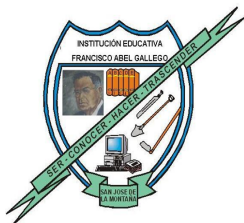
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Elaboración de bomba sensorial con bomba y harina. En el marco de proyecto pedagógico de aula exploro me divierto y aprendo. Decoración de bomba sensorial. Ficha de repaso de conteo número 2 Visita a la biblioteca para fomentar el gusto por la lectura y manipulación de libros. Socialización del cuaderno viajero de nombres Lectura de Hansel y Gretel Dibujo los personajes centrales del cuento Participación de eucaristía.	Los estudiantes mostraron gran interés en la elaboración de la bomba sensorial ya que tuvieron la oportunidad de manipulación de otros elementos, además de poner a prueba su creatividad. También la familia participo en la elaboración de la bomba sensorial donde se vincularon en la decoración de la bomba. Novedad: El día Martes la docente participo de la reunión para el proyecto salud para el alma. Próximo a iniciar
TOTAL HORAS A LA FECHA	
320	
Semana 17	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	19- 23 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: El rombo Repaso escritura del nombre Vocal a Numero 4 - conteo Dimensión corporal: Juego de puntería y lanzamiento con bomba sensorial Clases de música- municipio Día de la danza. Dimensión comunicativa: Elaboración de Slim	Reconoce la letra a dentro del nombre propio Identificar el rombo entre otras figuras geométricas mediante la observación y clasificación. Reconocer la vocal a en palabras de uso cotidiano mediante juegos fonológicos. Contar hasta 4 utilizando elementos concretos Desarrollar la coordinación óculo-manual mediante juegos de lanzamiento y puntería.



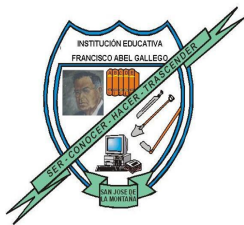
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Dimensión socio afectiva espiritual – ética: Dimensión estética: Formar peces con rombos - punzado Grafía de números Manejo del cuaderno Simetría.	Reconocer sonidos, ritmos y melodías mediante juegos y movimientos corporales. Participa de actividades institucionales. Seguir instrucciones orales para realizar la actividad de manera organizada Crear composiciones simples con simetría utilizando papel.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Video sobre figura geométrica el rombo Por parejas se entregan rombos de diferente tamaño y deben armar un pez Punzado de rombos pequeños, pegado en el cuaderno y dibujado de peces Actividad de puntería, coordinación y equilibrio con bombas sensoriales, diferentes lanzamientos. Nombre propio. Busco las letras de mi nombre en la sopa de letras – practico y grupal. Idéntico cuantas vocales a tiene el nombre propio. Numero 4 conteo, ficha de 4 y bobas para colorear. Clases de música con personal del municipio. Repaso números del 1 – 4 grafía. Elaboración de Slim con material casero. Participación del día de la danza.	Los estudiantes del grado preescolar participaron de las actividades que se llevaron a cabo el día 23 de mayo donde se celebró el día de la danza y la afrocolombianidad a nivel municipal. Los estudiantes mostraron gran interés y estuvieron animados para desarrollar las actividades. Es importante resaltar la importancia que tienen estos espacios culturales en el desarrollo de los niños y niñas ya que propician espacios de interacción y expresión que les servirá para enfrentarse a un publico y expresarse sin pena ni miedo. Novedad: Ingresa una nueva estudiante al grado preescolar Samanta
TOTAL HORAS A LA FECHA	
340	
Semana 18	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:



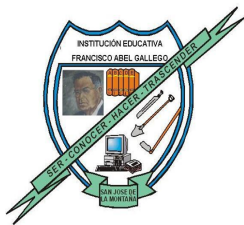
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	26- 30 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: La vocal A mayúscula Dimensión estética: Dimensión corporal: Amarrado de zapato Grafía del número 3 Caminata ecológica Dimensión socio afectiva espiritual – ética: Dimensión comunicativa: Cuento ratón de campo y ratón de ciudad Cuaderno viajero.	Reconocer la vocal A mayúscula a través de material visual. Desarrollar la coordinación motriz fina necesaria para realizar el amarre de los zapatos. Practica el trazo del número 3 con precisión utilizando distintos materiales. Participar con entusiasmo en actividades al aire libre reconociendo su valor para la salud. Escuchar con atención el cuento, reconociendo los personajes, escenarios y mensaje. Desarrollar vínculos entre escuela y familia al compartir el cuaderno viajero.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Amarrado de zapatos a partir de la canción del conejito. Lectura de cuento ratón de ciudad y ratón de pueblo. Ficha de ratón, rellénalo con la escritura del número 3 Busca la letra a mayúscula en revistas y recórtalas. Ficha coloreada de dibujos que inician con la letra a Escritura de la a mayúscula a partir de canción Caminata ecológica con profesora de deportes. Conteo y escritura del 1-4	El día viernes se hace una caminata con los niños y niñas a unos minutos de la escuela lo que permite ver la naturaleza, compartir con los compañeros. Y afianzar otros temas que pueden formar la personalidad y el espíritu, durante la caminata se encontró a un perro enfermo, del cual surge un conversatorio interesante de cómo cuidar las mascotas y como podíamos ayudar al perro. También nos encontramos con una vaca que se encontraba desesperada posiblemente porque la hayan separado de su cría.



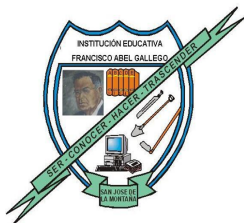
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	Estos espacios son de gran aprendizaje para los estudiantes, ya que estas situaciones y como actuamos ante ello los va formando.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
360	
Semana 19	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	2 al 6 de junio del 2025
TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: Repaso vocal a Repaso números 1-4 Dimensión corporal: Amarrado de zapatos Dimensión comunicativa: Canción y cuento de Elmer elefante Dimensión socio afectiva espiritual – ética: Dimensión estética: Elaboración de zapato- amarrado de cordones Rasgado de papel	Desarrollar habilidades motrices finas mediante la práctica del amarrado de zapatos con apoyo rítmico y lúdico. Estimular el gusto por la lectura y la atención auditiva mediante la narración de cuentos significativos. Desarrollar habilidades de planificación y ejecución al seguir instrucciones para armar una figura con propósito comunicativo y artístico. Afianzar el reconocimiento visual de los números del 1 al 4 a través de una actividad lúdica de búsqueda.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
	Durante esta semana se incentiva en los estudiantes el amarrado de zapatos tanto



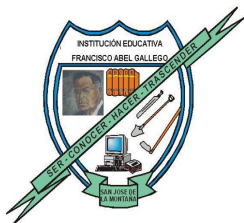
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Los estudiantes traen de casa un zapato elaborado con cartón y materiales reciclables. Práctica de amarrado de zapatos a partir de la canción del conejito. Lectura del cuento Elmer el elefante y su familia, preámbulo para iniciar el trabajo con la letra e Elaboración de Elmer con material reciclable. Repaso de los números de 1- 4 – sopa de letras. Formamos a Elmer el elefante grande. Se rasga papel y se pega.	en el aula de clases como en la casa. Para esto se elabora el zapato de cartón para practicar diariamente, cabe resaltar que el amarrado de zapatos es una acción que involucra habilidades motrices finas y consta de movimientos pequeños que para lograrlos antes se debe tener una buena estimulación en la motricidad fina, actividades que se han realizado durante el año. Como lo son amasado, rasgado, embolillado. Etc. Novedad: Finaliza el segundo periodo académico.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
380	
Semana 20	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	9 al 12 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: Reconocimiento del número 1 Conteo y secuencia hasta 5 Figuras con tangram Dimensión corporal: Manualidad para el día del padre	Relacionar el número 5 con una figura (conejo) para favorecer el pensamiento simbólico y la asociación creativa. Afianzar el conteo oral y secuencial hasta el número 5 a través de la manipulación de objetos concretos.



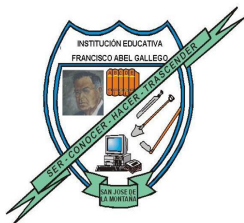
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Dimensión comunicativa: Fonología gr – canción del grillo Dimensión socio afectiva espiritual – ética: Actividad día mundial del medio ambiente Dimensión estética: Dibujo conejo con número 5 Unión de puntos y delineado	Estimular la coordinación viso-motriz al seguir una secuencia de puntos para formar una figura. Desarrollar habilidades artísticas y motrices al manipular diversos materiales para elaborar un objeto simbólico.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Iniciación para reconocer el número 5. Formación de conejo a partir del número 5, a partir de rima. Conteo de zanahorias hasta el número 5. Ronda infantil del grillo, se canta y se actúa como grillos dando saltos. Ficha uniendo puntos para formar grillos. Elaboración de manualidad detalle del día del padre. (Martillo) Participación en actividad institucional sobre día mundial del medio ambiente.	Los estudiantes del grado preescolar disfrutaron de la actividad que se llevo a cabo el día jueves donde se realiza un acto alusivo al día del medio ambiente donde se realizó una pasarela de objetos útiles elaborados a partir de material reciclado y reutilizado. Además, se incentiva en sembrar una planta. Como aporte al cuidado del medio ambiente. Novedad: Los estudiantes y docentes salen de vacaciones de mitad de año.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
400	
TERCER PERIODO	
Semana 21	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



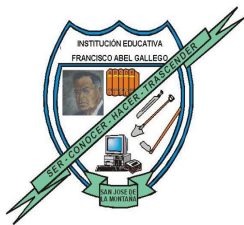
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

20	7 al 11 de julio 2025
TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: Repaso de vocal a - e Repaso número 5 Dimensión corporal: Grafía letra a - e Dimensión comunicativa: Conversatorio sobre vacaciones. Fonema vocal a Lectura cuento el erizo y el globo. Dimensión socio afectiva espiritual – ética: Dimensión estética: Inicio preparación obra de teatro ricitos de oro. Grafomotricidad – uso del cuaderno. Clases de música.	Fortalecer la comunicación oral y escrita a partir de experiencias personales, fonemas y cuentos. Afianzar habilidades lógico-matemáticas mediante el conteo, la asociación número-cantidad y la organización secuencial. Estimular la expresión artística, la creatividad y la motricidad fina como medios de comunicación y representación simbólica.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Conversatorio sobre las vacaciones. Ficha colorea las acciones que hiciste en vacaciones. Reconocimiento de fonema a. a partir de ficha de manzana. Completar la palabra con las a que faltan. Repaso de los números del 1 al 5, conteo de fichas y asociación a número. Relectura del cuento Ricitos de Oro para iniciar preparación de obra de teatro.	Los estudiantes han avanzado positivamente en el conocimiento de las vocales y los números. Esto gracias a que es un grupo pequeño y muy dispuesto al trabajo, se espera que durante el tercer periodo que inicia se acabe con el conocimiento de las vocales y números hasta el 10 para pasar a las operaciones matemáticas. Novedad: el día jueves 10 de julio se realiza la entrega de notas correspondientes al segundo periodo.



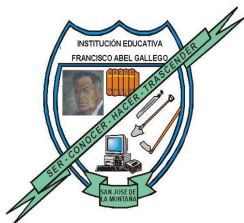
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Ejercicios de grafomotricidad para manejo del cuaderno. Clases de música, identifica los sonidos de animales y colorea en la ficha el animal correcto. Lectura del cuento el Erizo y globo para repaso de la letra e. Ficha para reforzar la buena escritura de la vocal e.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
420	
Semana 22	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	14 – 18 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: Reconocimiento fonológico vocales a-e Dimensión corporal: Carreras de iguanas Dimensión comunicativa: Lectura de cuentos. Dimensión socio afectiva espiritual – ética: Acto cívico 20 de julio Dimensión estética: Manualidad elaboración de iguana.	Reconocer y diferenciar los fonemas /a/ y /e/ mediante actividades fonológicas que favorezcan la conciencia fonémica y el desarrollo del lenguaje escrito inicial. Estimular la coordinación motriz gruesa, la velocidad y la lateralidad a través de juegos motores como las carreras de iguanas, fomentando la participación activa y el disfrute del movimiento. Desarrollar la comprensión oral y la expresión verbal a partir de la lectura de cuentos, promoviendo la escucha atenta, la interpretación de personajes y la ampliación del vocabulario.



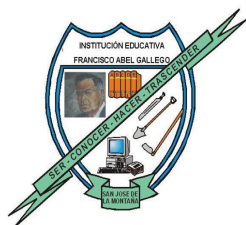
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	Fortalecer el sentido de pertenencia, identidad nacional y valores como el respeto y la solidaridad mediante la participación activa en el acto cívico del 20 de julio.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Ficha de imágenes con palabras que le faltan las vocales. Completarlas a partir de la escucha de su sonido. Uso del cuaderno, repaso de la escritura de la vocal e. Canción de la iguana, para iniciar la vocal i. Manualidad de iguana con cubetas de huevos. Participación de acto cívico	Los estudiantes avanzan en el reconocimiento de las vocales. Se inicia la conciencia fonológica que permite a los niños asociar el sonido de cada vocal con su escritura, la mayoría de los estudiantes lo hacen muy bien. Lo que permite avanzar a las demás vocales. Para esto se realizan actividades que llamen la atención de los estudiantes y que permitan la asociación de la grafía con su sonido e imagen alusiva. Por esta razón se trabajan actividades de la iguana para facilitar su aprendizaje.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
460	
Semana 23	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	21- 25 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: Reconocimiento del número 6 Repaso vocal e escritura Seres vivos e inertes. Dimensión corporal: Pausa activa arranzanzan	Favorecer el desarrollo del pensamiento lógico y la comprensión del entorno mediante el reconocimiento del número 6.



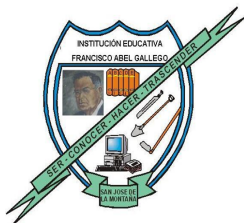
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Dimensión comunicativa: Cuento la iguana Irene Dimensión socio afectiva espiritual – ética: Cuidado del medio ambiente Dimensión estética: Grafomotricidad	Estimular la conciencia corporal, la coordinación motora y la activación física a través de pausas activas. Desarrollar habilidades de escucha, comprensión y expresión oral mediante la narración y dramatización
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Terminar la manualidad de iguana. Carreras de iguanas gateando. Ficha de la bandera de Colombia con diferentes materiales. Pausa Activa de arranzanzan. Video de seres vivos e inertes. Dibujo un ser vivo y explico lo que se de él. Completa las palabras con las vocales que faltan a- e.	Las actividades desarrolladas permitieron integrar el aprendizaje con el juego, el arte y la expresión corporal. La manualidad de la iguana y la ficha de la bandera fomentaron la creatividad y la motricidad fina. Las carreras gateando y la pausa activa favorecieron la coordinación y el movimiento. A través del video y el dibujo de seres vivos, los niños exploraron el entorno y expresaron sus ideas. La actividad con vocales reforzó la conciencia fonológica. Fue una jornada enriquecedora que fortaleció el desarrollo integral de forma lúdica y significativa. Novedad: Se retiran dos estudiantes de la institución por motivo de cambio de domicilio, ellos son Thomas y Stefany.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
480	
Semana 24	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	28 de julio al 1 de agosto



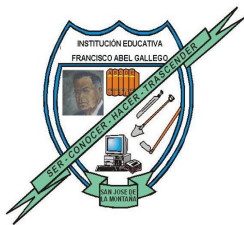
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: Vocal i Las plantas Animales de la granja Dimensión corporal: Rondas infantiles Afianzamiento de la motricidad fina y escritura en el cuaderno Dimensión comunicativa: Lectura de cuentos Cerdo en ingles Dimensión socio afectiva espiritual – ética: Oración para niños. Cuidado del medio ambiente Caminata ecológica Dimensión estética: Clases de música Pintura Recortado. Delineado. Crear dibujar	Pronunciar correctamente la vocal “i” en actividades orales y canciones. Observar y describir cambios en una planta durante el periodo escolar. Identificar animales de la granja y sus sonidos característicos. Coordinar desplazamientos grupales de manera ordenada y segura. Mejorar la precisión del trazo en líneas, figuras y letras. Reconocer la palabra “pig” y asociarla a la imagen del animal. Representar objetos y escenas a través de la pintura.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividad vocal baile de la iguana video cómo son las iguanas cuento de Irene y la iguana busco y encierro la vocal I Pintar la iguana con vinilos Videos sobre seres vivos e inertes ficha sobre la iguana coloreado Recorto y pego la vocal I	Se inicia el tema de los seres vivos donde se da a conocer que las plantas son seres vivos y para comprender esto se plantea la actividad de sembrar una planta para ver el proceso y específicamente ver que las plantas nacen, crecen y se reproducen.



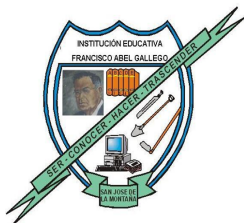
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Escribo el número 6 en el cuaderno Clases de música Sembramos una planta Realización de maceta de material reciclable Inicio El diario de mi planta Delineado de figura y completo sus partes Oración Jesusito de mi vida Busco en el texto la vocal a e i lectura del cuento El monstruo rosado Creación de mi propio monstruo ponerle un nombre y exponer qué puede hacer este monstruo Inicio reconocimiento animales de la granja el cerdito y su nombre en inglés. Caminata ecológica buscando piedras pinto la piedra y creo un cerdito.	Los estudiantes demostraron gran interés en esta actividad ya que se inicia con la creación de su propia maceta y allí se siembra la asemilla, se incentiva a los niños y niñas para que estén observando el proceso de la planta.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
500	
Semana 25	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	4-8 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: Atención y ritmo Vocal i Numero 6 Las plantas Animales de la granja. Dimensión corporal: Rondas infantiles. Dimensión comunicativa:	Coordinar movimientos corporales con secuencias sonoras o musicales. Mantener la atención sostenida durante juegos rítmicos. Contar objetos hasta la cantidad de seis. Identificar las partes de una planta y sus funciones básicas.



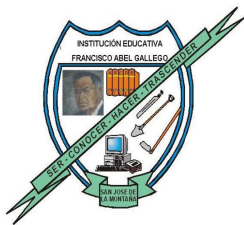
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Cuento Gallina y pollo en ingles Dimensión socio afectiva espiritual – ética: Dimensión estética: Manualidad cerda en piedra Dibujo	Nombrar animales de la granja y reconocer sus sonidos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividad de atención y ritmo a través de canción Revisión de compromisos sobre a e i Dibujo de silueta Creación de dibujo Lectura nuevo cuento de Irene la iguana Ordeno y agrupo escritura de números del 1 al 6 Cuento y agrupo del 1 al 6 los gusanos Lectura del cuaderno viajero Videos sobre las plantas y sus características Diario de mi planta observo sus avances Animales de la granja gallina y pollo y su nombre en inglés hen y chicken	Los estudiantes muestran gran interés en conocer las palabras cotidianas en inglés, por esta razón se toma esta oportunidad para realizar actividades creativas y manuales que permitan aprender de manera divertida, también se aprovecha este espacio para reforzar lo aprendido como las vocales.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
520	
Semana 26	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	11- 15 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: Animales de la granja	Reconocer y nombrar diferentes animales de la granja identificando sus



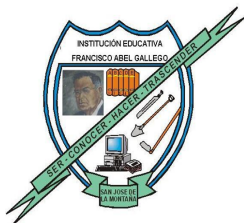
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Numero 7 La planta Dimensión corporal: Festival de la cometa Velocidad y estrategia Dimensión comunicativa: Animales en ingles hen chicken Sonido de la vocal i Dimensión socio afectiva espiritual – ética: Cuento el pastorcito mentiroso Dimensión estética: Exploración de títeres.	características principales. Y conociendo su nombre en inglés. Asociar el número 7 con la cantidad correspondiente mediante actividades prácticas de conteo. Observar y describir los cambios que se producen en una planta a lo largo de su crecimiento. Disfruta las actividades institucionales y participa de ellas. Desarrollar la agilidad y rapidez de reacción a través de juegos de carrera y competencia sana. Identificar el sonido inicial de la vocal <i>i</i> en palabras cotidianas. Expresar emociones, ideas y situaciones cotidianas a través del juego dramático con títeres.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Canción sobre animales de la granja en inglés. Ficha donde se observa gallina calentando sus huevos y pollos, se habla sobre el ciclo de vida de este animal y se trabaja su nombre en inglés. Presentación del número 7. Se asocia el 7 con un dinosaurio. Recorta y pega 7 objetos alrededor del número 7	Los estudiantes demuestran tener grandes avances en su proceso de aprendizaje. Desde el punto pedagógico se ve la importancia de la asociación de las letras y los números con elementos conocidos por los estudiantes. Esto se evidencia en los números trabajados y en las letras ya que a partir de imágenes se logra que los estudiantes aprendan los conceptos. Se destaca la buena disposición de los niños y niñas en el desarrollo de



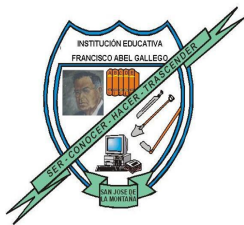
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Participación en el festival de las cometas y de la pelota. Se trabaja el sonido de la i, presentando palabras con imágenes donde falta la a,e,i. completa a través del sonido. Elaboración de el diario de la plata, dibuja el progreso de la planta. Ejercicios de velocidad y de agilidad con elementos deportivos. Representación de cuentos leídos en el salón con títeres.	actividades lúdicas, recreativas y manualidades. Novedad: Ingresar un nuevo estudiante al grado preescolar llamado Matías Gallego.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
540	
Semana 27	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	18-22 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: Animal de la granja La suma Dimensión corporal: Grafomotricidad XXX Dimensión comunicativa: Expresión verbal Ordenar escenas de un cuento Dimensión socio afectiva espiritual – ética: Visita de estudiantes del CDI	Identificar y reconocer animales de la granja, asociando sus características y sonidos. Comprender y aplicar la suma en situaciones cotidianas. Desarrollar motricidad fina a través de ejercicios de grafomotricidad.



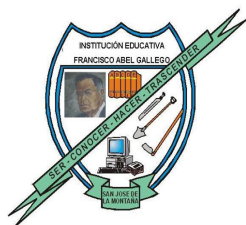
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Dimensión estética: Elaboración manualidad vaca	Potenciar la expresión oral mediante la narración y secuenciación de cuentos. Favorecer la socialización con otros niños mediante la visita del CDI.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Ejercicios prácticos de suma con material concreto. Reconocimiento de animales de la granja. Ejercicios de grafomotricidad (líneas, curvas, patrones). Ordenar escenas de un cuento en secuencia lógica. Encuentro con estudiantes del CDI y actividades de integración. Elaboración de manualidad de una vaca.	La visita de los niños del CDI fue una experiencia enriquecedora, ya que permitió a los estudiantes compartir, convivir y reforzar valores como la empatía y el respeto. A través del juego y el diálogo, los niños comprendieron la importancia de relacionarse con otros en un ambiente escolar. La visita de los niños del CDI fue una experiencia enriquecedora, ya que permitió a los estudiantes compartir, convivir y reforzar valores como la empatía y el respeto. A través del juego y el diálogo, los niños comprendieron la importancia de relacionarse con otros en un ambiente escolar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
560	
Semana 28	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	25-29 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: Vocal “o”, número 8, afianzamiento de la suma, clasificación de imágenes según su sonido inicial. Dimensión corporal:	Reconocer la vocal “o” en palabras y objetos cotidianos. Afianzar el concepto de la suma mediante ejercicios prácticos.



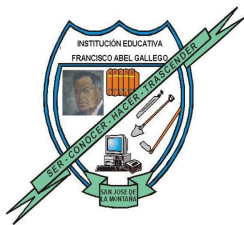
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Grafomotricidad – práctica de escritura y manejo del cuaderno. Dimensión comunicativa: Creación de cuentos – práctica de escritura – expresión oral. Dimensión socioafectiva, espiritual – ética: Ensayo y preparación de la eucaristía de septiembre. Dimensión estética: Maqueta de animales de la granja, manualidad de oveja con material reciclable.	Practicar el trazo correcto de grafías y desarrollar hábitos de orden en el cuaderno. Expresarse oralmente con mayor fluidez a través de la creación de cuentos. Fomentar la participación activa en la preparación de actividades religiosas y comunitarias. Desarrollar la creatividad y el trabajo en equipo a través de manualidades y maquetas
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Inicio de reconocimiento vocal o a partir de imágenes. Elaboración de manualidad de oveja con material reciclable. Afianzamiento de la suma – ejercicios prácticos. Elaboración de maqueta con los animales de la granja. Recordar su nombre en inglés y crear su propia historia. Práctica de escritura de las vocales. Dibuja 6 objetos que inicien con la o. Escritura correcta del número 8. ficha de pulpo.	



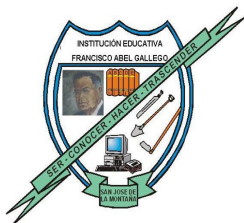
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
580	
Semana 29	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	1-5 septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: Ficha de conteo hasta el número 8 – clasificación de imágenes de palabras que inician con las vocales. Dimensión corporal: Ejercicios de educación física: velocidad y carrera – grafomotricidad y manejo del cuaderno. Dimensión comunicativa: Reconocimiento y clasificación de palabras según su sonido inicial. Dimensión socioafectiva, espiritual – ética: Preparación y ensayo de la eucaristía del mes de septiembre. Dimensión estética: Elaboración grupal de una oveja con algodón – recortado y pegado de la vocal “o”.	Afianzar el conteo hasta el número 8 mediante fichas didácticas y actividades prácticas. Desarrollar la coordinación motriz gruesa a través de ejercicios de velocidad y carrera. Practicar la motricidad fina con grafomotricidad y recortado. Reconocer la vocal “o” en diferentes palabras y reforzar su escritura. Fomentar la clasificación de palabras de acuerdo con su sonido inicial.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Ficha de conteo hasta el número 8	La elaboración de la maqueta de animales de la granja permitió integrar varias áreas: creatividad, trabajo en



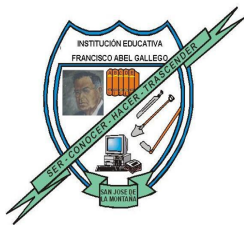
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Ejercicios de educación física velocidad y carrera. Elaboración de oveja grupal pegado de algodón y recortado y pegado de vocal o. Grafomotricidad de ejercicios de la escritura y manejo del cuaderno. Imágenes de palabras que inician con las vocales y su clasificación según su sonido inicial. Preparación y ensayo de la eucaristía del mes de septiembre.	grupo, conocimiento de los animales en español e inglés y la narración de historias. Fue una actividad de gran motivación que despertó el interés de los niños y fortaleció la interdisciplinariedad.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
600	
CUARTO PERIODO	
Semana 30	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	8-12 septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: Animales marinos – conteo hasta 9 – números antes y después. Dimensión corporal: Expresión oral – secuencia numérica – ritmo y atención en música. Dimensión comunicativa: Teatro – cuentos – expresión oral.	Reconocer diferentes animales marinos y sus características. Realizar conteos y comprender relaciones de orden numérico. Mejorar la memoria, atención y expresión oral a través del teatro y la música. Potenciar valores de respeto y trabajo en equipo durante el ensayo teatral.



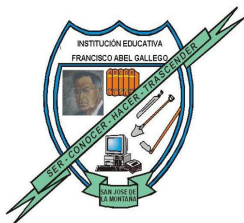
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Dimensión socioafectiva, espiritual – ética: Ensayo de obra de teatro “Ricitos de Oro” (trabajo en equipo, respeto, responsabilidad). Dimensión estética: Dactilopintura (pecera y pez), origami, coloreado de animales acuáticos.	Desarrollar la creatividad a través de técnicas artísticas como el origami y la dactilopintura.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Canción sobre animales acuáticos y fonomímica Coloreado de animales acuáticos y expresión verbal decir su nombre y alguna característica que conozcan sobre él. Ensayo de obra de teatro de ricitos de oro. Clases de música ritmo y atención. Secuencia numérica, números antes y después. Pecera y pez dactilopintura.	El ensayo de teatro fue una actividad fundamental para fomentar la cooperación y la disciplina en los estudiantes. Se observó entusiasmo y responsabilidad en la memorización de los diálogos y en el respeto por el turno de participación, fortaleciendo la seguridad y la confianza en sí mismos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
620	
Semana 31	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	15 al 19 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: Reconocimiento y comprensión de obras teatrales. Dimensión corporal:	Participar en presentaciones y desfiles fortaleciendo la expresión corporal y oral. Desarrollar la escucha activa y el respeto hacia las obras presentadas.



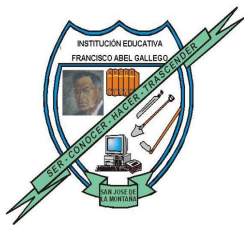
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Desplazamiento, expresión corporal en desfiles y presentaciones teatrales. Dimensión comunicativa: Participación en obras teatrales – expresión oral y gestual. Dimensión socioafectiva, espiritual – ética: Convivencia, respeto por el trabajo de los demás, sentido de pertenencia institucional. Dimensión estética: Valoración y apreciación de las artes escénicas (teatro, desfiles, cantatas).	Afianzar la identidad y el sentido de pertenencia en los eventos institucionales. Disfrutar y valorar diferentes expresiones artísticas y culturales. Reconocer el teatro como una manifestación artística y cultural.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Desfile inaugural. Presentación de diversas obras teatrales: Ricitos de Oro, Shrek, A la diestra de Dios Padre, Reviviendo cuentos infantiles, El Coco, entre otras. Participación activa en el festival escolar de teatro. Observación y valoración de las obras de teatro de los otros grados.	La participación en el festival de teatro fue un espacio enriquecedor donde los niños vivieron la experiencia de actuar y al mismo tiempo disfrutar de las obras de sus compañeros. Se fortalecieron competencias comunicativas, la expresión corporal y sobre todo la valoración del arte como parte esencial de su formación integral
TOTAL HORAS A LA FECHA	
640	
Semana 32	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar



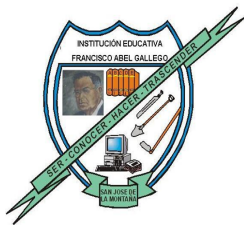
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	22 al 26 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: Suma ejercicios Conteo Dimensión corporal: Caminata semana del movimiento Ciclo vía Dimensión comunicativa: Expresión de amistad hacia los demás. Dimensión socio afectiva espiritual – ética: Celebración del día de amor y amistad Dimensión estética: Elaboración del monstruo de colores.	Promover la solidaridad y el compartir a través de la actividad de llevar una fruta decorada para regalar a un compañero, fomentando la generosidad y la convivencia sana. Desarrollar la expresión corporal y coordinación motriz participando activamente en la cachiporra bailable, la caminata y la ciclovía institucional. Afianzar el conteo y la suma por medio de recursos lúdicos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se realiza caminata por el inicio de la semana del movimiento donde participan los estudiantes de preescolar hasta sexto. Actividades de celebración del día del amor y la amistad Cuento te regalo el corazón, como podemos ayudar a los demás con buenas acciones.	La actividad “Símbolo de corazón con globo rojo: yo le regalo mi corazón a...” fue especialmente significativa, ya que permitió que los niños expresaran sus sentimientos de cariño y amistad hacia sus compañeros. A través de un gesto simbólico, comprendieron la importancia de dar y recibir afecto, fortaleciendo los lazos emocionales dentro del grupo. Esta experiencia contribuyó al desarrollo



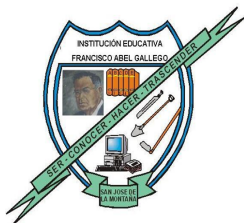
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Símbolo de corazón con globo rojo, yo le regalo mi corazón a _____ Compartir llevar una fruta decorada y compartirla con uno de sus compañeros. Cachiporra bailable y ciclo vía a nivel institucional. Elaboración del monstruo de colores, con ojos. Practica de sumas con el uso del monstruo de colores. Conteo	socioafectivo y al clima positivo en el aula, promoviendo la empatía y el respeto mutuo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
660	
Semana 33	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	29-30 septiembre – 04 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: Numero 9 Resta Dimensión corporal: Clases de música. Recortado de u Dimensión comunicativa: Dimensión socio afectiva espiritual – ética:	Reconocer y representar el número 9 mediante actividades manipulativas y artísticas, fortaleciendo la asociación número–cantidad y la motricidad fina Afianzar la comprensión de la operación de la resta de manera lúdica Identificar la vocal “u” en palabras y aplicarla en ejercicios gráficos y creativos



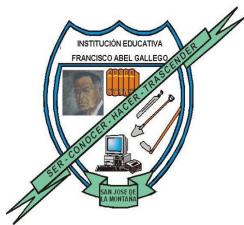
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Entrega de notas	
Dimensión estética: Decoración de unicornio	Desarrollar la sensibilidad artística y musical a través de las clases de música, potenciando la expresión corporal y auditiva.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Ficha del numero 9, el nueve es un globo. Pegado de bolas de papel en el contorno del globo. Reunión de padres de familia para entregas de notas correspondientes al tercer periodo. Canción el twist de los ratones para asociarla con la operación de la resta. Clases de música. Vocal u, dibujo un unicornio y decorarlo con diferentes materiales. Recortado de vocal u y pegado en el unicornio	La actividad “Canción: El twist de los ratones” resultó muy significativa, ya que permitió a los niños comprender la operación de la resta de una manera divertida y rítmica. A través del movimiento y la música, los estudiantes se involucraron activamente, logrando interiorizar el concepto matemático mientras disfrutaban del aprendizaje. Esta experiencia demostró que el arte y la música son herramientas poderosas para consolidar conocimientos y mantener la motivación en el aula.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
680	
Semana 34	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	13 – 17 de Octubre
TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: La resta Medios de transporte Secuencias	Reconocer y clasificar los medios de transporte aéreos, acuáticos y terrestres a través de canciones, conversatorios y



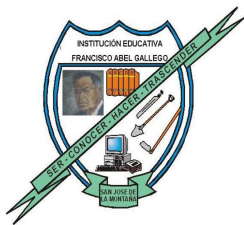
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Vocal u Dimensión corporal: Clases de música Manejo del balón Dimensión comunicativa: Cuentos Dimensión socio afectiva espiritual – ética: Dimensión estética: Origami Manualidad Grafomotricidad	actividades gráficas, promoviendo la observación y la expresión verbal. Estimular la coordinación motriz gruesa y la concentración mediante los ejercicios de dominio del balón. Desarrollar la atención y la lógica secuencial en la elaboración de fichas de secuencias de formas y en el conteo hasta el número nueve.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Repaso de la resta con canción el twist de los ratones. Solución de restas en ficha Canción de medios de transporte- identifico que medios de transporte nombra la canción. Conversatorio sobre los medios de transporte, aéreos, acuáticos y terrestres. Dibujo de barco. Clases de música- ejercicios para seguir ritmo. Ejercicios dominio del balón.	La lectura del cuento “Úrsula la urraca” fue una de las actividades más significativas de la semana, ya que integró el aprendizaje de la vocal u con la reflexión sobre el cuidado del medio ambiente. Los niños no solo reforzaron su conocimiento lingüístico, sino que también desarrollaron sensibilidad hacia la naturaleza y comprensión de la importancia de proteger el entorno. Esta actividad permitió conectar el aprendizaje académico con valores de responsabilidad y respeto por la vida, logrando un aprendizaje integral.



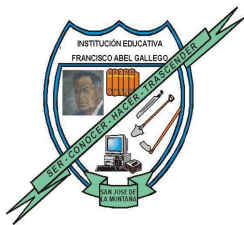
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Lectura de cuento de Úrsula la urraca para repasar la vocal u y se complementa con el cuidado del medio ambiente. Recorto y pegos vocales u. Ficha del número nueve, dibuja 9 manzanas en el árbol Secuencias de forma, trabajo practico. Manualidad de brujitas Grefomotricidad	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
700	
Semana 35	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	20 – 24 Octubre
TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: Conteo Profesiones Numero 10 Sumas. Dimensión corporal: Receta Escritura de palabras Dimensión comunicativa: Exposición de profesiones.	Promover el reconocimiento del entorno social y laboral, acercando a los niños a las profesiones y oficios, valorando el trabajo de los demás y desarrollando la expresión oral a través del diálogo y la participación. Desarrollar la motricidad fina y la coordinación viso motriz, a través de actividades de trazado, recortado, coloreado y manipulación de materiales diversos.



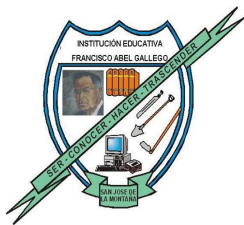
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Dimensión socio afectiva espiritual – ética: Que quiero ser Dimensión estética: Amasado Recortado.	Desarrollar la creatividad y la motricidad fina con la elaboración de la receta, fomentando además el trabajo colaborativo y el aprendizaje significativo desde la experiencia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El 100 pie canción infantil. Ficha de gusano, observa el número y dibuja ese número de patas. Escritura del número 9 Coloreado de diferentes profesiones, exposición diciendo lo que conocen sobre ellas. Cuento que quiero ser cuando sea grande Rompecabezas de las profesiones. 1clases de música. Tenicas de escucha y relajación. Repaso de las vocales e- i y escritura de palabras. Practica de sumas. Elaboración de receta de masa pan – ser chef por un día.	La actividad “Elaboración de receta de masa pan – Ser chef por un día” fue especialmente significativa, ya que permitió a los niños aprender a través de la experiencia directa. Durante la preparación de la masa, los estudiantes midieron, mezclaron y observaron cambios en los ingredientes, desarrollando habilidades matemáticas, científicas y motrices. Además, se promovió la colaboración, la curiosidad y la alegría por aprender haciendo, convirtiendo el aula en un espacio de exploración y convivencia.
TOTAL HORAS A LA FECHA	



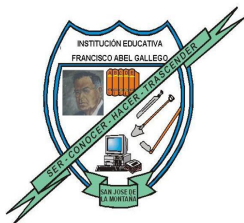
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

720	
Semana 36	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	27 – 31 de Octubre
TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: Letra s La tierra Dimensión corporal: Clases de música Dimensión comunicativa: Película de walli Dimensión socio afectiva espiritual – ética: Cuidado del medio ambiente Dimensión estética: Manualidad de murciélago.	Favorecer el desarrollo del lenguaje oral y escrito mediante experiencias musicales, lúdicas y artísticas que estimulen la conciencia fonológica y la apropiación del sonido inicial de la letra s. Promover la creatividad y la expresión artística a través de la elaboración de manualidades y actividades plásticas Fortalecer la interacción social y la convivencia durante celebraciones colectivas, reconociendo la importancia del juego, la recreación y la participación activa en espacios de disfrute y aprendizaje.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Canción de la serpiente de tierra caliente, para introducir la letra s y su sonido. Manualidad de murciélago, canción de murciélago infantil. Celebración día de Halloween. Celebración día del niño, disfraces y recreación.	La Celebración del Día del Niño se destacó por su gran impacto emocional y social en los niños, al brindarles un espacio de recreación y disfrute dentro del entorno escolar. A través de los juegos, los disfraces y las dinámicas grupales, se fortaleció la convivencia, el trabajo en equipo y la cooperación entre los compañeros, permitiendo que cada



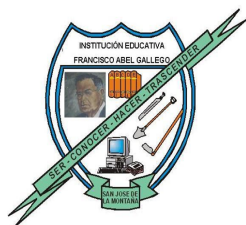
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	niño expresara libremente su personalidad y sus emociones.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
740	
Semana 37	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	3 – 7 de noviembre del 2025
TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: Sumas y restas Las vocales Letra s Dimensión corporal: Clases de música Dimensión comunicativa: Canciones y rondas Dimensión socio afectiva espiritual – ética: Integración con estudiantes del CDI Cuidado del medio ambiente. Dimensión estética: Manualidad de serpiente	Desarrollar habilidades de conteo, sumas y restas simples a través de dinámicas cooperativas Desarrollar la creatividad, la motricidad fina y la expresión musical a través de manualidades, coloreado, recorte y ensayos musicales. Favorecer la convivencia, el trabajo en equipo y el fortalecimiento de vínculos al participar en actividades recreativas con estudiantes del CDI, promoviendo un tránsito armónico
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Película de wall-e para analizar el cuidado del medio ambiente.	La proyección de la película <i>Wall-E</i> se convirtió en una experiencia profundamente significativa para los niños, ya que permitió abordar de manera visual y emotiva el impacto que



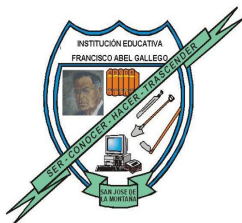
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Coloreado de ficha de wall-e cuidando el medio ambiente. Lectura del cuento Úrsula la urraca acaparadora. Dinámica con números y practica de sumas a cada niño se da un número y forman parejas para sumar y restar. Clases de música – ensayo de canción la araña pequeña. Dictado de vocales. Canción de la serpiente de tierra caliente. Asociación con la letra s. Manualidad de la serpiente. Coloreado, recortado y pegado. Celebración día del estudiante, integración con estudiantes del CDI para realizar actividades recreativas en el marco del tránsito armónico.	tienen las acciones humanas sobre el planeta. A través de la historia del pequeño robot que limpia un mundo lleno de basura, los estudiantes pudieron hacer conexiones entre la ficción y la realidad, comprendiendo que el cuidado del medio ambiente es una responsabilidad de todos. Durante la conversación posterior, los niños expresaron ideas claras sobre cómo ayudar al planeta, demostrando sensibilidad, conciencia y deseo de actuar. Este tipo de actividades fortalece valores como la responsabilidad, el respeto por la naturaleza y el pensamiento crítico desde edades tempranas. Además, permitió que los niños entendieran que pequeños gestos cotidianos —como reciclar, no botar basura y cuidar los espacios comunes— pueden generar cambios significativos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
760	
Semana 38	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	10 – 14 de noviembre de 2025



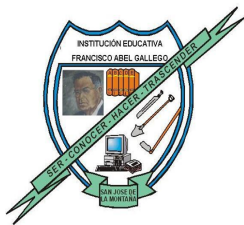
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: Familia del 10 Medios de comunicación. Letra s Dimensión corporal: Grafomotricidad Escritura en el cuaderno Clases de música Dimensión comunicativa: Canción Bartolito Dimensión socio afectiva espiritual – ética: Mito y leyenda, El caballo de tres patas. Feria de la ciencia Dimensión estética: Simetría en figuras - dibujado	Promover el reconocimiento de sílabas, sonidos iniciales y palabras asociadas a la letra s. Favorecer el reconocimiento, escritura, conteo y relación cantidad–número a través de ejercicios de grafomotricidad, fichas numéricas de la familia del 10 y actividades de secuencias y orden numérico, fortaleciendo la precisión, atención y pensamiento lógico. Incentivar la curiosidad, el asombro y la actitud investigativa por medio de la participación en la feria de la ciencia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades en el cuaderno de grafomotricidad y escritura en el cuaderno. Ficha para colorear de familia del 10, números del 10 – 19. Ensayo de actividades para la próxima semana de valores. Canción de Bartolito y representación del mito de caballo de tres patas.	La participación en la feria de la ciencia resultó ser una experiencia profundamente significativa para los niños, ya que les permitió acercarse al conocimiento desde la exploración y el asombro. Al observar experimentos, materiales y demostraciones adaptadas a su nivel, pudieron comprender que la ciencia está presente en fenómenos cotidianos y que aprender puede ser emocionante y divertido. Esta experiencia despertó preguntas, curiosidad y deseos de investigar, fortaleciendo habilidades cognitivas



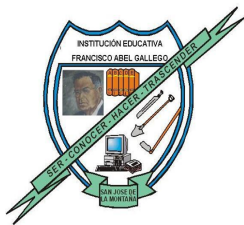
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Cuento escrito, busco las silabas Sa, se, si, so, su y las encierro. Identificación de palabras que inicial con las silabas de la letra s. Ficha con muñeco de jengibre para unir los puntos en el orden que corresponde desde el 1 – 19. Asistencia a la feria de la ciencia.	como la observación, la formulación de hipótesis y la búsqueda de explicaciones. Además, favoreció la motivación intrínseca, ya que los niños se sintieron parte activa de un evento importante dentro de la comunidad educativa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
780	
Semana 39	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	17 – 21 de noviembre de 2025
TEMA	PROPÓSITO
Semana institucional de valores. Desfile de valores Presentación ronda infantil de Bartolito. Presentación de canción Concurso saltar lazo Desfile mitos y leyendas Asistencia entrega de símbolos	Promover la participación activa de los niños en actividades cívicas, culturales y escolares, permitiendo que reconozcan el valor de pertenecer a una comunidad educativa y la importancia de participar en sus tradiciones y celebraciones. Favorecer experiencias que permitan vivenciar valores como la solidaridad, el respeto, la cooperación y la empatía, a través de actividades simbólicas, representaciones grupales y dinámicas institucionales.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Asistencia a desfile inaugural de la semana de valores. Participación en la representación del valor de la solidaridad. Canción de Bartolito, con mascara de animales. Presentación de canción la araña pequeña. Guante en forma de araña. Participación del concurso recreativo. Desfile de mitos y leyendas representando el caballo de tres patas. Asistencia acto de entrega de símbolos.	La representación del valor de la solidaridad se convirtió en una experiencia altamente significativa, pues permitió que los niños no solo escucharan el concepto, sino que lo vivieran de manera activa y simbólica. Al participar en un espacio donde todos colaboraban para transmitir un mensaje común, los niños fortalecieron la cooperación, el compañerismo y el apoyo mutuo. Esta vivencia trascendió lo académico para convertirse en una enseñanza emocional, donde comprendieron que ayudar, compartir y estar presentes para otros construye un ambiente escolar más humano y positivo. Además, el orgullo de representar un valor tan importante reforzó su autoestima y motivación para seguir practicándolo en su vida cotidiana.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
800	
Semana 40	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Dimensiones del desarrollo	Preescolar
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
20	24 – 28 de noviembre de 2025
TEMA	PROPÓSITO
Dimensión cognitiva: Despedida año escolar Dimensión corporal: Pijamada Dimensión comunicativa: Cuido los elementos de la institución	Brindar experiencias significativas que permitan valorar el crecimiento, los logros alcanzados y las etapas culminadas, fortaleciendo la autoestima, la motivación y la confianza en sí mismos.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Película Dimensión socio afectiva espiritual – ética: Acto cívico Certificación preescolar Dimensión estética: Manualidad navideña	Favorecer espacios de interacción donde los niños fortalezcan habilidades sociales, lazos de amistad, comunicación asertiva y disfrute colectivo mediante actividades lúdicas, celebraciones institucionales y dinámicas grupales.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividad de pijamada para disfrutar en grupo, película, coloreado. Asistencia y participación en el acto cívico. Fiesta de despedida y cierre del año escolar. Acto de certificación para estudiantes de preescolar. Aseo del salón de clases.	El acto de certificación se convirtió en un momento profundamente significativo para los niños, al reconocer públicamente sus procesos de crecimiento y los logros alcanzados durante el año escolar. Esta experiencia fortaleció su autoestima y les permitió sentirse valorados frente a sus familias y la comunidad educativa. Además, el ambiente ceremonial, la entrega de certificados y la presencia de sus seres queridos generaron emociones positivas que reafirman la importancia del acompañamiento afectivo en la formación integral. Este tipo de experiencias dejan huellas duraderas en la memoria infantil y consolidan el significado de pertenecer a un grupo que avanza, celebra y construye aprendizajes juntos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
820	